

Spørgeramme og frekvenstabeller

til Indhold og kvalitet i fritids- og klubtilbud



INDHOLD

Spørgeramme og frekvenstabeller

1	Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud	4
2	Frekvenstabeller	14

1 Spørgeskemaundersøgelse blandt ledere af fritids- og klubtilbud

Dette appendiks indeholder spørgeramme samt tabelrapport fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)'s undersøgelse om indhold og kvalitet i fritids- og klubtilbud. Spørgeskemaet er udsendt til 1722 ledere af fritids- og klubtilbud, og Epinion har på vegne af EVA modtaget 683 besvarelser. Den opnåede svarprocent er dermed 40. For nærmere beskrivelse af undersøgelsen og datagrundlaget henvises til rapporten "Indhold og kvalitet i fritids- og klubtilbud", der findes på www.eva.dk. Tabelrapporten indeholder frekvenstabeller for alle spørgsmål i spørgeskemaundersøgelsen.

Spørgerammen

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
1	Hvad er din titel/funktion?	<ol style="list-style-type: none"> 1. SFO-leder 2. Leder af et fritidshjem 3. Klubleder 4. Områdeleder 5. Afdelingsleder (fx indskolings- eller mellemtrinsleder og herunder også leder for skolens tilbud) 6. Skoleleder 7. Andet, hvad:
2	<p>Fritidstilbud er organiseret på mange måder og går under forskellige betegnelser. I denne undersøgelse er vi interesserede i at få overblik over, hvilke organiseringer der findes forskellige steder. Ofte er tilbuddene inddelt i afdelinger eller trin efter børnenes/de unges alder, men grænserne mellem dem kan variere meget. I det følgende spørger vi ind til forholdene i det tilbud, hvor du er leder.</p> <p>Hvilke af følgende tilbud har I der, hvor du arbejder?</p> <p>Angiv et eller flere svar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tilbud til børn/unge i udskolingsalderen og evt. ældre (klub, ungdomklub, SFO 3) 2. Tilbud til børn i mellemtrinsalderen (fritidshjem, SFO 2, SFO 3, juniorklub, klub) 3. Tilbud til børn i indskolingsalderen (fritidshjem, SFO 1)
2a	Er der mulighed for, at børn/unge i specialklasser eller specialskoler kommer i {tilbuddets navn [herefter #fritidstilbud]}? Angiv et eller flere svar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja, fra specialklasser (herunder gruppeordninger og lign. for børn/unge med særlige behov) 2. Ja, fra specialskoler 3. Nej 4. Det ved jeg ikke

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
2b	Er der på nuværende tidspunkt børn/unge hos jer, der går i specialklasser eller specialtilbud? Angiv et eller flere svar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja, specialklasser 2. Ja, specialskoler 3. Nej 4. Det ved jeg ikke
3	Er {#fritidstilbud} udelukkende et specialtilbud?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja 2. Nej <p><i>Hvis respondenterne svarer nej kommer følgende tekst:</i></p> <p>Fordi det tilbud, du svarer på vegne af, udelukkende er et specialtilbud, er tilbuddet ikke i målgruppen for denne spørgeskemaundersøgelse. Mange tak for din besvarelse. Hvis tilbuddet også modtager børn/unge fra almenområdet, beder vi dig gå tilbage og fortsætte din besvarelse. Ellers tryk afslut.</p>
5	Du har angivet, at I har tilbud til børn/unge i udskolingsalderen og evt. ældre (klub, ungdomsklub, SFO 3). Hvilke af følgende klassetrin i udskolingsalderen omfatter tilbuddet? Angiv et eller flere svar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yngre end 6. klasse, fra [åbent svarfelt] 2. 6. klasse 3. 7. klasse 4. 8. klasse 5. 9. klasse 6. 10. klasse og ældre, op til [åbent svarfelt] 7. Børn/unge fra klasser, der ikke er trinopdelte
6	Du har angivet, at I har tilbud til børn i mellemtrinsalderen (fritidshjem, SFO 2, SFO 3, juniorklub, klub). Hvilke af følgende klassetrin i mellemtrinsalderen omfatter tilbuddet? Angiv et eller flere svar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yngre end 3. klasse, fx hvis børn i 2. klasse rykker over i tilbuddet før sommerferien 2. 3. klasse 3. 4. klasse 4. 5. klasse 5. 6. klasse 6. 7. klasse 7. Ældre end 7. klasse, op til [åbent svarfelt] 8. Børn/unge fra klasser, der ikke er trinopdelte
7	Du har angivet, at I har tilbud til børn i indskolingsalderen (fritidshjem, SFO 1). Hvilke af følgende klassetrin i indskolingsalderen omfatter tilbuddet? Angiv et eller flere svar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Førskolebørn, fx hvis de ældste børnehavebørn rykker over i tilbuddet før sommerferien 2. 0. klasse 3. 1. klasse 4. 2. klasse 5. 3. klasse 6. 4. klasse 7. Ældre end 4. klasse, op til [åbent svarfelt] 8. Børn/unge fra klasser, der ikke er trinopdelte
8	Er {#fritidstilbud} ...?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kommunal 2. Selvejende 3. Udliciteret 4. Privat 5. Andet [åbent svarfelt]
10	Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser? Sæt ét kryds i hver række	<p>Batterispørgsmål: "Ja, har taget hele uddannelsen", "Har taget enkelte fag/moduler", "Er i gang med", "Nej".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplomuddannelse i ledelse 2. Masteruddannelse i ledelse 3. Pædagoguddannelse (herunder også socialpædagog eller fritidspædagog) 4. Læreruddannelse 5. Cand.mag./cand.scient. med pædagogikum, diplomuddannelse i pædagogik eller lign.

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Uddannelse/kurser i pædagogisk ledelse, som ikke er en del af en diplom- eller masteruddannelse 7. Andet, skriv her:
11	Er dit tilbud...?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fritidshjem/klub under dagtilbudsloven 2. SFO under folkeskoleloven (kaldes undertiden andre betegnelser, fx miniklub, FFO eller lign) 3. Klub under ungdomsskoleloven 4. Klub under folkeoplysningsloven 5. Klub under serviceloven 6. Andet, skriv her hvad:
12	Hvor mange børn/unge er der i jeres tilbud pr. 1. april 2023? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	Åbent svarfelt. Kun muligt at angive tal.
13	Hvor mange børn/unge kom i {#fritidstilbud} i går? Hvis det var weekend, helligdag eller skoleferie i går, så tag udgangspunkt i sidste almindelige åbningsdag. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	Åbent svarfelt. Kun muligt at angive tal.
14	Hvor mange forskellige skoler kommer børnene/de unge fra i {#fritidstilbud}? Hvis én skole har afdelinger på flere matrikler, skal hver matrikel tælles som én skole i denne sammenhæng. Du skal medregne både folkeskoler, friskoler/privatskoler og specialskoler i dit svar. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	Åbent svarfelt. Kun muligt at angive tal.
15	Har I udvidet jeres åbningstid på grund af, at den/de tilknyttede skoler gør brug af folkeskolelovens §16 b, 16 d eller 16 e? Jf. § 16 b, 16 d og 16 e har skolerne mulighed for at afkorte skoledagen ved brug af folkeskolelovens bestemmelser om konvertering af hele eller dele af den understøttende undervisning til fx to-voksenordninger.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ja 2. Nej 3. Det ved jeg ikke
16	Er der fulgt ressourcer til personaletimer med i forbindelse med jeres udvidede åbningstid i {#fritidstilbud}?	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ja 2. Nej 3. Det ved jeg ikke
17	Hvad koster det per måned at gå i {#fritidstilbud}? Dvs. standardtakst uden rabat eller tilskud.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Det er gratis 2. 1-200 kroner 3. 201- 400 kroner 4. 401-600 kroner 5. 601-800 kroner 6. 801-1000 kroner 7. 1001-1200 kroner 8. 1201-1400 kroner 9. 1401-1600 kroner 10. 1601-1800 kroner 11. 1801-2000 kroner 12. 2001-2200 kroner

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
		13. 2201-2400 kroner 14. Mere end 2400 kroner 15. Det ved jeg ikke
18	Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud}? Du skal ikke skelne mellem fuldtids- og deltidsansatte, men angive, hvor mange der i alt er ansat. Du skal ikke tælle dig selv med. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	Åbent svarfelt. Kun muligt at angive tal.
19	Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? Du skal ikke skelne mellem fuldtids- og deltidsansatte, men angive, hvor mange der i alt er ansat. Du skal ikke tælle dig selv med. 1. Personale med pædagoguddannelse 2. Personale med pædagogisk assistent uddannelse eller pædagogisk grunduddannelse 3. Personale uden pædagogisk uddannelse	Åbne svarfelder. Kun muligt at angive tal.
20	Ligger {#fritidstilbud} fysisk på en skole?	1. Ja 2. Nej 3. Det ved jeg ikke
21	Deler {#fritidstilbud} lokaler med skolen? Dvs. at lokalerne fast bliver brugt til skole i løbet af skoledagen og derefter som tilbud.	1. Ja 2. Nej 3. Det ved jeg ikke
22	I hvilken grad oplever du, at I hos {#fritidstilbud} har de <u>indendørs</u> faciliteter og fysiske rammer til rådighed, som I har brug for til at understøtte et pædagogisk læringsmiljø af høj kvalitet?	1. I høj grad 2. I nogen grad 3. I mindre grad 4. Slet ikke 5. Det ved jeg ikke/det er ikke relevant. Uddyb gerne:
23	hvilken grad oplever du, at I hos {#fritidstilbud} har de <u>udendørs</u> faciliteter og fysiske rammer til rådighed, som I har brug for til at understøtte et pædagogisk læringsmiljø af høj kvalitet?	1. I høj grad 2. I nogen grad 3. I mindre grad 4. Slet ikke 5. Det ved jeg ikke/det er ikke relevant. Uddyb gerne:
24	Nu kommer der nogle udsagn, der beskriver forskellige opfattelser af tilbuds formål. Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? Angiv første-, anden- og tredjeprioritet	1. At skabe et pædagogisk miljø uden præstationspres for børn/unge uden for undervisningens rammer 2. At opøve børns/unges forståelse af og evne til at indgå i et demokratisk samfund 3. At give omsorg 4. At udvikle børns/unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber 5. At integrere de børn/unge, som har problemer i forhold til undervisning eller hjem 6. At udvikle børns/unges evne til at mestre eget liv og træffe egne valg 7. At give børn/unge kendskab til lokale aktivitets-, kultur- og tilbud 1. At understøtte børns/unges skabende og kreative udfoldelse 2. Andet, skriv her

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
25	<p>De følgende spørgsmål handler om relationer og fællesskaber.</p> <p>I hvilken grad oplever du, at I har mulighed for at skabe et tilbud, hvor...</p>	<p>Batterispørgsmål: "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke", "Det ved jeg ikke/det er ikke relevant".</p> <ol style="list-style-type: none"> ... børnene/de unge er glade for at komme i tilbuddet? ... det pædagogiske personale i tilbuddet hjælper med at skabe kontakt mellem børnene/de unge? ... det pædagogiske personale i tilbuddet hjælper børnene/de unge med at lære at omgås andre, fx at vise hensyn og forståelse for andre? ... alle børn/unge er en del af fællesskabet? ... det pædagogiske personale i tilbuddet er gode til at håndtere konflikter mellem børnene/de unge? ... børnene/de unge kan få fat i pædagogisk personale i tilbuddet, når de har behov for det?
26	<p>Har der inden for den seneste måned været børn/unge, der har stået uden for fællesskabet i {#fritidstilbud}?</p> <p>At stå uden for fællesskabet er her defineret som børn/unge, der har svært ved og sjældent deltager i samspil med andre børn/unge eller i fælles aktiviteter.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ja Nej Det ved jeg ikke
27	<p>Har der inden for den seneste måned været børn/unge, der har været udsat for mobning i tilbuddet?</p> <p>Mobning er det, som sker, når en person over længere tid holdes ekskluderet af en gruppe fx af klassekammerater eller venner. Det kan fx ske ved, at personen ignoreres, holdes udenfor, bagtales, latterliggøres eller behandles nedværdigende.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ja Nej Det ved jeg ikke
28	<p>Er det tilladt for børn/unge at bruge mobiltelefoner i {#fritidstilbud}?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ja Nej Det ved jeg ikke
29	<p>Er der regler for brug af mobiltelefoner i {#fritidstilbud}?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ja Nej Det ved jeg ikke
30	<p>Reglerne omhandler...</p> <p>Giv et eller flere svar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> ... hvor meget børn/unge bruger mobiltelefon (fx regel om antal minutter per dag) ... hvordan børn/unge bruger mobiltelefoner (fx at mobiler er tilladt til bestemte aktiviteter, regler for fotografering og deling af billeder) Det ved jeg ikke
31	<p>Er det tilladt for børn/unge at bruge computere, tablets og andre skærme i {#fritidstilbud}?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ja Nej Det ved jeg ikke
32	<p>Er der regler for brug af computere, tablets og andre skærme i {#fritidstilbud}?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ja Nej

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
		3. Det ved jeg ikke
33	Reglerne for computere, tablets og andre skærme omhandler...	<p>Angiv et eller flere svar.</p> <ol style="list-style-type: none"> ... <i>hvor meget</i> børn/unge bruger computere, tablets og andre skærme (fx regel om antal minutter per dag) ... <i>hvordan</i> børn/unge bruger computere, tablets og andre skærme (fx regler om at der skal være pædagogisk personale til steder, regler om hvad der må spilles, eller hvad der må søges på) Det ved jeg ikke
33a	Oplever du, at jeres regler for brug af mobiltelefoner, computere, tablets eller andre skærme afholder børn/unge fra at komme i {#fritidstilbud}?	<ol style="list-style-type: none"> I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke
34	Benytter I jer af følgende initiativer for at understøtte fællesskaber for nystartede børn/unge i {#fritidstilbud}?	<p>Batterispørgsmål: "Ja", "Nej", "Det ved jeg ikke/det er ikke relevant".</p> <ol style="list-style-type: none"> Storevenner eller andre former for støtteordninger mellem børnene/de unge Aktiviteter, der har til formål at etablere fællesskaber mellem nye børn/unge og den gruppe af børn/unge, der allerede går i {#institution}
35	<p>Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i {#fritidstilbud} sig følgende aktiviteter med børnene/de unge? Du skal ikke medregne perioder, der ligger i skoleferierne.</p> <p>Vi er både interesseret i aktiviteter, der er igangsat af personalet og aktiviteter igangsat af børnene/de unge selv - <u>i begge tilfælde hvor personalet deltager.</u></p>	<p>Batterispørgsmål: "Dagligt", "Et par gange om ugen", "Ca. en gang om ugen", "Et par gange om måneden", "Ca. En gang om måneden", "En gang i kvartalet", "Et par gange årligt", "Sjældnere", "Det bliver ikke tilbudt", "Det ved jeg ikke".</p> <ol style="list-style-type: none"> Lektiecafe/lektielæsning Ildræt, gymnastik, boldspil, dans osv. Uden dørs eller indendørs. Oplæsning/fortælling Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt Udflugter/ture ud af huset Natur, bål og andre friluftaktiviteter Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende) Værkstedaktiviteter (fx træværksted og krea-værksted) Drama/teater Musikudøvelse Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted) Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga) Madlavning Rollespil Overnatning i tilbuddet Se film Brætspil, kortspil og lign. Dyrehold Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest) Forældre kaffe og andre arrangementer, hvor forældre deltager Andet, notér venligst:
36	Du har tidligere angivet, at de tre vigtigste formål med jeres praksis i {#fritidstilbud} er: [#lederens	<i>For hvert formål, som lederen har valgt i 24, bliver lederen bedt om at svare på:</i>

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
	<p>førsteprioritet fra 24 indsættes], [#lederens andenprioritet fra 24 indsættes] og [#lederens tredjeprioritet fra 24 svare indsættes].</p> <p>De følgende spørgsmål omhandler, hvilke aktiviteter I arbejder med i jeres tilbud for at understøtte disse formål.</p>	<p>Hvilke aktiviteter i jeres tilbud, oplever du, understøtter jeres formål om [formål]?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lektiecafe/lektielæsning 2. Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. Uden dørs eller indendørs. 3. Oplæsning/fortælling 4. Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt 5. Udflugter/ture ud af huset 6. Natur, bål og andre friluftaktiviteter 7. Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende) 8. Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreativværksted) 9. Drama/teater 10. Musikudøvelse 11. Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted) 12. Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga) 13. Madlavning 14. Rollespil 15. Overnatning i tilbuddet 16. Se film 17. Brætspil, kortspil og lign. 18. Dyrehold 19. Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest) 20. Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager 21. Andet, notér venligst:
37	I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et tilbud, hvor...	<p>Batterispørgsmål: "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke", "Det ved jeg ikke/det er ikke relevant".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... alle børn/unge har mulighed for at deltage i aktiviteter, der passer til deres interesser? 2. ... det er let for børnene/de unge at finde ud af, hvilke aktiviteter der er i tilbuddet? 3. ... børnene/de unge har mulighed for at have fri tid i tilbuddet, dvs. tid, som børnene/de unge selv bestemmer over? 4. ... børnene/de unge er med til at bestemme, hvad der skal foregå i tilbuddet?
38	<p>Hvor ofte holder I børnemøder/ungemøder i tilbuddet?</p> <p>Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hver uge 2. 2-3 gange per måned 3. 1 gang per måned 4. 3-5 gange per halve år 1. 1-2 gange per halve år 2. Mindre end 1 gang per halve år 3. Vi holder ikke børnemøder/ungemøder
39	<p>Hvor ofte har I inden for det seneste år ændret, tilpasset eller tilføjet noget nyt i hverdagen i tilbuddet i form af fx aktiviteter eller indkøb af materialer som følge af ønsker fra børnene/de unge?</p> <p>Hvis du ikke kender det præcise tal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hver uge 2. 2-3 gange per måned 3. 1 gang per måned 4. 3-5 gange per halve år 5. 1-2 gange per halve år 6. Mindre end 1 gang per halve år 7. Vi har ikke foretaget ændringer, tilpasninger eller tilføjelser inden for det sidste år som følge af ønsker fra børnene/de unge
40	Har I en forslagskasse, hvor børnene/de unge kan komme med forslag, ris og ros, mv.?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja 2. Nej

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
		3. Det ved jeg ikke
42	<p>De følgende spørgsmål handler om personalets indsamling og deling af viden om børns/unges trivsel.</p> <p>I hvilken grad prioriterer I, at...</p>	<ol style="list-style-type: none"> ... det pædagogiske personale arbejder med indsamling af børne-/ungeperspektiver (fx gennem interviews med børn/unge, fotobog, tegning)? ... det pædagogiske personale indsamler viden om børnenes/de unges relationer ved at observere deres leg/samvær? ... det pædagogiske personale deler viden om børnenes/de unges interesser og relationer på personalemøder i {#tilbuddet}? ...det pædagogiske personale deler oplysninger og viden om børnene/de unge med skolen?
43	<p>De følgende spørgsmål handler om, hvordan du som leder understøtter det pædagogiske personalets indsamling og deling af viden om børns/unges trivsel.</p> <p>Nogle af spørgsmålene handler om børn og unge i udsatte positioner. Udsathed dækker her over en sammensat gruppe af børn/unge, der eksempelvis kan være i en udsat position i tilbuddet på grund af familiemæssige og strukturelle faktorer, fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, eller andre faktorer, der gør, at de er i risiko for at stå uden for fællesskabet.</p> <p>I hvor høj grad understøtter du som leder, at...</p>	<p>Batterispørgsmål: "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke", "Det ved jeg ikke/det er ikke relevant".</p> <ol style="list-style-type: none"> ... det pædagogiske personale systematisk indsamler viden om børn/unge? ...det pædagogiske personale gennem vidensindsamling får øje på børn/unge i udsatte positioner? ... det pædagogiske personale systematisk deler viden om børn/unge? ... det pædagogiske personale gennem vidensdeling har øje for børn/unge i udsatte positioner? ... det pædagogiske personale udvikler praksis på baggrund af egen indsamlet viden? ...det pædagogiske personale udvikler praksis på baggrund af egen indsamlet viden <u>med fokus på børn/unge i udsatte positioner?</u>
44	<p>I hvor høj grad oplever du, at der er flere børn/unge i udsatte positioner i {#fritidstilbud}, end der var for fem år siden?</p> <p>Udsathed dækker her over en sammensat gruppe af børn/unge, der eksempelvis kan være i en udsat position i tilbuddet på grund af familiemæssige og strukturelle faktorer, fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, eller andre faktorer, der gør, at de er i risiko for at stå uden for fællesskabet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Det ved jeg ikke
45	<p>I hvor høj grad vurderer du, at I lykkes med at inkludere børn/unge i udsatte positioner <u>i det samlede fællesskab mellem alle børn/unge og pædagogisk personale i {#fritidstilbud}?</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Det ved jeg ikke
46	<p>I hvor høj grad vurderer du, at I lykkes med at inkludere børn/unge i udsatte positioner <u>i fællesskaber med andre børn/unge?</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Det ved jeg ikke
49	<p>I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et tilbud, hvor...</p>	<p>Batterispørgsmål: "I høj grad", "I nogen grad", "I mindre grad", "Slet ikke", "Det ved jeg ikke/det er ikke relevant"</p>

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ... forældre kan komme til at tale med personale i tilbuddet, når forældrene oplever et behov for det? 2. ...personale i tilbuddet har et godt samarbejde med forældrene til de børn/unge, der går der?
50	Afholder {#fritidstilbud} egne forældremøder uafhængigt af lærere/skole?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja, 2 gange om året eller mere 2. Ja, en gang om året 3. Ja, efter behov 4. Nej 5. Det ved jeg ikke 6. Det er ikke relevant
52	Deltager tilbuddets medarbejdere i pædagogiske drøftelser sammen med skolens lærere?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja, ugentligt 2. Ja, 1-3 gange om måneden 3. Ja, 1-2 gange om hvert kvartal 4. Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår 5. Nej 6. Det ved jeg ikke 7. Det er ikke relevant
53	Hvor mange i personalegruppen har faste timer i skolen? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	Åbent svarfelt. Kun muligt at angive tal.
54	I hvilken grad oplever du, at personalets deltagelse i skolen understøtter arbejdet med børnes/de unges trivsel?	<ol style="list-style-type: none"> 1. I høj grad 2. I nogen grad 3. I mindre grad 4. Slet ikke 5. Det ved jeg ikke
55	Samarbejder {#fritidstilbud} med kulturinstitutioner, idrætsforeninger og/eller andre lokale foreninger (musikskole, spejdere mv.) om tilrettelæggelse af fælles aktiviteter?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugentligt 2. Ja, 1-3 gange om måneden 3. Ja, 1-2 gange hvert kvartal 4. Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår 5. Nej 6. Det ved jeg ikke 7. Det er ikke relevant
56	Samarbejder {#fritidstilbud} med kommunens SSP-medarbejdere, sagsbehandlere/socialrådgivere, boligsociale medarbejdere, gadeplansmedarbejdere og lignende? Angiv et eller flere svar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ja, med SSP-medarbejdere 2. Ja, med sagsbehandlere/socialrådgivere 3. Ja, med boligsociale medarbejdere 4. Ja, med gadeplansmedarbejdere 5. Ja, med PPR 6. Ja, med UU-vejledere 7. Ja, med andre. Skriv gerne hvem: 8. Nej 9. Det ved jeg ikke 10. Det er ikke relevant
57	Hvor ofte sker det, at I mødes med?	<p>Batterispørgsmål: "Ugentligt", "1-3 gange om måneden", "1-2 gange hvert kvartal", "1-3 gange i løbet af et skoleår", "Sjældnere", "Det ved jeg ikke".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SSP-medarbejdere 2. Sagsbehandlere/socialrådgivere 3. Boligsociale medarbejdere 4. Gadeplansmedarbejdere 5. PPR-medarbejdere 6. UU-vejledere

Spørgs- måls- nummer	Spørgsmål	Svarmuligheder
58	<p>Nogle tilbud udfører opsøgende arbejde uden for egen matrikel. Det vil sige, at medarbejdere fra tilbuddet opsøger børn/unge på gaden eller andre steder i det offentlige rum med det formål at inddrage dem i fritidsaktiviteter og/eller tilbud.</p> <p>Udfører {#fritidstilbud} opsøgende arbejde uden for egen matrikel?</p> <p>Hvis du ikke kender det præcise antal timer, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Ja, ca. [åbent tekstfelt til at angive antal timer]2. Nej3. Det ved jeg ikke
59	<p>I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et tilbud af høj kvalitet?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Der er aktiviteter, vi har svært ved at lave, fordi tiden fra børnene/de unge kommer, til de går, er for kort2. Det er vanskeligt at lave aktiviteter, der strækker sig over flere dage i træk, fordi børn/unge kommer uregelmæssigt i tilbuddet3. Der er aktiviteter, som vi ikke kan lave, fordi børnene/de unge ikke er oplagte til dem på det tidspunkt af døgnet, hvor de er i tilbuddet4. Der er børn/unge, vi ikke lærer rigtigt at kende, fordi de ikke kommer regelmæssigt i tilbuddet5. Vi oplever, at der er børn/unge, som bliver udmeldt af tilbuddet, selv om vi vurderer, at de kunne have glæde af det6. Der er aktiviteter, vi ikke kan lave, fordi der er for få pædagogiske personale i tilbuddet7. Der er aktiviteter, vi ikke kan lave, fordi vi ikke har de nødvendige fysiske rammer og faciliteter til rådighed
60	<p>Det var det sidste spørgsmål. Mange tak for din besvarelse og dit bidrag til undersøgelsen! Hvis du har kommentarer eller uddybende bemærkninger til undersøgelsen, kan du skrive dem her. Ellers klik på "Afslut".</p>	<p>Åbent tekstfelt.</p>

2 Frekvenstabeller

Tabel 2.1
Hvad er din titel/funktion? (n=683)

	Antal	Procent
SFO-leder	250	37 %
Leder af et fritidshjem	3	0 %
Klubleder	25	4 %
Områdeleder	8	1 %
Afdelingsleder (fx indskolings- eller mellemtrinsleder og herunder også leder for skolens fritidstilbud)	216	32 %
Skoleleder	39	6 %
Andet, hvad	142	21 %
Total	683	100 %

Tabel 2.2
Hvilke af følgende tilbud har I der, hvor du arbejder? (n=683)

	Antal	Procent
Tilbud til børn/unge i udskolingsalderen og evt. ældre (klub, ungdomsklub, SFO 3)	89	13 %
Tilbud til børn i mellemtrinsalderen (fritidshjem, SFO 2, SFO 3, juniorklub, klub)	313	46 %
Tilbud til børn i indskolingsalderen (fritidshjem, SFO 1)	602	88 %
Total	1004	147 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.3

Hvilke af følgende klassetrin i mellemtrinsalderen omfatter tilbuddet? (n=313)

	Antal	Procent
Yngre end 3. klasse, fx hvis børn i 2. klasse rykker over i tilbuddet før sommerferien	105	34 %
3. klasse	180	58 %
4. klasse	295	94 %
5. klasse	255	81 %
6. klasse	226	72 %
7. klasse	68	22 %
Ældre end 7. klasse, op til	42	13 %
Børn/unge fra klasser, der ikke er trinopdelte	20	6 %
Total	1191	381 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.4

Hvilke af følgende klassetrin i indskolingsalderen omfatter tilbuddet? (n=602)

	Antal	Procent
Førskolebørn, fx hvis de ældste børnehalebørn rykker over i fritidstilbuddet før sommerferien	367	61 %
0. klasse	586	97 %
1. klasse	586	97 %
2. klasse	583	97 %
3. klasse	544	90 %
4. klasse	117	19 %
Ældre end 4. klasse, op til	50	8 %
Børn/unge fra klasser, der ikke er trinopdelte	26	4 %
Total	2859	475 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.5

Er der mulighed for, at børn/unge i specialklasser eller specialskoler kommer i

	Antal	Procent
Ja, fra specialklasser (herunder gruppeordninger og lign. for børn/unge med særlige behov)	300	44 %
Ja, fra specialskoler	139	20 %
Nej	286	42 %
Det ved jeg ikke	43	6 %
Total	768	112 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.6

Er der på nuværende tidspunkt børn/unge hos jer, der går i specialklasser eller specialtilbud? (n=354)

	Antal	Procent
Ja, specialklasser	216	61 %
Ja, specialskoler	80	23 %
Nej	100	28 %
Det ved jeg ikke	1	0 %
Total	397	112 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.7

Er {#fritidstilbud} udelukkende et specialtilbud?

