

**DIALOGKORT**  
**ALSIDIG PERSON-**  
**LIG UDVIKLING**

Livsduelighed



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på børns livsduelighed



1

Reflektér over følelsesregulering og empati

Hvordan klæder vi hinanden på til at etablere trygge tilknytningsrelationer med de børn, som det ikke falder os naturligt at holde af?

Hvordan lykkes vi med at holde egne følelser, fx vrede og frustration, ude af samspillet med børnene i situationer, hvor vi føler os presede?

Hvornår lykkes vi med følelsesmæssig afstemning i samspillet med børnene?

2

Reflektér over selvværd og selvtillid

Er der børn i børnegruppen, som oplever, at de ikke er værd at tilbringe tid med?

Hvornår lykkes vi med at afgrænse børnenes oplevelsesverden fra vores egen og forstå verden ud fra deres forudsætninger og erfaringsbaggrund?

Hvordan støtter vi børn i udsatte positioner til at opbygge selvværd og selvtillid?

3

Reflektér over opmærksomhed og fordybelse

Er der situationer, hvor vi forventer, at børnene holder opmærksomheden på noget, men hvor vi ikke selv er nærværende og opmærksomme?

Har vi regler, som spænder ben for, at børnene kommer i flow?

Kan vores organisering eller fysiske indretning i højere grad understøtte, at børnene kan fordybe sig?

**DIALOGKORT**  
**ALSIDIG PERSON-**  
**LIG UDVIKLING**

Engagement og  
deltagelseskompetence



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på børns engagement og deltagelseskompetence



1

Reflektér over et inkluderende pædagogisk læringsmiljø

Tænk på et godt eksempel på en situation, hvor vi brugte vores engagement i en leg eller aktivitet som et værktøj til også at få børnene engagerede. Hvorfor gik det godt?

Hvilke forventninger har vi til børnegruppens deltagelse?

Hvordan arbejder vi med at få alle børn inkluderet i børnefællesskaberne?

2

Reflektér over et fleksibelt pædagogisk design

Tænk på en situation, hvor vi lykkedes med at tænke fleksibilitet ind i de faste aktiviteter og rutinesituationer? Hvorfor gik det godt?

Hvornår lykkes vi med at improvisere, mens vi stadig har en plan i baghovedet?

Hvordan kan vi arbejde mere med at gå på opdagelse i børnenes perspektiver?

**DIALOGKORT**  
**ALSIDIG PERSON-**  
**LIG UDVIKLING**

Gåpåmod



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på børns gåpåmod



1

Reflektér over udforskningslyst

Tænk på en konkret situation, hvor vi er lykkedes med at understøtte børns udforskningslyst – hvad gjorde vi godt?

Hvordan understøtter vi, at de tilbageholdende børn også får mod på at udforske?

Hvad gør vi, når vi oplever, at vores risikogrænser er lavere end børnenes, når de leger?

2

Reflektér over mestring af udfordringer

Hvordan griber vi ind i situationer, hvor et barn møder udfordringer?

Hvordan understøtter vi vedholdenhed hos de børn, der har svært ved at holde fokus?

Tænk på en konkret situation, hvor vi er lykkedes godt med at støtte børnene i at håndtere indbyrdes konflikter – hvad gjorde vi godt?