

Differentieret undervisning møder elevernes forskellige faglige forudsætninger og motivation for at lære



Klassekulturen er afgørende for, hvorvidt man lykkes med at differentiere undervisningen

Kendskab til elevers forskelligheder er en forudsætning for at differentiere undervisningen

Differentieret undervisning styrkes gennem **løbende faglige dialoger med eleverne**

Fælles- og individuelle læringsmål udgør et vigtigt led i den differentierede undervisning

Undervisningsdifferentiering er forbundet med at udvikle **elevers læringsstrategier og studiekompetencer**

