

## KROP, SANSER OG BEVÆGELSE



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på kroppen i jeres dagtilbud

A

Reflekter over, hvordan I tilpasser læringsmiljøet til børnenes præferencer

Hvilke forskellige præferencer i forhold til kropsudfoldelse ser vi hos børnene i vores dagtilbud?

Hvilke eksempler har vi på, at vi er lykkedes med at tilpasse en aktivitet eller en rutinesituation til børnenes præferencer?

Hvordan og hvornår kan vi motivere børn til at deltage i aktiviteter, hvor de skal bruge kroppen på en anden måde, end de er vant til?



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på kroppen i jeres dagtilbud

**B**

**Reflekter over, hvordan I skaber alsidige muligheder for kropsudfoldelse**

I hvilke aktiviteter i løbet af dagen giver vi børnene mulighed for at udfolde henholdsvis deres finmotorik og deres grovmotorik?

Hvordan kan vi understøtte, at børnene får mulighed for vilde og udfordrende lege?

Hvordan kan vi få viden om børnenes oplevelser i forhold til kropslig udfoldelse, så vi kan tage højde for deres perspektiver i udvikling af praksis?

## KROP, SANSER OG BEVÆGELSE



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på sanser i jeres dagtilbud

A

Reflekter over, hvordan I stimulerer og taler med børnene om deres sanser

Hvornår har vi fokus på henholdsvis de indre og de ydre sanser i det pædagogiske arbejde?

Hvordan kan vi stille spørgsmål til børnenes sansoplevelser og styrke børnene til at sætte ord på sansoplevelser?

Hvordan kan vi vække alle børns nysgerrighed og motivation, så både de børn, der er sansemotorisk udfordrede, og de børn, der ikke er, bliver inkluderet i sansestimulerende aktiviteter?

## KROP, SANSER OG BEVÆGELSE



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på sanser i jeres dagtilbud

**B**

Reflekter over, hvordan I støtter børnenes kropsfornemmelse og kropsbewidsthed

Hvordan og hvornår kan vi understøtte børnene i at lytte til deres kropslige signaler og fornemmelser?

Hvilke eksempler har vi på, at vi har talt med børnene om deres kropslige erfaringer og fornemmelser?

Hvordan kan vi understøtte, at børnene også oplever rolig kontakt til kroppen i dagtilbuddet?

**KROP, SANSER  
OG BEVÆGELSE**



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på bevægelse i jeres dagtilbud

**A**

**Reflekter over, hvordan I kan understøtte bevægelse i dagtilbuddet**

Hvordan kan vi motivere børnene til bevægelse ved at bruge os selv som rollemodeller?

Hvilke eksempler har vi på, at børnene har fundet glæde ved at bevæge sig sammen? Hvordan kan vi overføre disse erfaringer til andre situationer?

Hvordan og hvornår kan vi følge børnenes bevægelsesinitiativer, så de oplever medbestemmelse i forhold til bevægelse?



Spørgsmål, I kan reflektere over, når I vil sætte fokus på bevægelse i jeres dagtilbud

**B**

Reflekter over mulighederne for bevægelse ude og inde

Hvad betyder indretningen af vores dagtilbud for børnenes muligheder for kropslig udfoldelse og bevægelse, fx i de enkelte rum og på legepladsen? Kan vi give børnene nye/anderledes bevægelsesmuligheder ved at ændre indretningen?

Hvad betyder vores forventninger til børnenes deltagelse i forskellige rum og zoner for deres muligheder for bevægelse og kropslig udfoldelse?

Hvilke former for bevægelse kan vi finde bedre rammer for, når vi tager på ture ud af huset?