

# Tabelbilag til Kommunale rammer, PPR og pædagogers arbejde i grundskolen under covid-19-pandemien

En undersøgelse af erfaringer med nødundervisning, nødpasning og PPR i 2020 og 2021





## INDHOLD

# Tabelbilag til Kommunale rammer, PPR og pædagogers arbejde i grundskolen under covid-19-pandemien

---

1	Kommunale retningslinjer	4
2	Kommunens støtte og vejledning til skolerne	9
3	Støttetilbud	11
4	Midlertidige ændringer i PPR's aktiviteter	12
5	De ændrede vilkårs betydning for samarbejdet med skolerne	14
6	Opfølgning på elevernes læring og trivsel	15
7	Læringspunkter	17

---

# 1 Kommunale retningslinjer

**TABEL 1**

Har jeres kommune udstedt retningslinjer om, hvordan skolerne i kommunen skal tilrettelægge nødundervisning og -nødpasning under nedlukningen fra 4. januar 2021 (der kan være tale om retningslinjer anvendt i foråret 2020, som er genindført, eventuelt med justeringer), med fokus på følgende? (Sæt gerne flere kryds) (n = 59)

	Antal	Procent
Tilbud om nødpasning til sårbare elever/elever i mistrivsel	36	61 %
Tilbud om nødpasning til elever i 0.-4. klasse, hvis forældre skal arbejde	34	58 %
Hvilke elever der tilbydes nødpasning i fritidsordning	23	39 %
Tilrettelæggelse af fjernundervisning som virtuel undervisning (fx i Teams, Google Meets eller lign.)	23	39 %
Prioritering af fag, der skal undervises i	7	12 %
Hvor ofte skolerne skal være i kontakt (fx via Aula, mail, telefon, chat, sms, i virtuel undervisning) med elever og/eller deres forældre	18	31 %
Aflysning/udsættelse af faglige aktiviteter (fx nationale test, faglige test, arbejde med elevplaner mv.)	6	10 %
Aflysning/udsættelse af kommunale projekter på skolen	22	37 %
Kommunen har ikke udstedt retningslinjer	6	10 %
Andet	17	29 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Skolecheferne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 2**

Du har angivet, at kommunen har udstedt retningslinjer om skolernes kontakt med eleverne. Hvor ofte skal skolerne tage kontakt (fx via mail, telefon, chat, sms) med følgende elever og/eller deres forældre i nedlukningsperioden fra 4. januar 2021? (Sæt ét kryds i hver linje)

	Dagligt	2-4 gange om ugen	En gang om ugen	Mindre end en gang om ugen	Total
Hele elevgruppen (n = 18)	61 %	28 %	11 %	0 %	100 %
Specifikke elevgrupper (fx elever fra udsatte hjem, elever med psykiske, sociale, faglige udfordringer) (n = 18)	61 %	39 %	0 %	0 %	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Kun skolechefer, der har angivet, at kommunen har udstedt retningslinjer for, hvor ofte skolerne skal være i kontakt med elever og/eller deres forældre, har svaret på dette spørgsmål.

**TABEL 3**

Hvem har typisk truffet beslutninger om følgende forhold i perioden med nedlukning af skolerne fra 4. januar 2021? (Sæt ét kryds i hver række)

	Kommunen har truffet fælles beslutninger for alle skoler	Kommunen og de enkelte skoler har truffet beslutninger i samarbejde	De enkelte skoler har besluttet lokale løsninger	Total
Tilbud om nødpasning til sårbare elever/elever i mistrivsel (n = 59)	24 %	54 %	22 %	100 %
Tilbud om nødpasning til elever i 0.-4. klasse, hvis forældre skal arbejde (n = 59)	32 %	51 %	17 %	100 %
Hvilke elever der tilbydes nødpasning i fritidsordning (n = 59)	19 %	49 %	32 %	100 %
Tilrettelæggelse af fjernundervisning som virtuel undervisning (fx i Teams, Google Meets eller lign.) (n = 59)	3 %	27 %	70 %	100 %
Prioritering af fag, der skal undervises i (n = 59)	7 %	25 %	68 %	100 %
Hvor ofte skolerne skal være i kontakt (fx via Aula, mail, telefon, chat, sms, i virtuel undervisning) med elever og/eller deres forældre (n = 59)	12 %	36 %	53 %	100 %

	Kommunen har truffet fælles beslutninger for alle skoler	Kommunen og de enkelte skoler har truffet beslutninger i samarbejde	De enkelte skoler har besluttet lokale løsninger	Total
Aflysning/udsættelse af faglige aktiviteter (fx nationale test, faglige test, arbejde med elevplaner mv.) (n = 59)	12 %	49 %	39 %	100 %
Aflysning/udsættelse af kommunale projekter på skolen (n = 59)	29 %	59 %	12 %	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.  
Note: Ikke alle procenterne summer til 100, da decimalerne er blevet afrundet.

