

## Litteraturliste til vidensnotat om overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse

- Benner, A.D. (2011). The Transition to High School: Current Knowledge, Future Directions. *Educational Psychology Review*, 23 (3), 299-328.
- Blount, T. (2012). Dropout Prevention: Recommendations for School Counselors. *Journal of School Counseling*, 10 (16), 1-33.
- Buhrman, R.B. (2010). *Impact of a Ninth-Grade Transition Program on Cumulative GPAs and Credits, Ninth-Grade Dropout Rates, and Student Satisfaction*. Walden University.
- Buland, T., Mathiesen, I.H., Aaslid, B.E., Haugsbakken, H., Bungum, B. & Mordal, S. (2011). *På vei mot framtida – men i ulik fart? Sluttrapport fra evaluering av skolens rådgivning*. Trondheim: SINTEF Teknologi og samfunn.
- Christensen, G. & Larsen, M.S. (2011). *Viden om vejledning*. Aarhus: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet.
- Crosnoe, R. (2009). Family-school connections and the transitions of low-income youths and English language learners from middle school to high school. *Developmental Psychology*, 45 (4), 1061-1076.
- Dynarski, M., Clarke, L., Cobb, B., Finn, J., Rumberger, R. & Smink, J. (2008). *Dropout Prevention: A Practice Guide (NCEE 2008-4025)*. Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences.
- Dyssegaard, C.B., de Hemmer Egeberg, J., Steenberg, K.T., Tiftikci, N. & Vestergaard, S. (2014a). *Forskningskortlægning af håndterbare forhold til gavn for fastholdelse, øget optag og forbedrede resultater i de gymnasiale uddannelser*. Aarhus: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet.
- Dyssegaard, C.B., de Hemmer Egeberg, J., Steenberg, K.T., Tiftikci, N. & Vestergaard, S. (2014b). *Forskningskortlægning af håndterbare forhold til gavn for fastholdelse, øget optag og forbedrede resultater i erhvervsuddannelserne*. Aarhus: Dansk Clearinghouse for Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet.
- Ebbensgaard A.B., Jacobsen, J.C. & Ulriksen, L. (2014). *Overgangsproblemer mellem grundskole og gymnasium i fagene dansk, matematik og engelsk*. København: Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.
- Ebbensgaard, A.B. & Murning, S. (2011). Læringslyst og læringsvilje. I: Jørgensen, C.H. (red.), *Frafald i erhvervsuddannelserne*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag.
- Ecker-Lyster, M. & Niileksela, C. (2016). Keeping Students on Track to Graduate: A Synthesis of School Dropout Trends, Prevention, and Intervention Initiatives. *Journal of At-Risk Issues*, 19 (2), 24-31.
- EVA (2011). *Evaluering af forsøg med erhvervsklasser*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- EVA (2012). *10. klasse – på vej mod ungdomsuddannelse. Anden del af evalueringen af 10. klasse*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.

