

Forældre- samarbejde



Spørgsmål, I kan stille hinanden om, hvordan I kan opbygge en tillidsfuld relation til forældrene

- Hvordan kan vi sammen med forældrene være nysgerrige på børnenes perspektiver, og hvad børnene er optagede af?
- Hvor og hvornår vil vi tale med forældrene om, hvad de er optagede af? Hvordan skaber vi rum for, at forældrene kan give udtryk for deres undren?
- Hvordan kan forældrene mærke, at vi ser dem som en ressource? Hvilken opmærksomhed har vi på, at samarbejdet handler om mere end praktiske emner?
- Hvordan kan vi gøre forældrene nysgerrige på vores praksis? Hvordan kan vi blive klogere på forældrenes handlen?
- Hvordan forbereder vi os og forældrene på samtaler om svære emner, så samtalerne bliver konstruktive?

En tillidsfuld relation mellem forældre og pædagogisk personale er afgørende for et velfungerende forældresamarbejde. Det skaber I som pædagogisk personale bl.a. ved at møde forældrene som en ressource i deres barns liv og udvikling. Derudover understøtter I den tillidsfulde relation ved, at I er gode til at give forældrene indsigt i jeres pædagogiske faglighed og i det pædagogiske læringsmiljø, som I hver dag skaber for børnene.

Forældre- samarbejde



Spørgsmål, I kan arbejde med for at skabe tydelige rammer for samarbejdet

- Hvorfor vil vi gerne samarbejde med forældrene, og hvad ønsker vi at få ud af forældresamarbejdet i vores dagtilbud?
- Hvordan arbejder vi med at vise forældrene, hvad det vil sige at være barn og forældre hos os?
- Hvordan inviterer vi forældrene ind i den pædagogiske praksis på en måde, så det giver mening for børnene?
- Hvordan sikrer vi, at forældrene er aktive i at understøtte et børnefællesskab, der er rart for alle at være en del af?
- Hvordan gør vi det tydeligt for hinanden, hvilke forventninger vi har til samarbejdet? Hvordan følger vi løbende op på, hvordan det går?

En løbende og tydelig forventningsafstemning er en vigtig del af et godt forældresamarbejde. Når I klart fortæller, hvad I forventer af forældrene, er det med til at skabe tillid både til dagtilbuddet og til jer som pædagogisk personale. Det er derfor en god idé, at I arbejder med at konkretisere forældrenes rolle med afsæt i jeres pædagogiske grundlag og intentioner.

Forældre- samarbejde



Spørgsmål, I kan reflektere over for at styrke fokus på et differentieret forældresamarbejde

- Hvordan er vi opmærksomme på, hvilke behov og muligheder for deltagelse forældrene har?
- Hvordan understøtter vi, at alle forældre indgår i et samarbejde, hvor vi sammen skaber et inkluderende fællesskab for alle?
- Hvad kendetegner en god dialog med forældrene, og hvordan taler vi med forældrene om de gensidige forventninger, vi har til samarbejdet?
- Hvordan arbejder vi på altid at have en professionel relation til forældrene, så vi sammen har fokus på barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse?
- Hvordan understøtter vi forældre med forskellige behov og baggrunde i at skabe et godt læringsmiljø derhjemme?

Forskellige familier har forskellige hverdagsliv og forskellige sociale og kulturelle baggrunde. For forældrene betyder det, at de også har forskellige behov og forudsætninger for at deltage i og bidrage til forældresamarbejdet. Derfor er et velfungerende forældresamarbejde også et samspil, som I tilpasser familiens behov. Derfor er det vigtigt, at I som pædagogisk personale understøtter forældresamarbejdet ved at tage udgangspunkt i den enkelte families situation, kultur og behov. Derved skabes der gode muligheder for, at alle børn og forældre kan deltage i fællesskabet.