



Mål- og resultatplan 2018 for EVA

1. Indledning

Mål- og resultatplanen indgås mellem Undervisningsministeriet og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for at fremme en prioritering af opgaver og ressourcer. Mål- og resultatplanen skal medvirke til at fremme institutionens samlede målfokus.

2. Præsentation af institutionen

Danmarks Evalueringsinstitut er oprettet ved lov om Danmarks Evalueringsinstitut som en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af undervisning, uddannelse og læring i Danmark. EVA rådgiver og samarbejder med de berørte ministerier, kommuner, organisationer og institutioner i spørgsmål om evaluering, kvalitetsudvikling af uddannelse og dagtilbud m.v. EVA ledes af en bestyrelse, som er ansvarlig over for undervisningsministeren.

EVA's virksomhed omfatter dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse (herunder FGU), videregående uddannelse samt voksen- og efteruddannelse.

EVA's mission

EVA's mission er at gøre uddannelser og dagtilbud bedre.

EVA's vision

EVA's vision er, at beslutningstagere, ledere og fagprofessionelle bruger EVA's ydelser til at styrke kvaliteten inden for dagtilbuds- og uddannelsessektoren.

Tre strategiske indsatsområder

For at opfylde EVA's mission og vision i de kommende år har EVA udpeget tre strategiske indsatsområder, som vil være retningsgivende for instituttets arbejde frem mod 2020. De tre strategiske indsatsområder er:

- Vi kommer med bidrag til løsninger til fremtidens uddannelses- og læringspraksis
- Vi leverer viden, som ser på tværs af dagtilbuds- og uddannelsessektoren
- Vi er anerkendte og anvendte eksperter på vores felt

Det overordnede formål med EVA's strategiske indsatsområder er, at de skal sætte retning og skabe resultater, som en direkte udmøntning af instituttets mission og vision. Det er dermed hensigten, at strategien samlet set skal styrke EVA's lovbundne formål om at bidrage til kvalitetsudvikling af dagtilbud, uddannelse og undervisning.

Lovgrundlaget, den strategiske ramme for instituttet samt de konkrete udfordringer som uddannelsessystemet står over for, danner grundlag for EVA's handlingsplan 2018 og for de mål, der er opstillet i denne mål- og resultatplan.

3. Resultatmål for 2018

I mål- og resultatplanen opstilles konkrete mål for 2018. Målene er vægtede og strategisk prioriterede ud fra en vurdering af, hvad der mest effektivt skaber den ønskede forandring i institutionen.

Bilag 1 indeholder en oversigt over årets resultatmål samt en uddybning af hvert af årets resultatmål.

4. Budget- og bevillingsforhold

Med udgangspunkt i FL18 er i tabellen vist de budgetmæssige nettobevillingstal

Mio.kr.	FL2018	BO1 (2019)	BO2 (2020)
Nettoudgiftsbevilling	33,4	32,1	31,6
Forbrug af reserveret bevilling	0	0	0
Indtægt	29,5	28,5	28,5
Lønsumsloft	19,7	19,2	18,9
Lønninger uden for lønsumsloftet	17,4	16,9	16,9
Øvrige driftsudgifter	25,8	24,5	24,3
Årets resultat	0	0	0

Nedenstående tabel viser de budgetterede ressourcer fordelt på opgaver

Hovedopgaver	FL2018	BO1 (2019)	BO2 (2020)
0. Generelle fællesomkostninger	17,8	17,1	17,0
1. Evaluering, udvikling og vidensformidling	26,4	25,5	25,2
2. Indtægtsdækkede opgaver	18,7	18,0	17,9
Udgifter i alt	62,9	60,6	60,1

5. Gyldighed og opfølgning

Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2018 og hele 2018.

Mål- og resultatplanen er ikke retligt bindende. Med planen sker der således alene en tilkendegivelse af den ønskede fremtidige udvikling og de vilkår, der gives herfor.

Genforhandling af mål- og resultatplanen skal ske ved meget væsentlige ændringer af planens grundlag eller lignende. Dette aftales særskilt med departementet.

Der gøres halvårligt status på mål- og resultatplanen. Den halvårslige opfølgning drøftes mellem institutionen og departementet. Den endelige målopfyldelse opgøres i institutionens årsrapport.

Vurderingen af målopfyldelsen sker på grundlag af en afrapportering for alle mål, hvor der tages hensyn til den anførte vægtning af målet. Hvert mål vurderes enkeltvist, og hvert mål bliver vurderet som enten fuldt, delvist eller ikke opfyldt, svarende til en opfyldelsesgrad på henholdsvis 100 procent, 50 procent eller 0 procent. Det skal for hvert mål angives, hvornår det regnes for delvist eller fuldt opnået.


Direktøren har ansvaret for overholdelse af og afrapportering på mål- og resultatplanen samt eventuel genforhandling.

6. Underskrift

København, d. 8/2/18


Departementschef
Jesper Fisker

København, d. 5 februar 2018


Direktør
Mikkel Haarder

Bilag 1: Oversigt over resultatmål 2018 for EVA

Oversigt over mål og vægtning;

	Mål	Vægtning	
1	Opretholdelse af EVA's kernerdrift i forbindelse med flytning til Holbæk	20	%
2	Brugerorienteret videreudvikling af det nye eva.dk	10	%
3	Omverdensanalyse af EVA	10	%
4	Undersøgelse af omverdenens vurdering af EVA's bidrag til tværgående viden	10	%
5	EVA's tværgående projekter	10	%
6	EVA bidrager med ekspertviden på konferencer med fokus på dagtilbuds- og uddannelsessektoren. Det skal være konferencer, som har et bredt og nationalt fokus	10	%
7	EVA deltager i eller bidrager med viden til relevante arbejds- og ekspertgrupper på uddannelses- og dagtilbudsområdet	10	%
8	EVA formidler sin viden tidsmæssigt uafhængigt af projekter i skrevne medier	10	%
9	EVA formidler sin viden via sociale medier	10	%
		100	%

Mål 1: Opretholdelse af EVA's kernerdrift i forbindelse med flytning til Holbæk.

Begrundelse:

EVA flytter forventeligt til Holbæk ultimo 2018. Flytningen medfører en større organisatorisk forandringsproces, hvor der bl.a. bliver længere til eksisterende samarbejdspartnere og interessenter mv., og hvor de fleste medarbejdere forventeligt får længere til arbejde end i dag. EVA har som mål at sikre, at flytningen ikke påvirker instituttets kernerdrift, og at EVA vedbliver med at være en attraktiv arbejdsplads, der fastholder og rekrutterer de bedste medarbejdere.

Mål 1: Opretholdelse af EVA's kernerdrift i forbindelse med flytning til Holbæk.		Vægtning: 15 %	
Aktiviteter for at opnå målet: EVA's flytning til Holbæk må ikke gå ud over kernerdriften. For at opretholde EVA's kernerdrift er det bl.a. vigtigt dels, at de økonomiske rammer i forbindelse med flytningen overholdes og dels, at EVA fortsat bliver betragtet som en attraktiv arbejdsplads for både nye og eksisterende medarbejdere. EVA har igangsat en længere række af aktiviteter for at sikre dette, og i 2018 fortsættes dette arbejde. Det sker bl.a. ved at have fortsat fokus på EVA's arbejdsvilkår og ved at fortsætte indsatsen med at brande EVA som en attraktiv arbejdsplads. I 2018 investeres der i at lave en attraktiv konsulentuddannelse for medarbejdere på EVA.			
Indikator:	Baseline: Det gennemsnitlige sygefravær i 2017 udgjorde 5,7 dage (uden deltids- og langtidssygefravær). EVA har ikke en konsulentuddannelse, men har mange kompetenceudviklende aktiviteter.	Målet er delvist opfyldt, hvis: EVA har udarbejdet et koncept for konsulentuddannelsen.	Målet er fuldt opfyldt, hvis: EVA's gennemsnitlige sygefravær og antallet af kvalificerede ansøgere fastholdes på samme niveau som tidligere. EVA har udarbejdet et koncept for konsulentuddannelsen og gennemført første forløb af uddannelsen.

Indsatsområde 1 - Vi leverer vidensbaserede bidrag til løsninger til fremtidens uddannelser og dagtilbud

Mål 2: Brugerorienteret videreudvikling af det nye eva.dk

Begrundelse:

De primære målgrupper for EVA's nye hjemmeside er inddraget i udviklingen af den nye hjemmeside, som blev lanceret i efteråret 2017, og EVA ønsker nu at videreudvikle det nye site for at sikre, at EVA's digitaliserede viden og produkter når ud til de relevante målgrupper. Målet relaterer sig til det strategiske indsatsområde om at bidrage til løsninger til fremtidens uddannelser og dagtilbud.

Mål 2: <i>Brugerorienteret videreudvikling af det nye eva.dk</i>		Vægtning: 5 %	
<p>Aktiviteter for at opnå målet: EVA har lanceret sit nye site og vil arbejde målrettet med at gøre sitet endnu bedre bl.a. gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Involvering af brugere i videreudvikling af det nye sites hovedelementer og kernesider – bl.a. EVA's prioriterede temasider og navigation.</i> • <i>Redaktionelle indsatser for høj performance i søgemaskiner på kernesider.</i> 			
Indikator:	Baseline: <i>EVA har lanceret et nyt EVA.dk</i>	Målet er delvist opfyldt, hvis: <i>Vi har gennem redaktionelle indsatser øget sitets placering og klikrate i søgemaskiner inden for en række prioriterede ekspertområder. Mindst 14 prioriterede temaer placerer sig inden for top 5 i søgemaskiner.</i>	Målet er fuldt opfyldt, hvis: <i>EVA involverer brugere i videreudviklingen af det nye site: Webmålgrupper fra alle EVA's fem arbejdsområder giver gennem brugertest input til at videreudvikle hhv. sitets ekspertområder, så de er nyttige og overskuelige, og de centrale brugerrejser på sitet, så de opleves relevante og klare. EVA sikrer gennem en række redaktionelle indsatser høj performance i søgemaskiner på ekspertområder. Mindst 16 prioriterede temaer placerer sig inden for top 5 i søgemaskiner.</i>

Mål 3: Omverdensanalyse af EVA

Begrundelse:

EVA bidrager til at løse de udfordringer, som beslutningstagere og professionelle, der arbejder med uddannelse, undervisning og læring står med. EVA ønsker at skærpe evnen til på et vidensbaseret grundlag at bidrage til konkrete løsninger og levere skarpe og operationelle anbefalinger, som kan bruges til at udvikle, udfordre og forbedre praksis. Et led i at levere løsningerne til praksis er også at få løsningerne kommunikeret til sine målgrupper og vide, hvordan målgrupperne vurderer EVA. EVA vil derfor lave en omverdensanalyse, som skal bidrage med relevant information til at udarbejde EVA's kommunikationsstrategi.

Mål 3: Omverdensanalyse af EVA		Vægtning: 10 %	
Aktiviteter for at opnå målet: EVA vil gennemføre en omverdensanalyse i 2018. En omverdensanalyse kan bidrage med viden, som vil føde ind i udarbejdelsen af EVA's kommunikationsstrategi.			
Indikator:	Baseline: EVA har ikke udarbejdet en omverdensanalyse.	Målet er delvist opfyldt, hvis: EVA har operationaliseret, hvordan en omverdensanalyse skal udarbejdes og påbegyndt arbejdet med at lave en omverdensanalyse på udvalgte områder.	Målet er fuldt opfyldt, hvis: EVA har operationaliseret, hvordan en omverdensanalyse skal udarbejdes og gennemført en omverdensanalyse på udvalgte områder. Yderligere indgår omverdensanalysen i arbejdet med en ny kommunikationsstrategi.

Indsatsområde 2 - Vi leverer viden, som ser på tværs af dagtilbuds- og uddannelsessektoren

Mål 4: Undersøgelse af omverdenens vurdering af EVA's bidrag til tværgående viden

Begrundelse:

Mange problemstillinger i uddannelses- og dagtilbudssystemet kræver løsninger, der ser på tværs af niveauer og sektorer. Der er behov for uafhængig tværgående tænkning, der ikke er bundet af institutionelle logikker. EVA har en særlig position som tværgående institut og ønsker at bringe denne position endnu mere i spil ved at se på tværs af systemerne for at bidrage til at skabe kvalitet og løsninger, der fungerer for brugerne. EVA sigter derfor efter at være en vidensaktør, der evner at se på tværs af uddannelses- og dagtilbudssektoren og har blik for sammenhænge i hele uddannelsessystemet.