- EVA (2015). *Skolers arbejde med at forberede elever til ungdomsuddannelse*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- EVA (2016). *Uddannelsesparat? De første erfaringer fra arbejdet med ikke-uddannelsesparate i folkeskolen*. København: Danmarks Evalueringsinstitut.
- Gatsby (2014). *Good career guidance*. London: Gatsby Foundation.
- Görlich, A., Katznelson, N., Hansen, N.M., Rosholm, M. & Svarer, M. (2016). *Hvad virker? Ledige unges vej til uddannelse og arbejde – Evaluering af brobygning til uddannelse*. København: Center for Ungdomsforskning.
- Høgh, M.I., Schlüntz, D.A. & Pedersen, A.K. (2016). *Brobygning 3.0 – nye koblinger af uddannelse og erhvervspraksis for kvalificering og understøttelse af unges uddannelsesvalg*. Roskilde: University College Sjælland.
- Jørgensen, C.H. (2011). *Frafald i erhvervsuddannelserne*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag.
- Jørgensen, C.H., Koudahl, P., Nielsen, K. & Tanggaard, L. (2012). *Frafald og engagement. Foreløbige resultater*. Aalborg: Aalborg Universitet.
- Karlsson, B. & Krane V. (2016). *Hvordan reducere frafald blant elever i videregående opplæring – En oppsummering av forskningsbaserte kunnskaper og praksiser*. Høgskolen i Sørøst-Norge.
- Katznelson, N. & Pless, M. (2008). *Unge veje mod ungdomsuddannelserne. Tredje rapport om unges uddannelsesvalg og overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse og arbejde*. København: Center for Ungdomsforskning.
- Markussen, E. (2010). *Frafald i utdanning for 16-20-åringer i Norden*. København: Nordisk Ministerråd.
- Nielsen, K. (2011). Hvad siger international forskning om frafald? Et forsøg på overblik. I: Jørgensen, C. H. (red.), *Frafald i erhvervsuddannelserne*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag.
- Nielsen, M.L. & Katznelson, N. (2009). *Når fremtiden tegner sig*. København: Center for Ungdomsforskning.
- Pless, M. (2009). *Udsatte unge på vej i uddannelsessystemet*. Aarhus: Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.
- Pless, M., Juul, T.M. & Katznelson, N. (2016). *Uddannelsesvalg, vejledning og karrierelæring i et ungeperspektiv*. København: Center for Ungdomsforskning.
- Poulsen, B.K., Thomsen, R., Buhl, R. & Hagmayer, I.A. (2016). *Udsyn i Udskolingen*. København: Dafolo.
- Poulsen, L. (2014). Nye karriereveje. I: Poulsen, L. & Sørensen, D. (red.), *Ny uddannelsespraksis – en antologi om arbejdet med uddannelseseksperimenter* (s. 146-166). København: Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium.
- Poulsen, L. & Højdal, L. (2012). *Karrierevalg – teorier om valg og valgprocesser*. Valby, København: Schultz.

- Rambøll (2017). *Slutevaluering: Evaluering af fastholdelsestaskforcens samlede indsats*. København: Rambøll Management Consulting.
- Roybal, V., Thornton, B. & Usinger, J. (2014). Effective Ninth-Grade Transition Programs Can Promote Student Success. *Education*, 134 (4), 475-487.
- Slottved, M., Hjernov, P., Vester, L., Jensen, M., Myrup Jensen, V., Tødsø Jensen, M., Holt, H., Jørgensen, A.K., Søndergaard, N.M. & Friche, N. (2016). *Bedre Veje til Ungdomsuddannelse: Indhold, værktøj og metoder*. København: KORA, SFI & EVA.
- Tanggaard, L. (2011). En skoles håndtering af frafaldsproblematikken. I: Jørgensen, C.H. (2011): *Frafald i erhvervsuddannelserne*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag.
- Thornsberry, J.L. (2010). *Freshman Transition and Its Effectiveness on Student Success as Measured by Improved Attendance, Improved Grades, Decreased Discipline Referrals, and Decreased Dropout Rate*. Missouri: Lindenwood University.
- Tilleczek, K.C. & Ferguson, B. (2007). *Transitions and pathways from elementary to secondary school: a review of selected literature*. Toronto: Ontario Ministry of Education.
- Topping, K. (2011). Primary-Secondary Transition: Differences between Teachers' and Children's Perceptions. *Improving Schools*, 14 (3), 268-285.
- Ulriksen, L., Murning, S. & Ebbensgaard, A.B. (2009). *Når gymnasiet er en fremmed verden: Eleverfaringer – social baggrund – fagligt udbytte*. Frederiksberg: Samfundslitteratur.
- Uvaas, T. & McKeivitt, B.C. (2013). Improving Transitions to High School: A Review of Current Research and Practice. *Preventing School Failure*, 57 (2), 70-76.
- Wollscheid, S. (2010). *Språk, stimulans og læringslyst – tidlig innsats og tiltak mot frafall i videregående opplæring gjennom hele oppveksten. En kunnskapsoversikt*. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA).