

Metodeappendiks

Åben skole - skolernes samarbejde med
erhvervslivet

INDHOLD

Metodeappendiks

1	Metodeappendiks	4
1.1	Caseundersøgelse	4

1 Metodeappendiks

Inspirationshæftet *Skolernes samarbejde med erhvervslivet – fokus på elevernes læring i den åbne skole* er udarbejdet på baggrund af en undersøgelse, som er baseret på et kvalitativt datamateriale bestående af interview med relevante ledere, UU-vejledere, undervisende personale, virksomhedsrepræsentanter og elever. Undersøgelsen centrerer sig om tre undervisningsforløb.

I dette notat uddybes det, hvordan undersøgelsen er blevet gennemført.

1.1 Caseundersøgelse

Formålet med denne undersøgelse er at sætte fokus på, hvad samarbejdet med erhvervslivet kan bidrage med til undervisningsopgaven. For at kunne svare på dette har vi udvalgt undervisningsforløb, hvor skoler har gjort konkrete erfaringer med at samarbejde med virksomheder, med henblik på at identificere både potentialer og udfordringer i forbindelse med samarbejdet med virksomheder. EVA har i denne undersøgelse valgt at sætte fokus på tre undervisningsforløb, hvor der foregår et konkret samarbejde mellem skole og virksomheder om undervisningen. De tre forløb er:

- Valgfag i innovation og bæredygtighed i Odense Kommune på tværs af skoler
- Danskundervisning på Aavangsskolen, Bornholm
- Undervisning i uddannelse og job på Strandgårdsskolen, Ishøj Kommune.

I det følgende beskriver vi udvælgelsen af disse undervisningsforløb nærmere.

1.1.1 Sådan har vi udvalgt undervisningsforløbene

Undervisningsforløbene er i første omgang blevet identificeret gennem samtaler med konsulenter i forvaltninger og skoleledere eller afdelingsledere. Hvis disse har peget på konkrete undervisningsforløb, som foregik i samarbejde med virksomheder, har vi taget direkte kontakt til den eller de undervisere, der havde ansvar for forløbet. I forbindelse med udvælgelsen af de tre undervisningsforløb i undersøgelsen har vi lagt vægt på:

1. At der foregår et samarbejde mellem skole og virksomhed
2. At der bliver eller for nylig er blevet gennemført et konkret undervisningsforløb, som både lærere og elever har mulighed for at give deres perspektiver på
3. At sikre en bredde med hensyn til undervisningsforløb, der giver forskellige perspektiver på, hvordan samarbejdet mellem skoler og virksomheder kan foregå.

1.1.2 Interview

I forbindelse med hvert undervisningsforløb har vi interviewet de lærere, elever og repræsentanter for virksomheder, som har været en del af forberedelsen og gennemførelsen af de konkrete undervisningsforløb. Derudover har vi interviewet UU-vejledere og ledere fra skolens ledelsesteam samt ungdomsskolen i de tilfælde, hvor disse aktører har været direkte involveret i udformningen af undervisningsforløbene.

Vi har gennemført i alt 17 interview. Nogle interview er blevet gennemført som gruppeinterview, hvis fx flere lærere har været involveret i gennemførelsen af undervisningen, og andre interview er blevet gennemført som enkeltinterview. Alle elevinterview er gennemført som gruppeinterview med to-fire elever.

I forbindelse med to af de tre undervisningsforløb havde vi mulighed for at observere dele af undervisningen. Indtryk fra undervisningen har tjent som eksempler på undervisningspraksisser og anvendes i inspirationshæftet til at illustrere beskrivelserne af de konkrete undervisningsforløb.

1.1.3 Analyse

Alle interview er blevet optaget og transskriberet. Herefter er de med udgangspunkt i undersøgelsesspørgsmålene blevet bearbejdet med henblik på at finde temaer og tendenser i datamaterialet. Med afsæt i relevante temaer er datamaterialet blevet systematisk kodet, og der er herefter foretaget en tværgående analyse af hvert tema.

1.1.4 Anonymisering

Alle informanter er blevet anonymiseret i datamaterialet. I fortællingerne fra de konkrete undervisningsforløb har informanterne fiktive navne.

1.1.5 Projektgruppe

Følgende medarbejdere i EVA har gennemført undersøgelsen:

- Konsulent Anne Grosen (projektleder)
- Konsulent Bjarke Frydensberg
- Konsulent Ane Marie Nord
- Juniorkonsulenterne Lasse Eiler Hansen, Camilla Krikau Longfors og Marie Erikstrup Hallgreen.

Metodeappendiks

© 2018 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Foto: Johner, Istock

ISBN (www) 978-87-7182-206-9

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk