

# Hver 8. nye studerende er ensom

December, 2018

## Baggrund

---

I denne minianalyse ser Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) nærmere på ensomhed blandt studerende et halvt år efter, at de er begyndt på en videregående uddannelse. Ensomhed er ikke en entydig størrelse, og mange vil på et tidspunkt opleve at være ensomme. Heldigvis vil de fleste også opleve, at ensomheden kun er midlertidig. Men for andre kan følelsen af ikke at høre til, eller af at stå udenfor, være blivende. I det tilfælde udgør ensomhed selvsagt en risiko for den enkeltes trivsel, men i mødet med en uddannelse går integrationen i social og faglige fællesskaber hånd i hånd. Ensomhed udgør derfor også en risiko for den studerendes læring, motivation og fastholdelse.

## Hovedresultater

---

- På baggrund af et samlet mål for ensomhed kan hver 8. nye studerende (12 %) kategoriseres som ensom.
- Hver 2. nye studerende (50 %) føler sig ofte eller en gang imellem isoleret fra andre, mens 45 % ofte eller en gang i mellem føler, at de savner nogen at være sammen med.
- Ensomme studerende er samtidig dem, som i lavest grad oplever at kunne få hjælp fra medstuderende, og som i lavest grad diskuterer undervisningsmateriale med andre studerende.
- Ensomme studerende er samtidig dem, som i højest grad overvejer at stoppe på deres uddannelse.

## Kontakt

---

- Kommunikationskonsulent Karen Dich, 3525 4738, kad@eva.dk
- Seniorkonsulent Søren Troldborg, 2614 4218, str@eva.dk



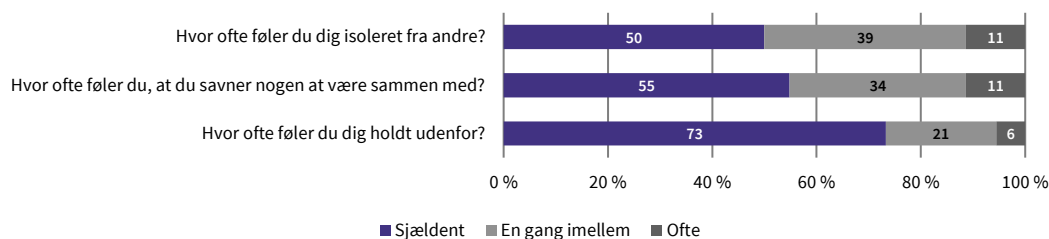
DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

## Hver 2. nye studerende savner nogen at være sammen med

Figur 1 viser de studerendes svar på tre spørgsmål om forskellige aspekter af ensomhed et halvt år efter studiestarten. Som det fremgår af figuren, føler 50 % af de studerende sjældent, at de er isoleret fra andre. 55 % føler sjældent, at de savner nogen at være sammen med, og 73 % føler sjældent, at de bliver holdt udenfor. Samtidig føler 50 % sig ofte eller en gang imellem isoleret fra andre, mens 45 % ofte eller en gang imellem føler, at de savner nogen at være sammen med. 27 % føler sig ofte eller en gang imellem holdt uden for.

FIGUR 1

Andelen af studerende som et halvt år efter studiestart oplever forskellige aspekter af ensomhed.



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut, spørgeskemaundersøgelse fra marts 2018 blandt studiestartere fra sommeren 2017.

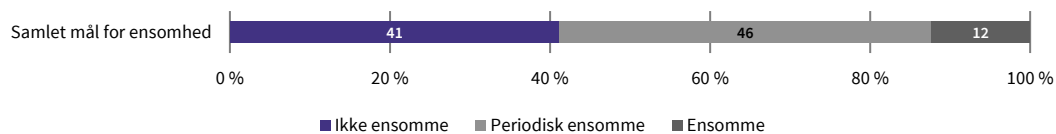
Note: Andele afrundet til hele procent, n = 9.245. De tre spørgsmål er et udtræk af den såkaldte *UCLA Loneliness Scale*. Udtrækket går ofte under betegnelsen *Three-Item Loneliness Scale* (T-ILS). Spørgsmålene er stillet med svarkategorierne: 'Sjældent', 'En gang imellem' og 'Ofte'

## Hver 8. nye studerende er ensom

På baggrund af de tre spørgsmål om forskellige aspekter af ensomhed, kan et samlet mål for ensomhed konstrueres. Figur 2 viser, at 41 % af de studerende på baggrund af det samlede mål for ensomhed kan kategoriseres som *ikke ensomme*, 46 % som *periodisk ensomme* og 12 % som *ensomme*.

FIGUR 2

Kategorisering af studerende et halvt år efter studiestart på baggrund af et samlet mål for ensomhed, procent.



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut, spørgeskemaundersøgelse fra marts 2018 blandt studiestartere fra sommeren 2017.

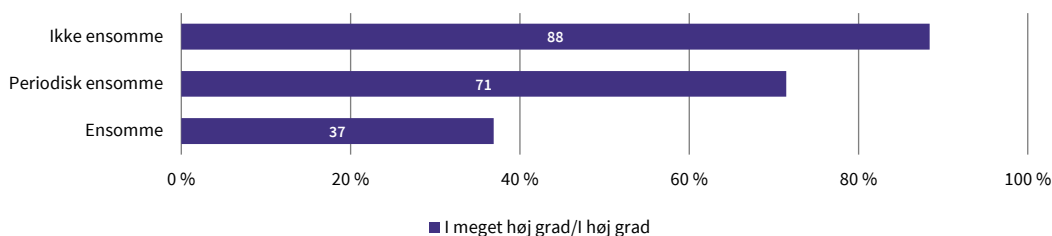
Note: Andele afrundet til hele procent, n = 9.245. På baggrund af de tre spørgsmål, som fremgår af Figur 1 ovenfor, konstrueres et indeks gående fra 3-9 point, hvor angivelsen af 'Sjældent' svarer til 1 point, angivelsen af 'En gang imellem' svarer til 2 point og angivelsen af 'Ofte' svarer til 3 point. Studerende, som samlet scorer 3 point, har altså svaret 'Sjældent' til alle tre spørgsmål, og de betegnes herefter som *ikke ensomme*. Studerende, som samlet scorer 7-9 point, har altså svaret 'Ofte' til et spørgsmål og 'En gang imellem' til de to andre spørgsmål eller 'Ofte' til to eller alle tre spørgsmål, og de betegnes herefter som *ensomme*. Studerende, som samlet scorer 4-6 point, betegnes herefter som *periodisk ensomme*.

## Ensomme studerende er samtidig dem, som i lavest grad oplever at kunne få hjælp fra medstuderende

Figur 3 viser sammenhængen mellem det samlede mål for ensomhed og spørgsmålet om, i hvilken grad man oplever at kunne få hjælp og støtte fra sine medstuderende, når man har brug for det. Som det fremgår af figuren, oplever 37 % af de ensomme studerende, at de i meget høj grad eller i høj grad kan få hjælp og støtte fra medstuderende, når de har brug for det. Det samme gælder for 71 % af de periodisk ensomme studerende, og for 88 % af de studerende, som ikke er ensomme.

FIGUR 3

Andelen af studerende som et halvt år efter studiestart oplever at kunne få hjælp og støtte fra medstuderende, når de har brug for det. Opdelt på samlet mål for ensomhed.



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut, spørgeskemaundersøgelse fra marts 2018 blandt studiestartere fra sommeren 2017.

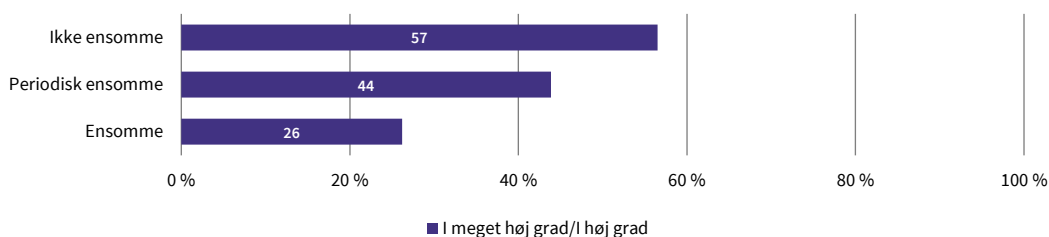
Note: Andele afrundet til hele procent,  $n = 3.808, 4.296$  og  $1.141$  for hhv. ikke ensomme, periodisk ensomme og ensomme. Samlet mål for ensomhed krydset med: "Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det.", svarkategorier: 'I meget høj grad', 'I høj grad', 'I nogen grad', 'I mindre grad' og 'Slet ikke'. Kun summen af andelen for 'I meget høj grad' og 'I høj grad' fremgår.

## Ensomme studerende er samtidig dem, som i lavest grad diskuterer undervisningsmateriale med andre studerende

Figur 4 viser sammenhængen mellem det samlede mål for ensomhed og spørgsmålet om, i hvilken grad man ofte bruger tid på at diskutere undervisningsmateriale med andre studerende. Som det fremgår af figuren, svarer 26 % af de ensomme studerende, at de i meget høj grad eller i høj grad ofte bruger tid på at diskutere undervisningsmateriale med andre studerende. Det samme gælder for 44 % af de periodisk ensomme studerende, og for 57 % af de studerende, som ikke er ensomme.

FIGUR 4

Andelen af studerende som et halvt år efter studiestart ofte bruger tid på at diskutere undervisningsmateriale med andre studerende. Opdelt på samlet mål for ensomhed.



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut, spørgeskemaundersøgelse fra marts 2018 blandt studiestartere fra sommeren 2017.

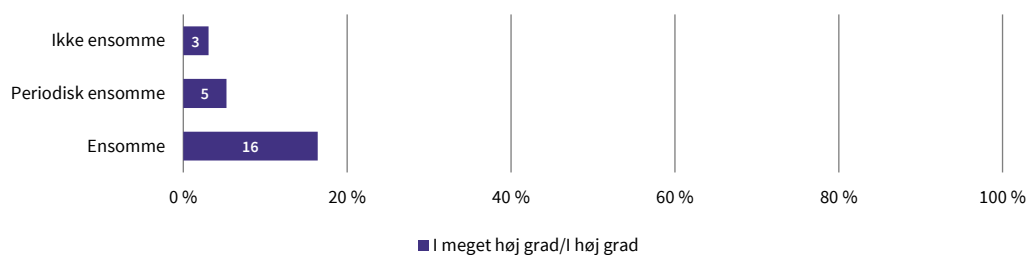
Note: Andele afrundet til hele procent,  $n = 3.808, 4.296$  og  $1.141$  for hhv. ikke ensomme, periodisk ensomme og ensomme. Samlet mål for ensomhed krydset med: "Jeg bruger ofte tid på at diskutere undervisningsmateriale med andre studerende?", svarkategorier: 'I meget høj grad', 'I høj grad', 'I nogen grad', 'I mindre grad' og 'Slet ikke'. Kun summen af andelen for 'I meget høj grad' og 'I høj grad' fremgår.

## Ensomme studerende er samtidig dem, som i højest grad overvejer at stoppe på deres uddannelse

Figur 5 viser sammenhængen mellem indekset for ensomhed og spørgsmålet om, i hvilken grad man overvejer at stoppe på uddannelsen. Som det fremgår af figuren, svarer 16 % af de ensomme studerende, at de i meget høj grad eller i høj grad overvejer at stoppe på uddannelsen. Det samme gælder for 5 % af de periodisk ensomme studerende, og for 3 % af de studerende, som ikke er ensomme.

FIGUR 5

Andelen af studerende som et halvt år efter studiestart overvejer at stoppe på uddannelsen. Opdelt på samlet mål for ensomhed, procent.



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut, spørgeskemaundersøgelse fra marts 2018 blandt studiestartere fra sommeren 2017.

Note: Andele afrundet til hele procent, n = 3.808, 4.296 og 1.141 for hhv. *ikke ensomme*, *periodisk ensomme* og *ensomme*. Samlet mål for ensomhed krydset med: "Jeg overvejer at stoppe på uddannelsen", svarkategorier: 'I meget høj grad', 'I høj grad', 'I nogen grad', 'I mindre grad' og 'Slet ikke'. Kun summen af andelen for 'I meget høj grad' og 'I høj grad' fremgår.

### Datagrundlag

Analysen vedrører studerende optaget på en videregående uddannelse på et universitet, en professionshøjskole eller et erhvervsakademi i sommeren 2017, eksklusiv efteroptaget, vinterstartere og udenlandske studerende. Analysen bygger på spørgeskemadata indsamlet i marts 2018, dvs. ca. et halvt år efter studiestart. Undersøgelsen omfatter videregående uddannelser, der optager studerende gennem Den Koordinerede Tilmelding. Læs mere på <https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/frafald-paa-videregaende-uddannelser>.