

Udskrivning af elever på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler

Tabelrapport

INDHOLD

Udskrivning af elever på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler

1	Indledning	4
2	Frie grundskoler	5
3	Efterskoler og frie fagskoler	11

1 Indledning

Tabelrapporten er bilag til rapporten om ”Udskrivning af elever på de frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler”. Tabellerne baserer sig på data fra to spørgeskemaundersøgelser udsendt til alle skoleledere/forstandere på de frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler i Danmark. Tabelrapporten fremstiller udelukkende tabeller, som ikke er vist i rapporten. Under hver tabel angives en p-værdi, der beskriver om der er en signifikant forskel på svarfordelingerne i de to spørgeskemarunder. Hvis p-værdien er under 0,05 er der en signifikant forskel på de to svarfordelinger, med et konfidensniveau på 95 %. Rapporten samt dokumentation for den anvendte metode kan findes på Danmarks Evalueringsinstituts hjemmeside eva.dk.

2 Frie grundskoler

TABEL 2.1

På hvilket klassetrin gik eleven, der blev udskrevet?

	2014/15 (n = 168) (%)	2017/18 (n = 136) (%)
0. klasse	11	8
1. klasse	7	9
2. klasse	10	10
3. klasse	12	8
4. klasse	10	7
5. klasse	9	7
6. klasse	8	7
7. klasse	8	12
8. klasse	14	24
9. klasse	8	4
10. klasse	4	4
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,429

TABEL 2.2

På hvilket klassetrin startede den pågældende elev på skolen?

	2014/15 (n = 167) (%)	2017/18 (n = 135) (%)
0. klasse	42	36
1. klasse	10	7
2. klasse	8	5
3. klasse	7	7
4. klasse	2	7
5. klasse	5	6
6. klasse	6	10
7. klasse	10	11
8. klasse	5	6
9. klasse	3	1
10. klasse	2	4
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,557

TABEL 2.3

Hvor langt var det forløb, der ledte frem til beslutningen om at udskrive eleven?

	2014/15 (n = 166) (%)	2017/18 (n = 136) (%)
Mindre end en uge	4	7
Mindre end en måned	6	9
1-6 måneder	39	34
Mere end 6 måneder	47	48
Der var ikke noget forløb, beslutningen blev truffet med det samme	4	3
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,544

TABEL 2.4

Er der blevet udfærdiget skriftlige dokumenter (fx referater eller redegørelser) i forbindelse med forløbet, der ledte frem til beslutningen om at udskrive eleven?

	2014/15 (n = 159) (%)	2017/18 (n = 130) (%)
Ja	79	88
Nej	21	12
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: P-værdi: 0,026

TABEL 2.5

Hvordan er de skriftlige dokumenter blevet anvendt? (Sæt gerne flere markeringer)

	2014/15 (n = 125)	2017/18 (n = 115)
Internt på skolen	87 %	81 %
Som orientering til skolens bestyrelse	34 %	23 %
Som orientering til eleven og elevens forældre	81 %	80 %
Som orientering til eksterne parter, fx socialforvaltning	41 %	53 %
På anden vis*	0 %	4 %
Total	242 %	241 %

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summerer til mere end 100.

Note: * angiver, at der er tale om en signifikant forskel ($p < 0,05$).

TABEL 2.6

Hvem var ellers til stede ved mødet? (Sæt gerne flere markeringer)

	2014/15 (n = 136) (%)	2017/18 (n = 113) (%)
Skoleleder/forstander	95	95
Elevens kontakt- eller klasselærer	66	64
Andre lærere	14	12
Vejleder*	2	8
Bisidder	5	7
Repræsentant fra socialforvaltningen	16	14
Anden	23	18
Total	221	217

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summerer til mere end 100.

Note: * angiver, at der er tale om en signifikant forskel ($p < 0,05$).

TABEL 2.7

Blev der skrevet referat af mødet?

	2014/15 (n = 136) (%)	2017/18 (n = 112) (%)
Ja	50	61
Nej	45	33
Ved ikke	5	6
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,166

TABEL 2.8

Blev referatet sendt/udleveret til forældrene?

	2014/15 (n = 68) (%)	2017/18 (n = 67) (%)
Ja	69	81
Nej	21	13
Ved ikke	10	6
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,304

TABEL 2.9

Blev eleven tilbudt en samtale efter beslutningen om udskrivning af eleven var truffet?

	2014/15 (n = 97) (%)	2017/18 (n = 63) (%)
Ja	34	46
Nej	66	54
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,128

TABEL 2.10

Blev elevens forældre tilbudt en samtale efter beslutningen om udskrivning af eleven var truffet?

	2014/15 (n = 31) (%)	2017/18 (n = 19) (%)
Ja	74	79
Nej	26	21
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,702

TABEL 2.11

Var I som skole involveret i at finde et alternativt tilbud til eleven i forlængelse af, at beslutningen om udskrivning blev truffet?

	2014/15 (n = 164) (%)	2017/18 (n = 131) (%)
Ja	45	53
Nej	55	47
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,163

TABEL 2.12

I hvilken grad vurderer du, at udskrivningen samlet set forløb så hensigtsmæssigt som den kunne efter omstændighederne?