**TABEL 4**

Er de udstedte retningslinjer for nødundervisningen i nedlukningen fra 4. januar 2021 forskellige fra de retningslinjer, kommunen udstedte for nødundervisningen i forbindelse med nedlukningen fra i foråret 2020 med hensyn til følgende emner? (Sæt gerne flere krydser) (n = 58)

	Antal	Procent
Tilrettelæggelse af fjernundervisning som virtuel undervisning (fx i Teams, Google Meets eller lign.)	13	22 %
Prioritering af fag, der skal undervises i	9	16 %
Hvor ofte skolerne skal være i kontakt (fx via mail, telefon, chat, sms) med elever og/eller deres forældre	15	26 %
Hvilke elever (fx udvalgte elevgrupper), skolerne skal være i kontakt med	20	34 %
Ingen af ovenstående	26	45 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.  
Note: Skolecheferne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 5**

Hvordan adskiller retningslinjerne for nedlukningsperioden i 2021 sig fra de retningslinjer, der var gældende i nedlukningsperioden i 2020, mht. tilrettelæggelse af virtuel undervisning?

	Antal	Procent
I nedlukningsperioden i 2021 stilles der krav om gennemførelse af virtuel undervisning i et større antal timer	13	100 %
I nedlukningsperioden i 2021 stilles der krav om gennemførelse af virtuel undervisning i et mindre antal timer	0	0 %
Total	13	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Kun skolechefer, der har angivet, at de udstedte retningslinjer for tilrettelæggelse af fjernundervisning som virtuel undervisning i nedlukningen fra 4. januar 2021 er forskellige fra de retningslinjer, kommunen udstedte i nedlukningen fra foråret 2020, har svaret på dette spørgsmål.

**TABEL 6**

Hvordan adskiller retningslinjerne for nedlukningsperioden 2021 sig fra de retningslinjer, der var gældende i nedlukningsperioden i 2020, mht. hvor ofte skolerne skal være i kontakt med elever og/eller deres forældre?

	Antal	Procent
I nedlukningsperioden i 2021 stilles der større krav om, hvor hyppigt skolerne skal være i kontakt med elever og/eller deres forældre	15	100 %
I nedlukningsperioden i 2021 stilles der mindre krav om, hvor hyppigt skolerne skal være i kontakt med eleverne og/eller deres forældre	0	0 %
Total	15	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Kun skolechefer, der har angivet, at de udstedte retningslinjer for, hvor ofte skolerne skal være i kontakt med elever og/eller deres forældre i nedlukningen fra 4. januar 2021, er forskellige fra de retningslinjer, kommunen udstedte i nedlukningen i foråret 2020, har svaret på dette spørgsmål.

**TABEL 7**

Hvordan adskiller retningslinjerne for nedlukningsperioden i 2021 sig fra de retningslinjer, der var gældende i nedlukningsperioden i 2020, mht. hvilke elever skolerne skal være i kontakt med? (Sæt evt. flere markeringer) (n = 20)

	Antal	Procent
I nedlukningsperioden i 2021 er der øget fokus på den samlede elevgruppe	16	80 %
I nedlukningsperioden i 2021 er der øget fokus på specifikke elevgrupper	12	60 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Skolecheferne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

Note: Kun skolechefer, der har angivet, at de udstedte retningslinjer for, hvilke elever skolen skal være i kontakt med i nedlukningen fra 4. januar 2021, er forskellige fra de retningslinjer, kommunen udstedte i nedlukningen i foråret 2020, har svaret på dette spørgsmål.

Note: Svarkategorien "Andet" er udeladt fra tabellen.

**TABEL 8**

Vi vil nu bede dig tænke tilbage på genåbningen af skolerne i foråret 2020 (dvs. fra 15. april for 0.-5. klasse og fra 18. maj for 6.- 10. klasse og frem til sommerferien). Udstedte jeres kommune retningslinjer om, hvordan skolerne i kommunen skulle tilrettelægge nødundervisningen i genåbningsperioden 2020, mht. følgende? (Sæt gerne flere kryds) (n = 58)

	Antal	Procent
Antal undervisningstimer (fx et minimum)	30	52 %
Prioritering af fag, der skulle undervises i	14	24 %
Fortsættelse af fjernundervisning (fx en del af skoledagen eller i udvalgte fag)	12	21 %
Retningslinjer for forældrenes adgang på skolen	30	52 %
Ingen af ovenstående	19	33 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Skolecheferne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

**TABEL 9**

Du har angivet, at kommunen udstedte retningslinjer om antallet af undervisningstimer i genåbningsperioden i foråret 2020. Hvordan var retningslinjerne for timetallet formuleret? Vælg den beskrivelse, der passer bedst.

	Antal	Procent
Et minimum af timer	7	23 %
Et fast ugentligt timetal (fx en timenorm)	21	70 %
Et timeinterval	2	7 %
Total	30	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Kun skolechefer der har angivet, at kommunen udstedte retningslinjer for antallet af undervisningstimer, har besvaret dette spørgsmål.



## 2 Kommunens støtte og vejledning til skolerne

**TABEL 10**

Hvor ofte har I været i kontakt med skolelederne i løbet af nedlukningsperioden fra 4. januar 2021 (telefonisk, via mail, virtuelt)? Vælg det, der passer bedst.

	Antal	Procent
Dagligt	11	19 %
2-4 gange om ugen	36	63 %
En gang om ugen	9	16 %
Mindre end en gang om ugen	1	2 %
Total	57	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

**TABEL 11**

Har kontakten med skolerne i løbet af nedlukningsperioden fra 4. januar 2021 været mere eller mindre hyppig sammenlignet med kontakten i nedlukningen i foråret 2020?

	Antal	Procent
Vi har oftere været i kontakt under nedlukningen i 2021	10	18 %
Det har i store træk været det samme	39	68 %
Vi har været i mindre kontakt under nedlukningen i 2021	8	14 %
Total	57	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

**TABEL 12**

Har forvaltningen i perioden siden nedlukningens start i 2020 (dvs. fra 16. marts 2020 og frem til nu) tilbudt skolerne kompetenceudvikling af skolens medarbejdere i et eller flere af følgende emner? (Sæt evt. flere krydser) (n = 57)

	Antal	Procent
Ja, inden for tekniske aspekter af den digitale afvikling af undervisningen, fx brug af Google Meet, grupper i Teams eller lign.	23	40 %
Ja, inden for didaktiske og pædagogiske kompetencer til online- og fjernundervisning	20	35 %
Ja, inden for kompetencer knyttet til udeundervisning	12	21 %
Andet	5	9 %
Nej	25	44 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Skolecheferne har haft mulighed for at angive flere svar, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %.

Note: Svarkategorierne indeholdt en åben svarkategori, som i tabellen angives som "Andet".

**TABEL 13**

Vi vil nu bede dig tænke tilbage på genåbningen af skolerne i foråret 2020. I hvilken grad har forvaltningen tilbudt skolerne hjælp med følgende i genåbningen? (n = 56)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ikke relevant	Total
Lokaler, som ikke tilhører den pågældende skole, fx andre skolers lokaler eller lokaler, som kommunen eller forenings- og kulturlivet stillede til rådighed	41 %	30 %	7 %	7 %	14 %	100 %
Ekstra personale til kerneopgaver i det pædagogiske arbejde	36 %	30 %	18 %	11 %	5 %	100 %
Ekstra personale til rengøring, afspritning eller indretning af lokaler, så de lever op til afstandskrav	52 %	34 %	13 %	2 %	0 %	100 %
Dækning af udgifter til skolernes brug af egne vikarer (herunder evt. nyansættelse af vikarer på skolerne)	41 %	27 %	14 %	9 %	9 %	100 %
Fortolkning af retningslinjer fra sundhedsmyndighederne og Børne- og Undervisningsministeriet	86 %	9 %	5 %	0 %	0 %	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Ikke alle procenterne summer til 100, da decimalerne er blevet afrundet.

### 3 Støttetilbud

**TABEL 14**

I hvilken grad er støttetilbud til elever (fx pga. ordblindhed, psykiske eller sociale udfordringer mv.) fortsat i nedlukningsperioden fra 4. januar 2021?

	Antal	Procent
I høj grad	29	51 %
I nogen grad	25	44 %
I mindre grad	3	5 %
Slet ikke	0	0 %
Total	57	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

**TABEL 15**

I hvilken grad adskiller erfaringer under nedlukningen fra 4. januar 2021 med at tilbyde støtte til elever sig fra nedlukningen i foråret 2020?

	Antal	Procent
Skolerne har i højere grad fortsat eksisterende støttetilbud i 2021	30	54 %
Det har i store træk været det samme	26	46 %
Skolerne har i mindre grad fortsat eksisterende støttetilbud i 2021	0	0 %
Total	56	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

## 4 Midlertidige ændringer i PPR's aktiviteter

**TABEL 16**

Hvilken af nedenstående beskrivelser passer bedst til den ledelsesmæssige organisering af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i kommunen?

	Antal	Procent
PPR er en del af mit ledelses- og ansvarsområde	19	33 %
PPR er et andet ledelsesområde, men jeg har tæt samarbejde med området	34	60 %
PPR er et andet ledelsesområde, men jeg har kendskab til deres arbejdsgange	2	4 %
PPR er et andet ledelsesområde, og jeg har ikke kendskab til deres arbejdsgange	2	4 %
Total	57	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.  
 Note: Procenterne summer til mere end 100, da decimalerne er blevet rundet op.

**TABEL 17**

Er der ændringer i følgende PPR-indsatser i nedlukningsperioden fra 4. januar 2021? Vælg det, der passer bedst.

	Midlertidigt lukket	Omlagt til telefonisk/virtuelt	Fortsat som normalt	Midlertidigt intensiveret	Total
Gruppebaserede indsatser (n = 55)	29 %	42 %	29 %	0 %	100 %
Etablerede og igangværende individuelle forløb (n = 55)	4 %	27 %	69 %	0 %	100 %
Nystartede individuelle forløb (n = 55)	7 %	26 %	66 %	2 %	100 %
Opsøgende arbejde med fokus på at identificere elever, der har behov for støtte (n = 55)	13 %	27 %	46 %	15 %	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.  
 Note: Ikke alle procenterne summer til 100, da decimalerne er blevet afrundet.

**TABEL 18**

I hvilken grad adskiller PPR's aktivitetsniveau under nedlukningen fra 4. januar 2021 sig fra perioden med nødundervisning i 2020?

	Antal	Procent
PPR har i højere grad kunnet fortsætte og evt. intensivere indsætserne i 2021	18	32 %
Det har i store træk været det samme	33	59 %
PPR har i højere grad måttet udsætte eller reducere indsætserne i 2021	5	9 %
Total	56	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

**TABEL 19**

I hvilken grad vurderer du, at omstændighederne under perioderne med nødundervisning som helhed (både i 2020 og i 2021) har skabt forsinkelser, der har ført til et efterslæb i jeres kommune mht. PPR's arbejde og indsatser?

	Antal	Procent
I høj grad	4	7 %
I nogen grad	32	57 %
I mindre grad	19	34 %
Slet ikke	1	2 %
Total	56	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

## 5 De ændrede vilkårs betydning for samarbejdet med skolerne

**TABEL 20**

Hvilken positiv eller negativ betydning vurderer du, at perioderne med nødundervisningen som helhed (både i 2020 og i 2021) har haft for følgende? (Sæt et kryds pr. linje)

	Meget negativ betydning	Overvejende negativ betydning	Hverken positiv eller negativ betydning	Overvejende positiv betydning	Meget positiv betydning	Total
Samarbejdet mellem forvaltningen og skolerne (n = 55)	0 %	2 %	31 %	49 %	18 %	100 %
Samarbejde og erfaringsudveksling mellem skolerne (n = 55)	0 %	4 %	31 %	45 %	20 %	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

## 6 Opfølgning på elevernes læring og trivsel

**TABEL 21**

Har forvaltningen i løbet af efteråret 2020 (dvs. fra august 2020-december 2020) fulgt op på elevernes trivsel efter den første periode med nødundervisning (dvs. perioden fra 16. marts til sommerferien 2020)?

	Antal	Procent
Nej	7	13 %
Ja, i form af generel opsamling af erfaringer (fx på skoleledermøder)	40	73 %
Ja, i form af indsamling af konkrete input fra eller samtaler med lærere, elever og/eller forældre	4	7 %
Andet	4	7 %
Total	55	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.  
 Note: Svarkategorierne indeholdt en åben svarkategori, der i tabellen angives som "Andet".

**TABEL 22**

Har forvaltningen i løbet af efteråret 2020 (dvs. fra august 2020-december 2020) fulgt op på elevernes faglige udvikling efter den første periode med nødundervisning (dvs. perioden fra 16. marts til sommerferien 2020)?

	Antal	Procent
Nej	14	25 %
Ja, i form af generel opsamling af erfaringer (fx på skoleledermøder)	36	65 %
Ja, i form af indsamling af konkrete input fra eller samtaler med lærere, fagansvarlige eller elever	3	5 %
Andet	2	4 %
Total	55	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.  
 Note: Svarkategorierne indeholdt en åben svarkategori, der i tabellen angives som "Andet".  
 Note: Procenterne summer til mindre end 100, da decimalerne er blevet afrundet.

**TABEL 23**

På baggrund af de erfaringer, I har gjort jer i den første periode med nødundervisning (dvs. fra 16. marts til sommerferien 2020), har kommunen da truffet beslutning om at igangsætte indsatser for indhentelse af fagligt efterslæb?

	Antal	Procent
Vi har igangsat indsatser for indhentelse af fagligt efterslæb	3	5 %
Vi har truffet beslutning om at igangsætte indsatser for indhentelse af fagligt efterslæb, men har ikke gjort det endnu	3	5 %
Vi overvejer at igangsætte indsatser for indhentelse af fagligt efterslæb	13	24 %
Vi har besluttet ikke at igangsætte indsatser for indhentelse af fagligt efterslæb	12	22 %
Vi har ikke drøftet dette på nuværende tidspunkt	24	44 %
Total	55	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021



## 7 Læringspunkter

**TABEL 24**

På baggrund af de erfaringer, I har gjort jer i perioderne med nødundervisning som helhed (dvs. erfaringer fra både 2020 og 2021), har forvaltningen da truffet beslutning om ændringer på undervisningsområde med hensyn til følgende?

	Vi har allerede ændret målsætning	Vi har truffet beslutning om at ændre målsætning, men har ikke gjort det endnu	Vi overvejer at ændre målsætning	Vi har besluttet ikke at ændre målsætning	Vi har ikke drøftet dette på nuværende tidspunkt	Total
Øget brug af fjernundervisning (n = 53)	4 %	8 %	32 %	9 %	47 %	100 %
Øget brug af holddannelse (n = 53)	4 %	2 %	32 %	9 %	53 %	100 %
Flere voksne i undervisningen (n = 53)	6 %	4 %	30 %	11 %	49 %	100 %
Mere tværfaglig undervisning (n = 53)	2 %	0 %	25 %	11 %	62 %	100 %
Mere udeundervisning (n = 53)	6 %	6 %	45 %	11 %	32 %	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Ikke alle procenterne summer til 100, da decimalerne er blevet afrundet.

**TABEL 25**

Hvor stor en procentdel af eleverne i 0.-4. klasse på almenområdet blev modtaget i nødpasning i skoletiden i jeres kommune mindst én dag i uge 4 (25.-29. januar) 2021?

	Antal	Procent
0-5 % af eleverne	7	13 %
6-10 % af eleverne	15	28 %
11-15 % af eleverne	14	26 %
16-20 % af eleverne	12	22 %
21-25 % af eleverne	2	4 %
26-30 % af eleverne	1	2 %
Ved ikke	3	6 %
Total	54	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

Note: Skolecheferne har angivet en procentdel, svarene er efterfølgende blevet inddelt i 5 %-intervaller.

Note: I gennemsnit er 12,25 % af eleverne i 0.-4. klasse på almenområdet blevet modtaget i nødpasning i skoletiden mindst én dag i uge 4 (25.-29. januar) 2021.

Note: Procenterne summer til mere end 100, da decimalerne er blevet afrundet.

**TABEL 26**

Modtager kommunen flere eller færre elever i 0.-4. klasse i nødpasning (i skoletiden) på nuværende tidspunkt end i nedlukningen i foråret 2020?

	Antal	Procent
Mange flere	10	19 %
Flere	31	57 %
Omtrent den samme andel	12	22 %
Færre	1	2 %
Meget færre	0	0 %
Total	54	100 %

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt skolechefer, Danmarks Evalueringsinstitut, 2021.

**Tabelbilag til Kommunale rammer, PPR og pædagogers arbejde i grundskolen under covid-19-pandemien**

© 2021 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-541-1

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)