

# Geografiske bevægelser for studerende på erhvervsakademiuddannelserne





## INDHOLD

# Geografiske bevægelser for studerende på erhvervsakademiuddannelserne

---

<b>1</b>	<b>Resumé</b>	<b>4</b>
----------	---------------	----------

---

<b>2</b>	<b>De studerendes bopæl før og under uddannelsen</b>	<b>7</b>
2.1	Næsten en tredjedel af de studerende flytter til den kommune, hvor uddannelsen ligger	7
2.2	To ud af tre studerende pendler til uddannelser uden for de større byer	9
2.3	Lavere andel tilflyttere blandt studerende med ufaglærte forældre	10
2.4	Stor forskel på de enkelte erhvervsakademier	10
2.5	Flest pendler til uddannelser i de tekniske samt bio- og laboratorietekniske hovedområder, og flest er tilflyttere på uddannelser inden for det designfaglige hovedområde	11

---

<b>3</b>	<b>Fastholdelsen af dimittenderne</b>	<b>13</b>
3.1	Mere end halvdelen af tilflytterne fastholdes i kommunen, efter de dimitterer	13
3.2	Under en tredjedel af tilflytterne til uddannelsessteder uden for de større byer fastholdes	15
3.3	Lavest andel af fastholdte tilflyttere blandt dimittender med ufaglærte forældre	16
3.4	Store forskelle mellem erhvervsakademierne på, hvor store andele af tilflytterne der bliver i kommunen efter dimission	17
3.5	Størst fastholdelse af tilflyttere på det IT-faglige hovedområde	19

---

	<b>Appendiks A – Litteraturliste</b>	<b>21</b>
--	--------------------------------------	-----------

---

	<b>Appendiks B – Yderligere tabeller</b>	<b>22</b>
--	--	-----------

---

# 1 Resumé

## Baggrund

I de seneste år har der været politisk fokus på landområderne og på at udligne de regionale forskelle i Danmark. Udflytningen af statslige arbejdspladser har været et af de tydeligste politiske tiltag på området. Men senest har der også været politisk interesse for, om de regionale forskelle kan udlignes ved at øge antallet af studiepladser uden for de største byer.

Danske Erhvervsakademier (DKEA) ønsker, at fremtidige beslutninger om placeringen af studiepladser på erhvervsakademiuddannelserne hviler på et solidt grundlag af viden. Derfor har DKEA bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at bidrage til vidensgrundlaget om de geografiske bevægelser for studerende på erhvervsakademiuddannelserne.

## Formål

Notatets formål er at bidrage til vidensgrundlaget om de geografiske bevægelser for studerende på erhvervsakademiuddannelserne mht. studiestart på erhvervsakademiuddannelserne og mht. fastholdelse efter endt uddannelse. Vi vil derfor undersøge, hvor dimittenderne fra erhvervsakademiuddannelserne boede før, under og efter deres uddannelse.

## Betegnelser og definitioner

I notatets analyser inddeler vi gruppen af studerende og dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne i fem grupper. Disse er defineret som:

- **Lokale:** Studerende, der var bosat i samme kommune, som deres uddannelsessted ligger, to år før studiestart og et halvt år efter studiestart.
- **Tilflyttere:** Studerende, der var bosat i samme kommune, som deres uddannelsessted ligger, et halvt år efter studiestart, men ikke var bosat i kommunen to år før studiestart.
- **Pendlere:** Studerende, der ikke var bosat i samme kommune, som deres uddannelsessted ligger, et halvt år efter studiestart.
- **Lokale fastholdt:** Dimittender, der to år før studiestart, et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted ligger.

- **Tilflyttere fastholdt: Dimittender, der ikke boede i samme kommune, som deres uddannelsessted ligger, to år før studiestart, men gjorde det et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission.**

## Resultater

### Hovedresultater

Notatet viser, at næsten en tredjedel af de studerende flytter til den kommune, hvor uddannelsesstedet ligger, og at mere end halvdelen af tilflyttere fastholdes i kommunen, efter at de dimitterer.

#### **Næsten en tredjedel flytter til den kommune, hvor uddannelsesstedet ligger**

Når vi ser på de geografiske bevægelser i forbindelse med at begynde på en erhvervsakademiuddannelse, ser vi, at samlet set 29 % af de studerende på erhvervsakademiuddannelserne flyttede til kommunen, hvor erhvervsakademiuddannelsen lå, da de begyndte at studere. 27 % begyndte på uddannelsen i den kommune, hvor de allerede boede, mens de resterende 44 % pendlede til uddannelsesstedet fra en anden kommune.

Der er dog stor variation på disse andele, afhængigt af om erhvervsakademiuddannelsen ligger i en større by eller ej. På uddannelser i de fire største byer pendlede 36 % af de studerende, mod 65 % på uddannelser uden for de store og mellemstore byer.

#### **Mere end halvdelen af tilflytterne fastholdes i kommunen, efter de dimitterer**

Hovedparten af de lokale og mere end halvdelen af tilflytterne blev fastholdt i kommunen, efter de dimitterede. 79 % af de lokale dimittender boede i kommunen to år efter dimission, mens 56 % af tilflytterne blev.

Der er dog store forskelle i fastholdelsesandelen af tilflyttere, alt efter om uddannelsesstedet ligger i en af de fire største byer eller ej. To ud af tre tilflyttere på uddannelser i de fire største byer fastholdes (64 %) to år efter dimission, mens det er mindre end en tredjedel af dimittenderne på uddannelser uden for de større byer (29 %).

### Andre resultater

#### **Studerende med ufaglærte forældre skiller sig ud**

Studerende med ufaglærte forældre skiller sig ud fra de andre grupper af studerende, ved at de i højere grad pendler til studiet. 51 % af de studerende med ufaglærte forældre pendlede til deres uddannelsessted, mens andelen af pendlere blandt studerende med forældre med en mellemlang eller en lang videregående uddannelse er hhv. 39 % og 37 %.

Dimittender med ufaglærte forældre fastholdes sjældnere i kommunen, hvor uddannelsesstedet ligger, end andre dimittender. For gruppen med ufaglærte forældre er 48 % fastholdt i kommunen to år efter dimission. De tilsvarende andele blandt tilflyttende dimittender, hvis forældres højest fuldførte uddannelse er en mellemlang eller en lang videregående uddannelse, er hhv. 59 % og 65 %.

## Store forskelle på erhvervsakademierne

Erhvervsakademierne er ret forskellige, mht. hvor mange studerende der flytter til kommunen, hvor uddannelsesstedet ligger, og mht. hvor mange af tilflytterne der bliver i kommunen. Vi ser fx, at:

- 49 % af de studerende på Erhvervsakademi Aarhus flytter til Aarhus Kommune, i forbindelse med at de begynder på studiet, mens kun 11 % af de studerende på Zealands uddannelser flytter til de kommuner, hvor Zealands uddannelsessteder ligger.
- 73 % af de studerende, som flyttede til København, i forbindelse med at de begyndte på en af Københavns Erhvervsakademis (KEA's) uddannelser, bliver boende i kommunen, efter de dimitterer. Den tilsvarende andel, der bliver boende i de kommuner, hvor Danias uddannelser ligger, er 28 %.

## Forskelle på tværs af hovedområder

Hovedområderne varierer i nogen grad mht. de studerendes geografiske bevægelser. Her ser vi fx, at:

- Andelen af tilflyttere er 42 % på uddannelser inden for det designfaglige hovedområde, mens den tilsvarende andel på uddannelser inden for det tekniske samt bio- og laboratorietekniske hovedområde er 23 %.
- Andelen af tilflyttere, der bliver fastholdt i kommunen, er 63 % på uddannelser inden for det IT-faglige hovedområde, mens den tilsvarende andel på uddannelser inden for det bio- og laboratorietekniske hovedområde er 37 %.

Inden for de enkelte hovedområder er der store variationer mellem de enkelte uddannelser.

## Om datagrundlaget

Datagrundlaget bygger på samkøret data fra en række af Danmarks Statistiks registre. Det drejer sig om Elevregisteret (kotre 2018), Befolkningsregisteret (bef 2019), Bopælsregisteret (befbop 2018) og Adresseregistret (befadre 2019).

Populationen består med tre undtagelser af alle dimittender i årene 2014-2018 fra alle erhvervsakademiuddannelser inkl. erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskolerne samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne. Der er som sagt tre undtagelser. Populationen indeholder ikke de personer:

1. Der ikke havde dansk bopæl fem år før studiestart
2. Der er påbegyndt uddannelsen uden for de ordinære optagelses måneder januar, februar, august og september
3. Der har været indskrevet på uddannelsen i mindre end 300 dage.

For personer, som har færdiggjort to erhvervsakademiuddannelser i perioden 2014-2018, gælder den seneste uddannelse i analysen. Selvom vores population bygger på dimittender, kalder vi dem for enkelthedsens skyld for studerende i analyserne, der omhandler bopælen før og under uddannelsen.

## 2 De studerendes bopæl før og under uddannelsen

I dette kapitel ser vi på de studerendes bopæl før og under uddannelsen. Vi ser på dette samlet og for forskellige undergrupper. Vi ser derfor på, om bopælen varierer:

- For studerende på erhvervsakademiuddannelser i hhv. de fire store byer, i mellemstore byer og øvrige byer
- For studerende med forskellige forældrebaggrunde
- For studerende optaget på forskellige erhvervsakademier
- For studerende på forskellige hovedområder.

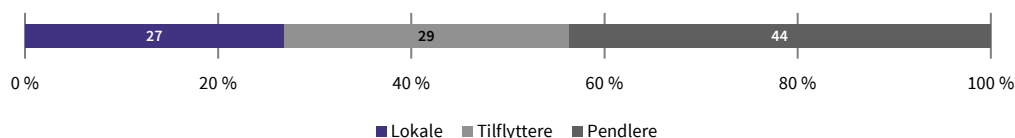
Der er næsten ingen udvikling over de fem dimittendårgange i vores population: 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018 (jf. tabel B.3 i appendiks B). I dette kapitel præsenterer vi derfor resultaterne for alle årgange samlet.

### 2.1 Næsten en tredjedel af de studerende flytter til den kommune, hvor uddannelsen ligger

Figur 2.1 viser, at over halvdelen af de studerende på erhvervsakademiuddannelserne (56 %) under deres uddannelse var bosat i kommunen, hvor uddannelsesstedet ligger. 27 % af disse var lokale fra kommunen, mens 29 % flyttede til kommunen, i forbindelse med at de påbegyndte studiet. De resterende 44 % var ikke bosat i kommunen under uddannelsen.

FIGUR 2.1

## Bopæl under uddannelse i kommunalt perspektiv (n=34.325)



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted er placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som studerende, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Resultatet stemmer i vid udstrækning overens med tilsvarende resultater for professionshøjskolerne. Her er andelen af tilflyttere 33 %, mens andelen af pendlere er 38 %.<sup>1</sup>

### 2.1.1 Halvdelen af de studerende kommer fra samme landsdel, som uddannelsesstedet er placeret

Figur 2.2 viser, at tre ud af fire studerende (76 %) under uddannelsen boede i samme landsdel, som uddannelsesstedet er placeret. 52 % af dem var tilmed lokale fra landsdelen. Herudover var 24 % tilflyttere til landsdelen, og 24 % boede ikke i landsdelen under uddannelsen.

FIGUR 2.2

## Bopæl under uddannelse i landsdelsperspektiv (n=34.325)



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale i landsdelen* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme landsdel, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere til landsdelen* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets landsdel et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere til landsdelen* er opgjort som studerende, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme landsdel, som uddannelsesstedet er placeret. Opgørelsen af landsdele tager udgangspunkt i Danmarks Statistiks opdeling og tilføjer en grønlandsk landsdel. De 12 landsdele er opgjort således: Byen København, Københavns omegn, Nordsjælland, Bornholm, Østsjælland, Vest- og Sydsjælland, Fyn, Syddanmark, Østjylland, Vestjylland, Nordjylland og Grønland. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

1 Se Damvad Analytics (2018), s. 2-3.



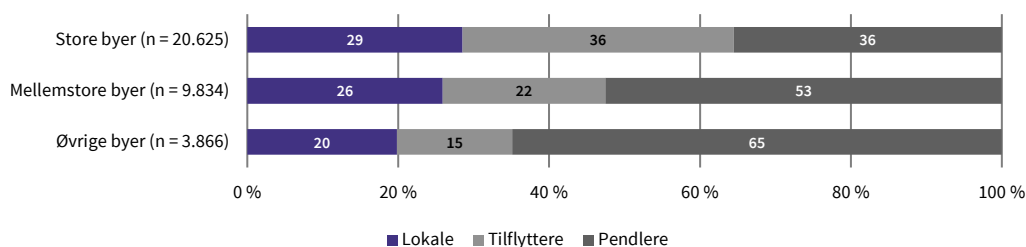
I resten af kapitel 2 vil vi for enkeltheds skyld kun afrapportere resultaterne for bopæl under uddannelse på kommuneniveau.

## 2.2 To ud af tre studerende pendler til uddannelser uden for de større byer

To ud af tre studerende på erhvervsakademiuddannelser uden for de store eller mellemstore byer boede ikke i kommunen under uddannelsen. Figur 2.3 viser således, at 65 % af de studerende fra uddannelsessteder beliggende uden for de større byer ikke boede i kommunen, hvor erhvervsakademiuddannelserne var placeret. Det samme gælder for 53 % af de studerende på uddannelsessteder beliggende i de mellemstore byer, og 36 % af de studerende på uddannelsessteder i de fire største byer.

FIGUR 2.3

### Bopæl under uddannelse, opdelt på uddannelsesstedets kommunetype



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som studerende, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. Byerne er opgjort efter kommuner. *Store byer* indeholder Aalborg, Odense, Århus og Københavns (inklusive Frederiksberg) Kommune. *Mellemstore byer* indeholder Esbjerg, Vejle, Randers, Viborg, Kolding, Silkeborg, Horsens, Herning, Roskilde, Næstved og Slagelse Kommune. *Øvrige byer* indeholder de resterende 82 kommuner. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Disse resultater stemmer godt overens med tilsvarende resultater for professionshøjskolerne. Her er andelen af pendlere til de fire største byer 27 %, til de mellemstore byer 51 % og til de øvrige byer 59 %.<sup>2</sup>

Det er også værd at bemærke, at langt hovedparten af uddannelsesudbuddene forefindes i de større byer. Andelene af lokale, tilflyttere og pendlere i figur 2.1 ligger derfor imellem de tilsvarende andele for de fire største byer og de mellemstore byer i figur 2.3.

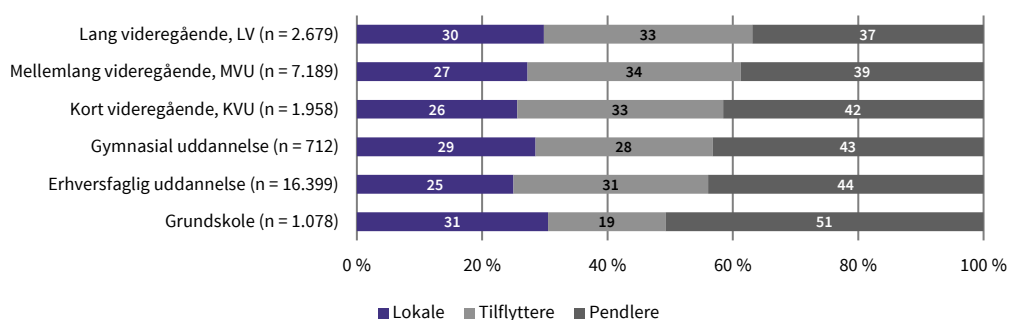
2 Se Damvad Analytics (2018), s. 5.

## 2.3 Lavere andel tilflyttere blandt studerende med ufaglærte forældre

Figur 2.4 viser den sammenhæng, at jo højere uddannelse de studerendes forældre har, desto lavere en andel af de studerende pendler. Andelen af pendlere er størst blandt de studerende, hvis forældre har grundskolen som højest fuldførte uddannelse, og lavere blandt studerende, hvis forældre har en videregående uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Figur 2.4 viser således, at 51 % af de studerende, hvis forældre har en grundskoleuddannelse som højeste uddannelse, ikke boede i kommunen under uddannelsen. De tilsvarende andele er 42 %, 39 % og 37 % blandt studerende, hvis forældre havde hhv. en kort, mellemlang eller lang videregående uddannelse.

FIGUR 2.4

### Bopæl under uddannelse, opdelt på forældres højeste uddannelse



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som studerende, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. I figuren deles de kommende studerende op efter deres forældres højeste fuldførte uddannelsesniveau. Den forælder, der har det højeste uddannelsesniveau, tæller. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Resultaterne peger derfor som Damvad Analytics (2018) på, at studerende med ufaglærte forældre i mindre grad flytter for at tage en videregående uddannelse.<sup>3</sup>

## 2.4 Stor forskel på de enkelte erhvervsakademier

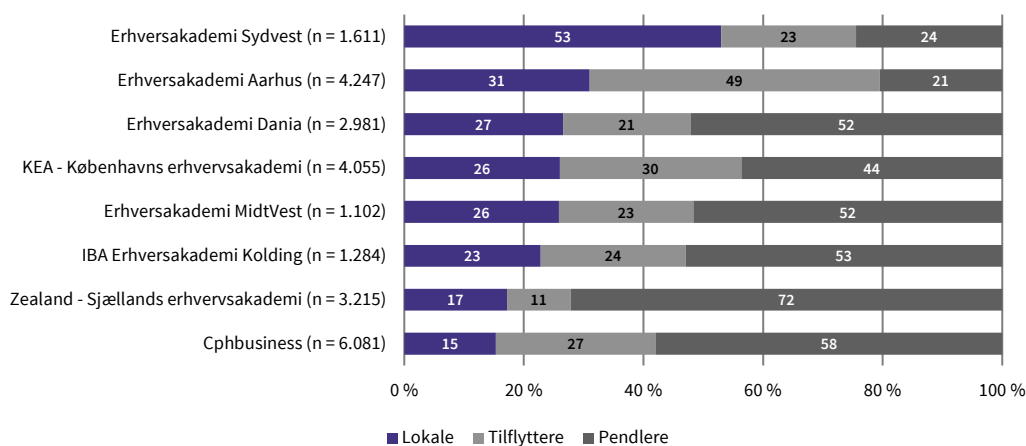
Figur 2.5 viser, at erhvervsakademierne adskiller sig markant fra hinanden mht. andelen af lokale, tilflyttere og pendlere. De erhvervsakademier, der skiller sig mest ud, er:

3 Se Damvad Analytics (2018), s. 6.

- **Erhvervsakademi Sydvest.** Erhvervsakademiet har en høj andel af lokale på uddannelserne. 53 % af de studerende på Erhvervsakademi Sydvests uddannelser var lokale fra kommunen. På de andre erhvervsakademier varierer andelen af lokale fra 15 % på Cphbusiness og 31 % på Erhvervsakademi Aarhus.
- **Erhvervsakademi Aarhus.** Erhvervsakademiet har en høj tilflytterandel. 49 % af de studerende på Erhvervsakademi Aarhus' uddannelser var tilflyttere til kommunen. På de andre erhvervsakademier varierer tilflytterandelen fra mellem 11 % på Zealand og 30 % på KEA.
- **Zealand – Sjællands Erhvervsakademi.** Erhvervsakademiet har en høj pendlerandel. Her boede 72 % de studerende ikke i kommunen under uddannelsen. På de andre erhvervsakademier varierer pendlerandelen fra mellem 21 % på Erhvervsakademi Aarhus og 58 % på Cphbusiness.

**FIGUR 2.5**

### Bopæl under uddannelse, opdelt på erhvervsakademier



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som studerende, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. Figuren bygger kun på dimittender fra erhvervsakademierne.

I tabel B.4 i appendiks B ses på uddannelsesudbudsniveau, studerendes bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelsen samt oplysninger om størrelsen af restgruppen i kommunen, hvor uddannelsesudbuddene forefindes.

## 2.5 Flest pendler til uddannelser i de tekniske samt bio- og laboratorietekniske hovedområder, og flest er tilflyttere på uddannelser inden for det designfaglige hovedområde

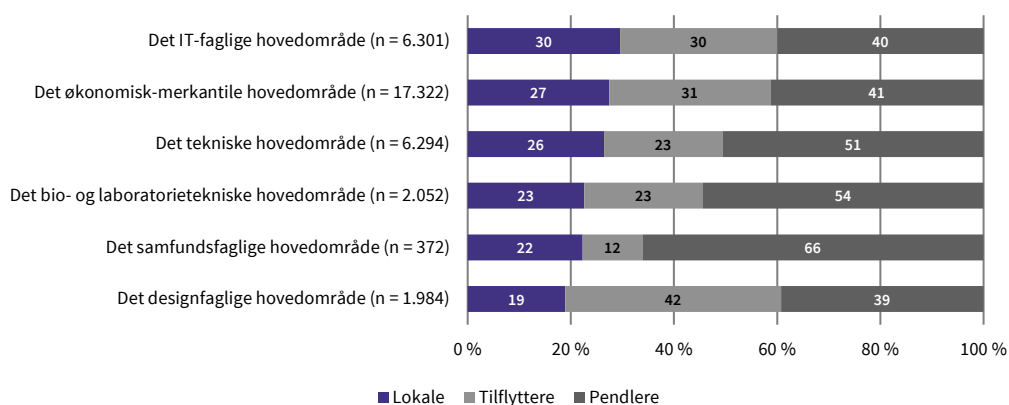
Figur 2.6 viser, at de forskellige hovedområder varierer hvad angår andelen af lokale, tilflyttere og pendlere. Variationen er dog ikke nær så udtalt som mellem erhvervsakademierne (jf. figur 2.5). Mest udtalt er følgende:

- **Høj pendlerandel på uddannelser inden for de tekniske samt bio- og laboratorietekniske hovedområder.** På uddannelser inden for disse to hovedområder boede henholdsvis 51 % og 54 % af de studerende ikke i kommunen under uddannelsen. På uddannelser inden for de andre hovedområder varierer pendlerandelen fra 39 % på det designfaglige hovedområde til 41 % på det økonomisk-merkantile hovedområde.
- **Høj tilflytterandel på uddannelser inden for det designfaglige hovedområde.** 42 % af de studerende på uddannelser inden for det designfaglige hovedområde var tilflyttere til kommunen, hvor deres uddannelsessted var placeret. På de andre hovedområder varierer tilflytterandelen fra 23 % på uddannelser inden for det tekniske samt bio- og laboratorietekniske hovedområde til 31 % på uddannelser inden for det økonomisk-merkantile hovedområde.

I hovedområdesammenligningerne har vi udeladt at omtale det samfundsfaglige hovedområde, da dette hovedområde kun består af administrationsøkonomuddannelsen.

**FIGUR 2.6**

### Bopæl under uddannelse, opdelt på hovedområder



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som studerende, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Forskellene mellem hovedområder i figur 2.6 dækker over store variationer mellem de enkelte uddannelser. Tabel B.5 i appendiks B viser på uddannelsesniveau studerendes bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelsen.

## 3 Fastholdelsen af dimittenderne

I dette kapitel ser vi på fastholdelsen af dimittender fra erhvervsakademierne i de kommuner, hvor erhvervsakademiuddannelserne forefindes. Vi ser på dette samlet og for forskellige undergrupper. Vi ser derfor på, om fastholdelsen varierer:

- For studerende på erhvervsakademiuddannelser i hhv. de fire store byer, i mellemstore byer og øvrige byer
- For studerende med forskellige forældrebaggrunde
- For studerende optaget på forskellige erhvervsakademier
- For studerende på forskellige hovedområder.

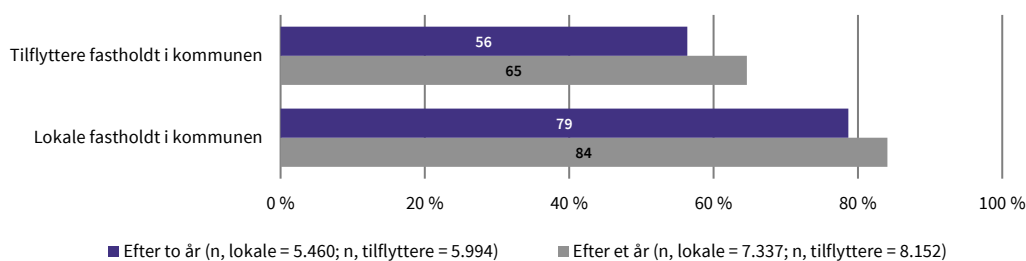
Der er kun en meget lille variation i fastholdelsesandelene for de fem dimittendårgange i vores population: 2014, 2015, 2016, 2017 og 2018 (jf. tabel B.3 i appendiks B). I dette kapitel præsenterer vi derfor resultaterne for alle dimittendårgange samlet.

### 3.1 Mere end halvdelen af tilflytterne fastholdes i kommunen, efter de dimitterer

Hovedparten af de lokale og mere end halvdelen af tilflytterne fastholdes i kommunen, efter de dimitterer. Figur 3.1 viser, at 79 % af de lokale dimittender blev boende i kommunen to år efter deres dimission. For tilflytterne var det 56 %.

FIGUR 3.1

### Fastholdelse i kommunen efter dimission



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Fastholdelse efter et og to år* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt henholdsvis et eller to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Resultatet stemmer i vid grad overens med tilsvarende resultater for professionshøjskolerne. På professionshøjskolerne er 81 % af de lokale fastholdt efter to år, og andelen af fastholdte tilflyttere 57 %.<sup>4</sup>

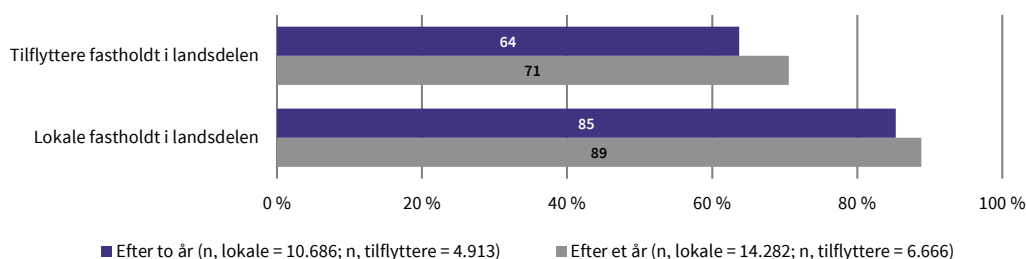
#### 3.1.1 To ud af tre tilflyttere fastholdes i landsdelen, efter de dimitterer

Hovedparten af de lokale i landsdelen og to ud af tre tilflyttere til landsdelen fastholdes i landsdelen, efter de dimitterer. Figur 3.2 viser, at 85 % af de landsdelslokale dimittender blev boende i landsdelen to år efter dimission. For tilflyttere til landsdelen var det 64 %.

4 Se Damvad Analytics (2018), s. 2-3.

**FIGUR 3.2**

### Fastholdelse i landsdelen efter dimission



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme landsdel, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets landsdel et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Fastholdelse efter et og to år* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt henholdsvis et eller to år efter dimission boede i samme landsdel, som deres uddannelsessted var placeret. Opgørelsen af landsdele tager udgangspunkt i Danmarks Statistiks opdeling og tilføjer en grønlandsk landsdel. De 12 landsdele er opgjort således: Byen København, Københavns omegn, Nordsjælland, Bornholm, Østsjælland, Vest- og Sydsjælland, Fyn, Syddjylland, Østjylland, Vestjylland, Nordjylland og Grønland. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

I resten af kapitel 3 vil vi for enkeltheds skyld kun afrapportere resultaterne for fastholdelse efter dimission på kommuneniveau samt kun to år efter dimission.

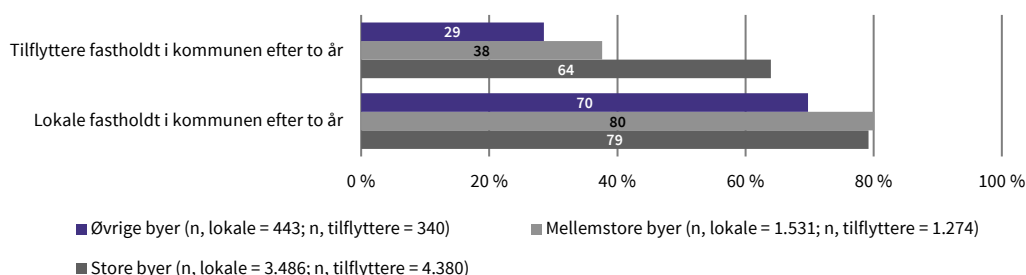
## 3.2 Under en tredjedel af tilflytterne til uddannelsessteder uden for de større byer fastholdes

Det afhænger af erhvervsakademiuddannelsesstedernes placering, hvor stor andelen af tilflyttere der fastholdes i kommunen, er. Figur 3.3 viser, at 29 % af tilflytterne til uddannelsessteder uden for de større byer blev boende i kommunen to år efter dimission. Det samme gjorde 38 % af tilflytterne til uddannelsessteder i de mellemstore byer og 64 % af tilflytterne til uddannelsessteder i en af de fire største byer. Med andre ord fastholdes to ud af tre dimittender fra uddannelser i de fire største byer, mod under en tredjedel fra uddannelser uden for de større byer.

Også blandt lokale er der forskel. 70 % af de lokale fastholdes i de øvrige byer, mod 80 % i de mellemstore byer og 79 % i de fire største byer.

FIGUR 3.3

### Fastholdelse efter dimission, opdelt på uddannelsesstedets kommunetype



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. Byerne er opgjort efter kommuner. *Store byer* indeholder Aalborg, Odense, Århus og Københavns (inklusive Frederiksberg) Kommune. *Mellemstore byer* indeholder Esbjerg, Vejle, Randers, Viborg, Kolding, Silkeborg, Horsens, Herning, Roskilde, Næstved og Slagelse Kommune. *Øvrige byer* indeholder de resterende 82 kommuner. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

I Damvad Analytics' (2018) analyse rapporteres højere fastholdelsesandele for dimittender fra både store, mellemstore og øvrige byer. Damvad Analytics ser dog på fastholdelsen ét og ikke to år efter dimission<sup>5</sup>, og det har indflydelse på resultaterne. Figur 3.1 viser, at andelen af fastholdte tilflyttere overordnet set falder fra 65 % til 56 % fra første til andet år efter dimission.

## 3.3 Lavest andel af fastholdte tilflyttere blandt dimittender med ufaglærte forældre

Figur 3.4 viser, at 48 % af de tilflyttende dimittender, hvis forældres højest fuldførte uddannelse var grundskolen, boede i kommunen to år efter dimission. Til sammenligning er andelen af tilflyttere, hvis forældres højest fuldførte uddannelse er en mellemlang eller en lang videregående uddannelse, henholdsvis 59 % og 65 %.

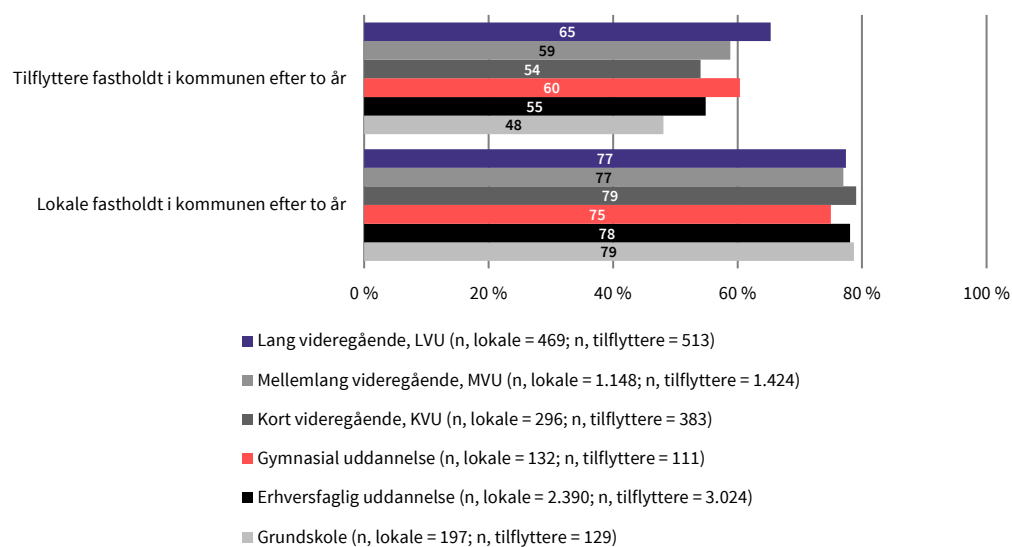
Der er ikke store forskelle i fastholdelsesandelene blandt lokale dimittender afhængigt af deres forældres uddannelse. Lokale dimittender, hvis forældre har en gymnasial uddannelse som højest fuldførte uddannelse, har dog en lidt lavere fastholdelsesandel (75 %), end det gælder for resten af de lokale dimittender.

5 Se Damvad Analytics (2018), s. 2, 5 og 21.



FIGUR 3.4

### Fastholdelse efter dimission, opdelt på forældres højeste uddannelse



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. I figuren deles de kommende studerende op efter deres forældres højest fuldførte uddannelsesniveau. Den forælder, der har det højeste uddannelsesniveau, tæller. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

I Damvads Analytics' (2018) analyse af professionshøjskolerne rapporteres nogle mindre forskelle i fastholdelsesandele mellem dimittender med forskellige forældrebaggrunde. Det er dog igen vigtigt at være opmærksom på, at Damvad Analytics' analyse ser på situationen ét år efter dimission og ikke to år efter dimission, som i dette notat.<sup>6</sup>

## 3.4 Store forskelle mellem erhvervsakademierne på, hvor store andele af tilflytterne der bliver i kommunen efter dimission

Der er store forskelle på de enkelte erhvervsakademier, mht. hvor mange tilflyttere som fastholdes i kommunen efter dimission. Figur 3.5 viser, at 73 % af tilflytterne på KEA's uddannelser boede i Københavns Kommune to år efter dimission. Den tilsvarende andel, der bliver boende i de kommuner, hvor Danias uddannelser ligger, er 28 %<sup>7</sup>. Også Cphbusiness i København og Lyngby-Taarbæk

<sup>6</sup> Se Damvad Analytics (2018), s. 6.

<sup>7</sup> Kommunerne er: Norddjurs, Randers, Favrskov, Mariagerfjord, Horsens, Silkeborg, Viborg, Skive Kommune.

Kommune, Erhvervsakademi Aarhus i Aarhus og Erhvervsakademiet Sydvest i Esbjerg og Sønderborg har høje andele af fastholdelse for deres tilflyttende studerende på hhv. 68 %, 64 % og 57 % sammenlignet med den gennemsnitlige andel på 56 %.

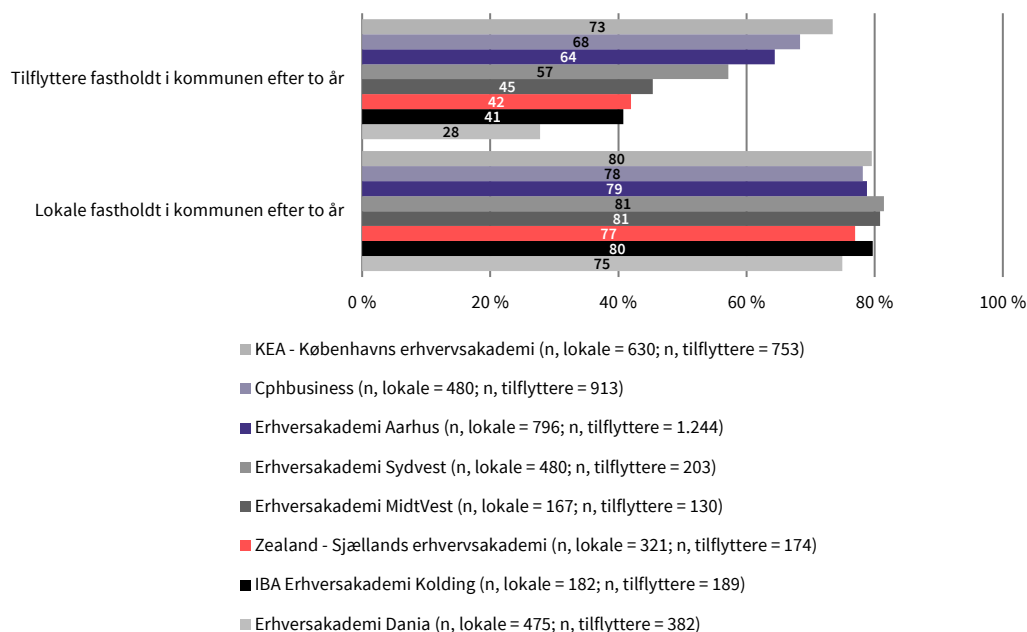
De tre resterende erhvervsakademier har tilflytterfastholdelsesandele fra 41 til 45 %:

- Erhvervsakademi MidtVests uddannelser ligger i Herning og Holstebro Kommune, og her er fastholdelsen af tilflyttere 45 %.
- Zealand – Sjællands Erhvervsakademis uddannelser ligger i Guldborgsund, Næstved, Roskilde, Slagelse og Køge Kommune, og her er fastholdelsen af tilflyttere 42 %.
- IBA – Erhvervsakademi Kolding ligger i Kolding Kommune, og her er fastholdelsen af tilflyttere 41 %.

Der er mindre forskelle i fastholdelsesandelen af lokale på de forskellige erhvervsakademier.

**FIGUR 3.5**

### Fastholdelse efter dimission, opdelt på erhvervsakademier



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. Figuren bygger kun på dimittender fra erhvervsakademierne.

Forskellene i fastholdelsesmønstrene mellem erhvervsakademierne i figur 3.5 minder om de tilsvarende forskelle, vi så i figur 3.3. I figur 3.3 så vi på fastholdelsen på uddannelsessteder, der lå i henholdsvis de fire største byer, mellemstore byer og øvrige byer. Dette er ikke overraskende, da erhvervsakademiernes geografiske placering i ret høj grad afspejler opdelingen i de store byer, mellemstore byer og øvrige byer:

- **De fire største byer.** De fleste dimittender fra Cphbusiness samt alle dimittender fra KEA og Erhvervsakademi Aarhus dimitterer fra uddannelser placeret i de to største byer.
- **De mellemstore byer.** Alle dimittender fra MidtVest og IBA, de fleste dimittender fra Sydvest, en god del af dimittenderne fra Zealand samt nogle af dimittenderne fra Dania dimitterer fra uddannelser placeret i de mellemstore byer.
- **Øvrige byer.** En stor del af Danias dimittender dimitterer fra uddannelser placeret uden for de store og mellemstore byer. Det samme gælder en god del af Zealands dimittender samt nogle dimittender fra Sydvest og Cphbusiness.

I tabel B.4 i appendiks B ses på uddannelsesudbudsniveau, studerendes bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelsen samt oplysninger om størrelsen af restgruppen i kommunen, hvor uddannelsesudbuddene ligger.

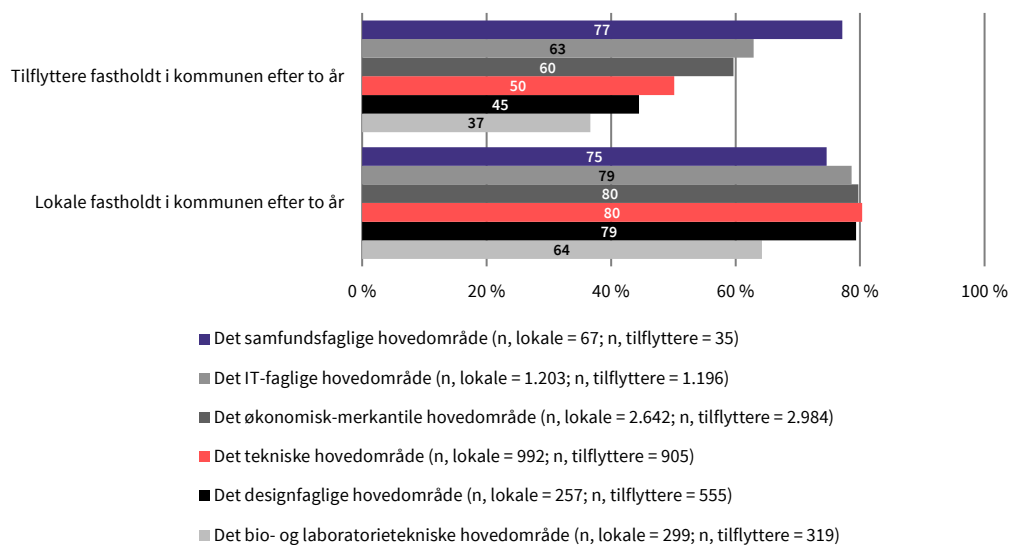
### 3.5 Størst fastholdelse af tilflyttere på det IT-faglige hovedområde

De forskellige hovedområder på erhvervsakademiuddannelserne adskiller sig, mht. hvor stor en andel af tilflytterne der fastholdes i kommunen efter dimission. Figur 3.6 viser, at 63 % af tilflytterne til uddannelsessteder inden for det IT-faglige hovedområde blev boende i kommunen to år efter dimission. Det samme gælder 37 % af tilflytterne til uddannelsessteder inden for det bio- og laboratorietekniske hovedområde. Fastholdelsesandelen af tilflyttere er også lavere på både det designfaglige hovedområde (45 %) og det tekniske hovedområde (50 %) end den samlede fastholdelse af tilflyttere på 56 % (jf. figur 3.1).

Uddannelser inden for det bio- og laboratorietekniske hovedområde har en relativt lav fastholdelsesandel blandt lokale dimittender på 64 %, mod 79-80 % på de resterende hovedområder.

FIGUR 3.6

### Fastholdelse efter dimission, opdelt på hovedområder



Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: *Lokale* er opgjort som studerende, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som studerende, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. Figuren bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

Forskellene mellem hovedområderne i figur 3.6 dækker over store variationer mellem de enkelte uddannelser. Tabel B.5 i appendiks B viser på uddannelsesniveau studerendes bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelsen.

# Appendiks A – Litteraturliste

Damvad Analytics. (2018). *Professionshøjskolernes tiltrækning og fastholdelse af dimittender*. København: Damvad Analytics. Lokaliseret 23. marts 2020 på: [https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2019/01/Damvad-analyse\\_Tiltr%C3%A6kning-og-fastholdelse.pdf](https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2019/01/Damvad-analyse_Tiltr%C3%A6kning-og-fastholdelse.pdf).

## Appendiks B – Yderligere tabeller

**TABEL B.1**

Antal dimittender, opdelt på erhvervsakademier og år (n=24.576)

Hovedinstitution	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Erhvervsakademi MidtVest	209	235	229	216	213	1.102
IBA Erhvervsakademi Kolding	221	245	296	256	266	1.284
Erhvervsakademi SydVest	288	284	342	365	332	1.611
Erhvervsakademi Dania	528	563	651	658	581	2.981
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi	527	628	658	767	635	3.215
KEA - Københavns Erhvervsakademi	752	854	878	780	791	4.055
Erhvervsakademi Aarhus	788	843	981	850	785	4.247
Cphbusiness	896	1.175	1.329	1.334	1.347	6.081
Total	4.209	4.827	5.364	5.226	4.950	24.576

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: Tabellen bygger kun på dimittender fra erhvervsakademierne.

**TABEL B.2**

**Antal dimittender, opdelt på uddannelser og år (n=34.325)**

Uddannelser	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Administrationsøkonom	77	102	89	47	57	372
Automationsteknolog	22	26	29	33	79	189
Autoteknolog	57	46	43	40	26	212
Byggekoordinator	0	0	50	62	51	163
Byggetekniker	24	27	11	29	19	110
Bygningskonstruktør, prof.bach.	618	549	516	508	427	2.618
Datamatiker	323	430	480	483	475	2.191
Designsteknolog	314	428	368	277	211	1.598
Driftsteknolog offshore	16	15	21	19	11	82
E-designer	62	75	85	80	84	386
Energiteknolog	74	63	40	37	55	269
Financial controller	43	92	143	175	147	600
Finans, prof.bach.	128	180	202	252	283	1.045
Finansøkonom	889	953	1.039	1.002	1.004	4.887
Handelsøkonom	194	270	308	278	246	1.296
IT-teknolog	93	111	133	98	87	522
Jordbrugsteknolog	163	162	216	167	149	857
Kort- og landmålingstekniker	25	43	17	42	36	163
Laborant	211	222	240	213	196	1.082
Logistikøkonom	67	74	94	97	86	418
Markedsføringsøkonom	1.000	1.164	1.369	1.366	1.338	6.237
Miljøteknolog	9	31	35	17	20	112
Multimediedesigner	662	802	909	650	565	3.588
Procesteknolog	90	113	117	90	85	495
Produktionsteknolog	221	251	260	271	274	1.277
Serviceøkonom	465	494	587	679	614	2.839
Stærkstrømsinstallatør	141	116	57	71	96	481
VVS-installatør	64	68	22	45	37	236
<b>Total</b>	<b>6.052</b>	<b>6.907</b>	<b>7.480</b>	<b>7.128</b>	<b>6.758</b>	<b>34.325</b>

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Note: Tabellen bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne.

TABEL B.3

Bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelse, opdelt på dimittendårgange (n=32.856)

Dimittendårgange	Lokale (%)	Tilflyttere (%)	Pendlere (%)	Lokale fastholdt et år efter dimission (%)	Lokale fastholdt to år efter dimission (%)	Tilflyttere fastholdt et år efter dimission (%)	Tilflyttere fastholdt to år efter dimission (%)	Antal dimittender
2014	26,8	29,1	44,1	85,6	79	63,7	54,8	6052
2015	26,3	28,9	44,8	82	78,1	65,9	58,7	6907
2016	27	29,9	43,1	83,9	78,9	63,5	55,5	7480
2017	26,3	30,3	43,4	84,9	*	65,4	*	7128
2018	27,6	29,2	43,3	*	*	*	*	6758

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som dimittender, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som dimittender, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som dimittender, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt henholdsvis et og to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. Tabellen bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne. \* Betyder i denne tabel, at vi ikke har data for cellen tilgængeligt i vores data endnu.



**TABEL B.4**

**Bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelse, opdelt på uddannelsesudbud på erhvervsakademierne (N = 24.574)**

Uddannelsesudbud	Lokale (%)	Tilflyttere (%)	Pendlere (%)	Lokale fastholdt to år efter dimission (%)	Tilflyttere fastholdt to år efter dimission	Antal dimittender	Restgruppe i kommunen
Cphbusiness City	15,7	28,4	56	75,8	63,2	1.781	24,6 %
Cphbusiness Hillerød	10,2	8,5	81,3	*	50	235	24,6 %
Cphbusiness Lyngby	4,1	6,3	89,6	64,5	28,8	1.274	24,6 %
Cphbusiness Nørrebro	26,4	33,6	40	82,2	72,1	952	24,6 %
Cphbusiness Søerne	17,6	38,3	44	80,1	76,9	1.839	24,6 %
Erhvervsakademi Kolding, IBA	22,8	24,2	53	79,7	40,7	1.284	26,4 %
Erhvervsakademi MidtVest, Herning	28,8	21,6	49,5	80,8	47,1	735	27,7 %
Erhvervsakademi MidtVest, Holstebro	19,9	24,3	55,9	81	42,2	367	26,5 %
Erhvervsakademi Aarhus, Aarhus N	15,4	26,9	57,7	*	*	26	22,4 %
Erhvervsakademi Aarhus, Sønderhøj	33,5	49,7	16,8	79,6	69	3.692	22,4 %
Erhvervsakademi Aarhus, Tretommervej	14,6	41,2	44,2	67,4	32	529	22,4 %
Erhvervsakademi Dania, Grenaa	23,1	59,7	17,2	50	21	268	30,5 %
Erhvervsakademi Dania, Hadsten	4,3	21	74,6	*	0	138	21,8 %
Erhvervsakademi Dania, Hobro	14,7	14,5	70,8	62,1	17,5	408	28,7 %
Erhvervsakademi Dania, Horsens	*	*	*	*	*	188	27,3 %
Erhvervsakademi Dania, Randers	29,5	18,7	51,8	78,3	34	820	27,7 %
Erhvervsakademi Dania, Silkeborg	37,2	16,5	46,3	79,7	34,8	562	23 %
Erhvervsakademi Dania, Skive	32,8	24,1	43,2	68	41,9	241	29,4 %
Erhvervsakademi Dania, Skive (Kongsvinervej)	30,6	13,9	55,6	63,6	*	36	29,4 %

Uddannelsesudbud	Lokale (%)	Tilflyttere (%)	Pendlere (%)	Lokale fastholdt to år efter dimission (%)	Tilflyttere fastholdt to år efter dimission	Antal dimittender	Restgruppe i kommunen
Erhvervsakademi Dania, Viborg	37,6	24,8	37,6	78,4	30,4	319	25,7 %
Erhvervsakademi Sjælland, Køge	9	4,8	86,2	67,9	*	522	27,3 %
Erhvervsakademi Sjælland, Nykøbing F	45,7	10,1	44,2	82,9	*	138	30,6 %
Erhvervsakademi Sjælland, Næstved	21,7	12,5	65,8	80,4	44,1	896	28,4 %
Erhvervsakademi Sjælland, Roskilde	8,9	9,8	81,3	67,2	39,2	1.051	21,8 %
Erhvervsakademi Sjælland, Slagelse	25,3	14,6	60	80	47,6	608	30,8 %
Erhvervsakademi SydVest, Esbjerg	50,5	23,8	25,7	83,8	59,9	1.289	27,3 %
Erhvervsakademi SydVest, Sønderborg	63	17,4	19,6	73,1	41,9	322	26,5 %
Københavns Erhvervsakademi, Nordvest	27,3	30,8	41,9	83,9	78,6	1.448	24,6 %
Københavns Erhvervsakademi, Nørrebro	25,3	30,1	44,6	76,6	70,4	2.606	24,6 %
Total	24,7	27,8	47,5	78,8	60,4	24.574	

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som dimittender, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som dimittender, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som dimittender, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Restgruppen* er andelen af de 25-69-årige i en kommune, der ikke har taget en erhvervskompetencegivende uddannelse. De erhvervskompetencegivende uddannelser udgøres af erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser. Tabellen bygger kun på dimittender fra erhvervsakademierne. \* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til DST's retningslinjer for persondatasikkerhed, om at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer. Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler. Jf.: <https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>.

**TABEL B.5**

**Bopæl under uddannelse og fastholdelse efter uddannelse, opdelt på uddannelser (N = 34.325)**

Hovedområde	Uddannelse	Lokale (%)	Tilflyttere (%)	Pendlere (%)	Lokale fastholdt to år efter dimission (%)	Tilflyttere fastholdt to år efter dimission	Antal dimittender
Samfundsfaglige	Administrationsøkonom	22,3	11,6	66,1	74,6	77,1	372
Tekniske	Automatonteknolog	24,3	21,2	54,5	81,3	*	189
Tekniske	Autoteknolog	20,3	30,7	49,1	72,4	26,0	212
Tekniske	Byggekoordinator	40,5	18,4	41,1	76,2	50,0	163
Tekniske	Byggetekniker	23,6	19,1	57,3	100,0	36,4	110
Tekniske	Bygningskonstruktør, prof.bach.	26,9	27,4	45,7	77,4	52,3	2.618
IT-faglige	Datamatiker	29,2	29,6	41,2	75,1	56,6	2.191
Designfaglige	Design- teknolog	16,4	42,6	41,0	78,0	38,4	1.598
Tekniske	Driftsteknolog offshore	30,5	50,0	19,5	100,0	70,0	82
Designfaglige	E-designer	29,3	38,6	32,1	83,3	76,4	386
Tekniske	Energiteknolog	24,5	18,2	57,2	80,0	48,3	269
Økonomisk-merkantile	Financial controller	26,0	18,3	55,7	75,0	63,0	600
Økonomisk-merkantile	Finans, prof.bach.	26,2	46,7	27,1	80,9	58,8	1.045
Økonomisk-merkantile	Finansøkonom	27,1	26,0	46,9	81,8	54,2	4.887
Økonomisk-merkantile	Handelsøkonom	21,5	21,3	57,2	75,5	47,7	1.296
IT-faglige	IT-teknolog	34,3	30,3	35,4	79,5	65,0	522

Hovedområde	Uddannelse	Lokale (%)	Tilflyttere (%)	Pendlere (%)	Lokale fastholdt to år efter dimission (%)	Tilflyttere fastholdt to år efter dimission (%)	Antal dimittender
Bio- og laboratorietekniske	Jordbrugsteknolog	15,5	33,1	51,3	69,6	30,1	857
Tekniske	Kort- og landmålingstekniker	22,1	21,5	56,4	71,4	26,3	163
Bio- og laboratorietekniske	Laborant	27,0	15,9	57,1	60,4	46,2	1.082
Økonomisk-merkantile	Logistikøkonom	15,1	24,4	60,5	74,3	42,4	418
Økonomisk-merkantile	Markedsføringsøkonom	29,4	36,2	34,4	79,8	67,5	6.237
Tekniske	Miljøteknolog	24,1	23,2	52,7	72,2	35,0	112
IT-faglige	Multimediedesigner	29,0	31,0	39,9	80,4	65,6	3.588
Bio- og laboratorietekniske	Proces-teknolog	16,8	14,7	68,5	74,6	50,0	495
Tekniske	Produktionsteknolog	33,4	21,0	45,7	85,1	62,5	1.277
Økonomisk-merkantile	Serviceøkonom	29,0	31,9	39,1	78,0	53,7	2.839
Tekniske	Stærkstrømsinstallatør	22,0	14,3	63,6	78,9	41,7	481
Tekniske	Vvs-installatør	20,8	11,4	67,8	91,2	54,5	236
Total		26,8	29,5	43,7	78,8	56,3	34.325

Kilde: Registerdata fra Danmarks Statistik.

Noter: *Lokale* er opgjort som dimittender, der både to år før studiestart og et halvt år efter studiestart boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. *Tilflyttere* er opgjort som dimittender, der boede i uddannelsesstedets kommune et halvt år efter studiestart, men ikke to år før. *Pendlere* er opgjort som dimittender, der et halvt år efter studiestart ikke bor i samme kommune, som uddannelsesstedet er placeret. *Fastholdelse* er defineret som dimittender, der et halvt år efter studiestart samt to år efter dimission boede i samme kommune, som deres uddannelsessted var placeret. Tabellen bygger på dimittender fra erhvervsakademiuddannelserne, inkl. uddannelser, der ikke ligger på erhvervsakademierne, samt professionsbacheloruddannelserne Bygningskonstruktør og Finans på erhvervsakademierne. \* betyder i denne tabel, at vi har undladt at vise andele af hensyn til DST's retningslinjer for persondatasikkerhed, om at det ikke bør være muligt at identificere enkeltpersoner i tabeller eller figurer. Dette er tilfældet, når vi er nede på meget få personer, som tilfældet er i de omtalte celler. Jf.: <https://www.dst.dk/da/TilSalg/Forskningsservice/hjemtagelse-af-analyseresultater>.

**Geografiske bevægelser for studerende på erhvervsakademiuddannelserne**

© 2020 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-404-9

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)