	2014/15 (n = 161) (%)	2017/18 (n = 127) (%)
I høj grad	68	76
I nogen grad	31	20
I ringe grad	1	3
Slet ikke	0	0
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst én udskrivning.

Note: P-værdi: 0,082

TABEL 2.13

Har I nogen faste procedurer/retningslinjer for udskrivning af elever på skolen?

	2014/15 (n = 307) (%)	2017/18 (n = 334) (%)
Ja	56	71
Nej	44	29
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: P-værdi: 0,025

3 Efterskoler og frie fagskoler

TABEL 3.1

Hvor langt var det forløb, der ledte frem til beslutningen om at afbryde elevens ophold?

	2014/15 (n = 129) (%)	2017/18 (n = 124) (%)
Mindre end en uge	23	29
Mindre end en måned	13	19
1-6 måneder	53	35
Mere end 6 måneder	1	9
Der var ikke noget forløb, beslutningen blev truffet med det samme	10	9
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,004

TABEL 3.2

Er der blevet udfærdiget skriftlige dokumenter (fx referater eller redegørelser) i forbindelse med forløbet, der ledte frem til beslutningen om at afbryde opholdet?

	2014/15 (n = 116) (%)	2017/18 (n = 113) (%)
Ja	47	46
Nej	53	54
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,935

TABEL 3.3

Hvordan er de skriftelige dokumenter blevet anvendt? (Sæt gerne flere markeringer)

	2014/15 (n = 54) (%)	2017/18 (n = 52) (%)
Internt på skolen	72	77
Som orientering til skolens bestyrelse	15	10
Som orientering til eleven og elevens forældre	65	58
Som orientering til eksterne parter, fx socialforvaltning*	52	31
På anden vis	-	4
Total	204	179

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: Respondenterne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summerer til mere end 100.

Note: * angiver, at der er tale om en signifikant forskel ($p < 0,05$).

TABEL 3.4

Hvem var ellers til stede ved mødet? (Sæt gerne flere markeringer)

	2014/15 (n = 110) (%)	2017/18 (n = 107) (%)
Skoleleder/forstander	95 %	98 %
Elevens kontakt- eller klasselærer	69 %	71 %
Andre lærere	5 %	8 %
Vejleder	4 %	2 %
Bisidder	1 %	2 %
Repræsentant fra socialforvaltningen	7 %	5 %
Anden	10 %	7 %
Total	192 %	193 %

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: Respondenterne har haft mulighed for angive flere svar, hvorfor procenterne summerer til mere end 100.

Note: Z-test for hver linje viser, at der ikke er nogle signifikante forskelle ($p > 0,05$)

TABEL 3.5

Blev der skrevet referat af mødet?

	2014/15 (n = 110) (%)	2017/18 (n = 107) (%)
Ja	14	10
Nej	85	86
Ved ikke	2	4
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,536

TABEL 3.6

Blev referatet sendt/udleveret til forældrene?

	2014/15 (n = 15) (%)	2017/18 (n = 11) (%)
Ja	60	64
Nej	33	27
Ved ikke	7	9
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,138

TABEL 3.7

Blev eleven tilbudt en samtale efter beslutningen om at afbryde elevens ophold var truffet?

	2014/15 (n = 24) (%)	2017/18 (n = 26) (%)
Ja	46	54
Nej	54	46
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,321

TABEL 3.8

Blev elevens forældre tilbudt en samtale efter beslutningen om at afbryde elevens ophold var truffet?

	2014/15 (n = 28) (%)	2017/18 (n = 23) (%)
Ja	50	70
Nej	50	30
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,158

TABEL 3.9

Var I som skole involveret i at finde et alternativt tilbud til eleven i forlængelse af, at beslutningen om at afbryde elevens ophold blev truffet?

	2014/15 (n = 128) (%)	2017/18 (n = 124) (%)
Ja	54	54
Nej	46	46
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: p-værdi: 0,948

TABEL 3.10

I hvilken grad vurderer du, at afbrydelsen af opholdet samlet set forløb så hensigtsmæssigt som den kunne efter omstændighederne?

	2014/15 (n = 127) (%)	2017/18 (n = 124) (%)
I høj grad	80	73
I nogen grad	20	27
I ringe grad	0	0
Slet ikke	0	0
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,197

TABEL 3.11

I hvilken grad vurderer du, at dette sagsforløb er repræsentativt for jeres "generelle" praksis for afbrydelse af ophold på skolen?

	2014/15 (n = 129) (%)	2017/18 (n = 124) (%)
I høj grad	70	60
I nogen grad	28	31
I ringe grad	2	6
Slet ikke	1	3
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: Der indgår kun svar fra ledere, der har angivet at have mindst ét afbrudt ophold.

Note: P-værdi: 0,177

TABEL 3.12

Har I nogen faste procedurer/retningslinjer for afbrydelse af ophold på skolen?

	2014/15 (n = 158) (%)	2017/18 (n = 155) (%)
Ja	70	78
Nej	30	22
Total	100	100

Kilde: EVA's to spørgeskemaundersøgelser blandt skoleledere på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler, gennemført i januar 2016 og september 2018.

Note: P-værdi: 0,089

Udskrivning af elever på frie grundskoler, efterskoler og frie fagskoler

© 2019 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-261-8

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk