

# Tabelbilag B: De gymnasiale uddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19- pandemien



INDHOLD

# Tabelbilag B: De gymnasiale uddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19- pandemien

---

1	Ledersurvey	4
2	Elevsurvey	10

---

# 1 Ledersurvey

**TABEL 1.1**

I hvilket omfang var du i dialog med det undervisende personale om deres undervisning i nedlukningsperioden, sammenlignet med perioden før corona?

	Antal	Procent
I større omfang	52	57 %
I samme omfang	27	30 %
I mindre omfang	12	13 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.2**

Hvor stor en andel af jeres elever/kursister var på skolen/institutionen i nedlukningsperioden, fordi I vurderede, at de havde et særligt behov for dette?

Antal observationer	Gennemsnit	Min	Max
91	2 %	0 %	15 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: I spørgeskemaet havde lederne mulighed for at angive en procentandel. Figuren viser gennemsnittet, min og max af disse besvarelser.

**TABEL 1.3**

I hvilken grad havde din skole/institution erfaring med at gennemføre undervisning som fjernundervisning inden nedlukningen?

	Antal	Procent
I høj grad	5	5 %
I nogen grad	7	8 %
I mindre grad	51	56 %
Slet ikke	28	31 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.4**

Hvor stor eller lille en del af det undervisende personale havde nødvendigt software ifm. den digitale afvikling af undervisningen, herunder programmer, platforme, digitale læringsmidler mv., da nedlukningsperioden indtraf?

	Antal	Procent
Alle/næsten alle	50	55 %
Størstedelen	22	24 %
Omkring halvdelen	9	10 %
En mindre del	7	8 %
Ingen/næsten ingen	3	3 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.5**

Hvor stor eller lille en del af det undervisende personale havde nødvendigt hardware ifm. den digitale afvikling af undervisningen, herunder computer, tablet mv., da nedlukningsperioden indtraf?

	Antal	Procent
Alle/næsten alle	81	89 %
Størstedelen	7	8 %
Omkring halvdelen	3	3 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.6**

Hvor stor en del af eleverne på jeres skole havde adgang til det nødvendige it-udstyr, herunder computer, tablet mv., ifm. nødundervisningen i nedlukningsperioden?

	Antal	Procent
Alle	73	80 %
Størstedelen	18	20 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.7**

Rammesatte ledelsen i løbet af nedlukningsperioden vejledning, sparring og/eller videndeling for det undervisende personale mht. tekniske aspekter af den digitale afvikling af undervisningen, fx brug af *Zoom*, grupper i *Teams* el. lign.?

	Antal	Procent
I høj grad	51	56 %
I nogen grad	35	38 %
I mindre grad	5	5 %
Slet ikke	0	0 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.8**

Rammesatte ledelsen i løbet af nedlukningsperioden vejledning, sparring og/eller videndeling for det undervisende personale m.h.t. didaktik og pædagogik ifm. den digitale afvikling af undervisningen?

	Antal	Procent
I høj grad	31	34 %
I nogen grad	44	48 %
I mindre grad	16	18 %
Slet ikke	0	0 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.9**

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for, det undervisende personales digitale kompetencer?

	Antal	Procent
Meget positiv betydning	50	55 %
Overvejende positiv betydning	40	44 %
Hverken negativ eller positiv betydning	1	1 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.10**

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for det undervisende personales motivation for at anvende digitale læremidler i fremtiden?

	Antal	Procent
Meget positiv betydning	20	22 %
Overvejende positiv betydning	59	65 %
Hverken negativ eller positiv betydning	11	12 %
Overvejende negativ betydning	1	1 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.11**

På baggrund af de erfaringer, som I har gjort jer med nødundervisningen før sommerferien som helhed, har skoleledelsen da truffet beslutning om at indføre mere brug af digitale læremidler i undervisningen?

	Antal	Procent
Vi har allerede ændret praksis	26	29 %
Vi har truffet beslutning om at ændre praksis, men har ikke gjort det endnu	11	12 %
Vi overvejer at ændre praksis	34	37 %
Vi har besluttet ikke at ændre praksis	12	13 %
Vi har ikke drøftet dette på nuværende tidspunkt	8	9 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Spørgsmålet er stillet til de ledere, der har svaret, at de har gjort sig erfaringer med brug af digitale læringsmidler i nødundervisningsperioden før sommerferien.

**TABEL 1.12**

På baggrund af de erfaringer, som I har gjort jer med nødundervisningen før sommerferien som helhed, har skoleledelsen da truffet beslutning om at indføre mere fjernundervisning?

	Antal	Procent
Vi har allerede ændret praksis	21	23 %
Vi har truffet beslutning om at ændre praksis, men har ikke gjort det endnu	11	12 %
Vi overvejer at ændre praksis	29	32 %
Vi har besluttet ikke at ændre praksis	22	24 %
Vi har ikke drøftet dette på nuværende tidspunkt	7	8 %
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Spørgsmålet er stillet til de ledere, der har svaret, at de har gjort sig erfaringer med fjernundervisning i nødundervisningsperioden før sommerferien.

**TABEL 1.13**

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at nødundervisningen før sommerferien som helhed har haft for det undervisende personales arbejdsglæde?

	Antal	Procent
Meget negativ betydning	5	5 %
Overvejende negativ betydning	54	59 %
Hverken negativ eller positiv betydning	21	23 %
Overvejende positiv betydning	9	10 %
Ved ikke	2	2 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

**TABEL 1.14**

Hvor stor eller lille en del af undervisningen foregik som fjernundervisning i genåbningsperioden (dvs. før sommerferien)?

	Antal	Procent
Størstedelen af undervisningen	11	12 %
Ca. halvdelen af undervisningen	30	33 %
En mindre del af undervisningen	40	44 %
Ingen fjernundervisning i genåbningsperioden	10	11 %
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.



**TABEL 1.15**

Hvor let eller svært har det været for lærerne at give en retvisende bedømmelse i de fag/kurser, hvor det ikke har været muligt at afholde prøver pga. nødundervisningen, dvs. fag/kurser, som normalt er prøvebaseret?

	Antal	Procent
Meget let	2	3 %
Let	14	19 %
Hverken let eller svært	35	48 %
Svært	19	26 %
Meget svært	0	0 %
Ved ikke	3	4 %
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt gymnasieledere, Danmarks Evalueringsinstitut, 2020.

Note: Spørgsmålet er kun stillet til de ledere, der har svaret, at de har erstattet prøvekarakterer/eksamenskarakterer med en anden form for bedømmelse.

## 2 Elevsurvey

**FIGUR 2.1**

Hvor ofte talte eller skrev du med en lærer, kontaktlærer, vejleder eller lignende (én til én) i den periode, hvor du var hjemme?

	Antal	Procent
Hver dag	39	4 %
1-4 gange om ugen	358	34 %
Mindre end én gang om ugen	460	44 %
Aldrig	181	17 %
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

Note: De oprindelige svarkategorier "1-2 gange om ugen" og "3-4 gange om ugen" er slået sammen til kategorien "1-4 gange om ugen". Tabellen summer ikke til 100 % pga. afrunding.

**FIGUR 2.2**

Blev du tilbudt at komme ind på skolen for at få undervisning i nedlukningsperioden?

	Antal	Procent
Ja	52	5 %
Nej	986	95 %
<b>Total</b>	<b>1038</b>	<b>1</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

**FIGUR 2.3**

Da du igen modtog undervisning på skolen, var du så oftest sammen med hele din klasse/hold eller var I opdelt i mindre grupper?

(Angiv det svar, som passer bedst)

	Antal	Procent
Hele klassen	561	57 %
Klassen var opdelt i hold/grupper	418	43 %
<b>Total</b>	<b>979</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

Note: Spørgsmålet er stillet til de elever, som har svaret, at de helt eller delvist var tilbage på deres skole igen inden sommerferien.

**FIGUR 2.4**

Hvis du sammenligner undervisningen før Corona, vil du så mene, at arbejdsmængden var større eller mindre, da du fik undervisning derhjemme?

	Antal	Procent
Meget større	269	26 %
Lidt større	381	37 %
Det samme	185	18 %
Lidt mindre	158	15 %
Meget mindre	45	4 %
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

**FIGUR 2.5**

Hvis du skal sammenligne undervisningen før corona med undervisningen derhjemme, vil du så mene, at du fik mere eller mindre feedback fra dine lærere derhjemme?

	Antal	Procent
Meget mere	36	3 %
Lidt mere	149	14 %
Det samme	233	22 %
Lidt mindre	374	36 %
Meget mindre	246	24 %
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

**FIGUR 2.6**

Hvis du skal sammenligne undervisningen før Corona med undervisningen derhjemme, vil du så mene, at du var mere eller mindre motiveret for skolearbejde?

Gennemsnit fra folkeskolens afgangsprøver	Under 5 (n = 61)	5,0 - 6,9 (n = 207)	7,0 - 8,49 (n = 237)	8,50-9,9 (n = 283)	10+ (n = 203)
Lidt mindre / meget mindre	48 %	61 %	71 %	65 %	72 %
Det samme	25 %	17 %	15 %	17 %	13 %
Meget mere/lidt mere	28 %	22 %	14 %	17 %	15 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

Note: En chi<sup>2</sup>-test viser, at der ved et 5 % signifikansniveau er en signifikant sammenhæng mellem graden af elevernes motivation for skolearbejde i nedlukningsperioden sammenlignet med før corona, og deres gennemsnit fra folkeskolens afgangsprøver (P=0,014).

**FIGUR 2.7**

Hvis du skal sammenligne undervisningen før Corona med undervisningen derhjemme, vil du så mene, at du lærte mere eller mindre?

Gennemsnit fra folkeskolens afgangsprøver	Under 5 (n = 61)	5.0 - 6,9 (n = 207)	7.0 - 8.49 (n = 237)	8.50-9.9 (n = 283)	10+ (n = 203)
Lidt mindre / meget mindre	43 %	60 %	64 %	68 %	71 %
Det samme	41 %	25 %	19 %	17 %	17 %
Meget mere/lidt mere	16 %	15 %	17 %	15 %	11 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

Note: En chi<sup>2</sup>-test viser, at der ved et 5 % signifikansniveau er en signifikant sammenhæng mellem graden af elevernes oplevelse af læring i nedlukningsperioden sammenlignet med før corona, og deres gennemsnit fra folkeskolens afgangsprøver (P=0,001).

**FIGUR 2.8**

Hvis du sammenligner med før corona, var du så i bedre eller dårligere humør i perioden, hvor du havde skole hjemmefra?

	Antal	Procent
Meget bedre	70	7 %
Bedre	148	14 %
Det samme	309	30 %
Dårligere	344	33 %
Meget dårligere	167	16 %
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

**FIGUR 2.9**

Følte du dig mere eller mindre ensom, sammenlignet med perioden før corona?

	Antal	Procent
Meget mere	135	13 %
Mere	405	39 %
Det var det samme	394	38 %
Mindre	62	6 %
Meget mindre	42	4 %
<b>Total</b>	<b>1.038</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

**FIGUR 2.10**

Hvis du sammenligner med før Corona, var du så i bedre eller dårligere humør i perioden, hvor I var fysisk tilbage på skolen?

	Antal	Procent
Meget bedre	127	13 %
Bedre	325	33 %
Det samme	381	39 %
Dårligere	130	13 %
Meget dårligere	16	2 %
<b>Total</b>	<b>979</b>	<b>100 %</b>

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse om oplevelsen af undervisningen under covid-19-perioden blandt gymnasieelever, gennemført af EVA 2020.

Note: Spørgsmålet er stillet til de elever, som har svaret, at de helt eller delvist var tilbage på deres skole igen inden sommerferien.

**Tabelbilag B: De gymnasiale uddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien**

© 2021 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-489-6

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)