Mål 4: Undersøgelse af omverdenens vurdering af EVA's bidrag til tværgående viden	Vægtning: 10 %
Aktiviteter for at opnå målet: EVA vil i sin omverdensanalyse undersøge omverdenens vurdering af om: <ul style="list-style-type: none"> - EVA har fokus på væsentlige temaer på tværs af uddannelsesområderne. - EVA har blik for løsninger, der løfter sig ud over den aktuelle fordeling af ansvar og opgaver i uddannelsessystemet. 	

- EVA har fokus på overgangene i uddannelsessystemet og videndeling på tværs af uddannelses- og dagtilbudssystemet.			
Indikator:	Baseline: <i>EVA har ikke udarbejdet en omverdensanalyse med fokus på omverdenens vurdering af EVA's bidrag til viden på tværs af uddannelses- og dagtilbudssystemet.</i>	Målet er delvist opfyldt, hvis: <i>EVA har påbegyndt arbejdet med at lave en omverdensanalyse operationaliseret med fokus på omverdenens vurdering af EVA's bidrag til viden på tværs af uddannelses- og dagtilbudssystemet.</i>	Målet er fuldt opfyldt, hvis: <i>Omverdensanalysen er gennemført og analysen viser en positiv vurdering af EVA's bidrag til viden på tværs af uddannelses- og dagtilbudssystemet.</i>

Mål 5: EVA's tværgående projekter

Begrundelse:

Mange problemstillinger i uddannelses- og dagtilbudssystemet kræver løsninger, der ser på tværs af niveauer og sektorer. Der er derfor behov for viden, der ikke er bundet af institutionelle logikker. EVA har en særlig position som tværgående institut, og EVA ønsker at være en vidensaktør, der evner at se på tværs af uddannelses- og dagtilbudssektoren og har blik for sammenhængene i hele uddannelsessystemet i de tværgående projekter, EVA laver.

Mål 5: EVA's tværgående projekter		Vægtning: 10 %	
Aktiviteter for at opnå målet: <i>EVA vil arbejde med at lave tværgående projekter. Det skal ske ved, at EVA's medarbejdere arbejder på tværs af instituttet og bidrager med deres viden til at lave projekter med et tværgående fokus – især projekter i forlængelse af det tværgående handlingsplanstema "at lære at lære".</i>			
Indikator:	Baseline: <i>10 % af HP-timer er lagt i projekter, hvor det ikke er den pågældende medarbejders personaleleder, der er ansvarlig.</i>	Målet er delvist opfyldt, hvis: <i>12 % af HP-timer er lagt i projekter, hvor det ikke er den pågældendes personaleleder, der er ansvarlig.</i>	Målet er fuldt opfyldt, hvis: <i>15 % af HP-timer er lagt i projekter, hvor det ikke er den pågældendes personaleleder, der er ansvarlig.</i>

Indsatsområde 3 - Vi er anerkendte og anvendte eksperter på vores felt

Mål 6: EVA bidrager med ekspertviden på konferencer med fokus på dagtilbuds- og uddannelsessektoren med et bredt og nationalt fokus.

Begrundelse:

EVA besidder en omfattende og relevant ekspertviden, som kan kvalificere aktuelle debatter mv. på dagtilbuds- og uddannelsesområdet, og der er en omfattende indsats for løbende at placere EVA på konferencer med bredt eller nationalt fokus. Det er et ambitiøst mål, som kræver en stor indsats at opfylde, og målsætningen er derfor at fastholde EVA's stærke tilstedeværelse på væsentlige konferencer. Det ligger samtidig i forlængelse af EVA's strategiske indsatsområde om at være anvendte eksperter på vores felt.

Mål 6: EVA bidrager med ekspertviden på konferencer med fokus på dagtilbuds- og uddannelsessektoren. Det skal være konferencer, som har et bredt og nationalt fokus.			Vægtning: 10 %
Aktiviteter for at opnå målet: EVA gør en særlig indsats for at være på forkant med hvilke konferencer med bredt og nationalt fokus, Eva kan bidrage med sin ekspertviden på.			
Indikator:	Baseline: I 2017 var målet at holde 20 oplæg med et bredt og nationalt fokus 20.	Målet er delvist opfyldt, hvis: Antallet af oplæg er mindst 22.	Målet er fuldt opfyldt, hvis: Antallet af oplæg i 2018 er mindst 25.

Mål 7: EVA deltager i eller bidrager med viden til relevante arbejds- og ekspertgrupper på uddannelses- og dagtilbudsområdet

Begrundelse:

De strategiske indsatsområder om at bidrage til løsninger og være eksperter på vores felt sætter en retning for, at EVA i højere grad skal deltage i eller bidrage med viden til relevante arbejds- og ekspertgrupper på uddannelses- og dagtilbudsområdet.

Mål 7: EVA deltager i eller bidrager med viden til relevante arbejds- og ekspertgrupper på uddannelses- og dagtilbudsområdet			Vægtning: 10 %
Aktiviteter for at opnå målet: EVA vil arbejde aktivt for at deltage i relevante arbejds- og ekspertgrupper gennem en tæt dialog med ministerierne.			
Indikator:	Baseline: EVA har en dialog med	Målet er delvist opfyldt, hvis:	Målet er fuldt opfyldt, hvis:

	<i>ministerierne og interessenter om at deltage i ekspertgrupper og EVA bidrager til de fleste relevante arbejds- og ekspertgrupper.</i>	<i>EVA har en dialog med ministerierne og interessenter om at deltage i ekspertgrupper og EVA bidrager til de fleste relevante arbejds- og ekspertgrupper.</i>	<i>EVA deltager i og bidrager med viden til alle relevante arbejds- og ekspertgrupper.</i>
--	--	--	--

Mål 8: EVA formidler sin viden tidsmæssigt uafhængigt af projekter i skrevne medier.

Begrundelse:

EVA er forpligtet til at stille sin viden til rådighed for den offentlige debat og for ledere og medarbejdere i uddannelses- og dagtilbudssektoren. Det har sammenhæng med det strategiske indsatsområde om at være eksperter på vores felt. EVA vil fortsat formidle i skrevne medier herunder både fag- og dagspresse.

Mål 8: EVA formidler sin viden tidsmæssigt uafhængigt af projekter i skrevne medier.		Vægtning: 10 %	
Aktiviteter for at opnå målet: <i>EVA fastholder sit mål fra 2017 om at formidle artikler/kronikker og debatindlæg.</i>			
Indikator:	Baseline: <i>EVA har fået optaget 19 artikler/kronikker /debatindlæg i dags- og fagpressen.</i>	Målet er delvist opfyldt, hvis: <i>EVA har fået mindst 20 artikler/kronikker/ debatindlæg optaget i dags- og fagpressen.</i>	Målet er fuldt opfyldt, hvis: <i>EVA har fået 21 artikler/kronikker/debatindlæg i dags- og fagpressen.</i>

Mål 9: EVA formidler sin viden via sociale medier.

Begrundelse:

EVA er forpligtet til at stille sin viden til rådighed for den offentlige debat og for ledere og medarbejdere i uddannelses- og dagtilbudssektoren. EVA prioriterer ud over formidling i trykte og elektroniske medier at være til stede på sociale medieplatforme. At være til stede på sociale medier med EVA's viden har sammenhæng med det strategiske indsatsområde om at være eksperter på vores felt.

Mål 9: EVA formidler sin viden via sociale medier.		Vægtning: 10 %	
Aktiviteter for at opnå målet: I 2018 vil EVA fokusere på at præge lærings- og uddannelsesrelaterede temaer på Twitter, Facebook og LinkedIn.			
Indikator:	Baseline: EVA er til stede med profiler på LinkedIn, Facebook og Twitter. EVA's direktør og områdechefer er derudover til stede med personlige profiler på LinkedIn og Twitter.	Målet er delvist opfyldt, hvis: EVA's direktør og chefer deltager aktivt i debatter/tråde på sociale medier i forlængelse af EVA's HP-offentliggørelser og disses lancering.	Målet er fuldt opfyldt, hvis: EVA's direktør og chefer deltager aktivt i debatter/tråde på sociale medier i forlængelse af EVA's HP-offentliggørelser, samt tweeter mv. i relevante sammenhænge på uddannelses- eller dagtilbudsrelevante hashtag og lign. EVA lancerer et nyt koncept for løbende formidling af dagtilbudsforskning på Facebook.