	Antal	Procent
Ja	0	0 %
Nej	297	100 %
Total	297	100 %

Tabel 2.8
Hvilke af følgende klassetrin i udskolingsalderen omfatter tilbuddet? (n=89)

	Antal	Procent
Yngre end 6. klasse, fra	29	33 %
6. klasse	35	39 %
7. klasse	72	81 %
8. klasse	71	80 %
9. klasse	70	79 %
10. klasse og ældre, op til	69	78 %
Børn/unge fra klasser, der ikke er trinopdelte	19	21 %
Total	365	410 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.9
Er {#institution} ...? (n=683)

	Antal	Procent
Kommunal	549	80 %
Selvejende	42	6 %
Udliciteret	0	0 %
Privat	87	13 %
Andet	5	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.10
Har du gennemført nedenstående uddannelser/kurser?

	Ja, har taget hele uddannelsen	Har taget enkelte fag/moduler	Er i gang med	Nej	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Diplomuddannelse i ledelse (n=683)	42	19	12	27	100
Masteruddannelse i ledelse (n=683)	1	2	1	95	100
Pædagoguddannelse (herunder også socialpædagog eller fritidspædagog) (n=683)	71	1	0	28	100
Læreruddannelse (n=683)	25	3	0	72	100
Cand.mag./cand.scient. med pædagogikum, diplomuddannelse i pædagogik eller lign. (n=683)	4	2	0	93	100

	Ja, har taget hele uddannelsen	Har taget enkelte fag/moduler	Er i gang med	Nej	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Uddannelse/kurser i pædagogisk ledelse, som ikke er en del af en diplom- eller masteruddannelse (n=683)	24	23	1	51	100
Andet, skriv her: (n=284)	35	7	1	58	100

Tabel 2.11
Er dit fritidstilbud...? (n=683)

	Antal	Procent
Fritidshjem/klub under dagtilbudsloven	71	10 %
SFO under folkeskoleloven (kaldes undertiden andre betegnelser, fx miniklub, FFO eller lign)	552	81 %
Klub under ungdomsskoleloven	19	3 %
Klub under folkeoplysningsloven	2	0 %
Klub under serviceloven	8	1 %
Andet, skriv her hvad	31	5 %
Total	683	100 %

Tabel 2.12
Hvor mange børn/unge er der i jeres fritidstilbud pr. 1. april 2023? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn. (n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange børn/unge er der i jeres fritidstilbud pr. 1. april 2023? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	166.98

Tabel 2.13
Hvor mange børn/unge kom i {#fritidstilbud} i går? Hvis det var weekend, helligdag eller skoleferie i går, så tag udgangspunkt i sidste almindelige åbningsdag. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn. (n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange børn/unge kom i {#fritidstilbud} i går? Hvis det var weekend, helligdag eller skoleferie i går, så tag udgangspunkt i sidste almindelige åbningsdag. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	124.53

Tabel 2.14

Hvor mange forskellige skoler kommer børnene/de unge fra i {#fritidstilbud}? Hvis én skole har afdelinger på flere matrikler, skal hver matrikel tælles som én skole i denne sammenhæng. Du skal medregne både folkeskoler, friskoler/privatskoler og specialskoler i dit svar. (n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange forskellige skoler kommer børnene/de unge fra i {#fritidstilbud}? Hvis én skole har afdelinger på flere matrikler, skal hver matrikel tælles som én skole i denne sammenhæng. Du skal medregne både folkeskoler, friskoler/privatskoler og specialskoler i dit svar.	1.84

Tabel 2.15

Har I udvidet jeres åbningstid på grund af, at den/de tilknyttede skoler gør brug af folkeskolelovens §16 b, 16 d eller 16 e? Jf. § 16 b, 16 d og 16 e har skolerne mulighed for at afkorte skoledagen ved brug af folkeskolelovens bestemmelser om konvertering af hele eller dele af den understøttende undervisning til fx to-voksenordninger. (n=683)

	Antal	Procent
Ja	316	46 %
Nej	323	47 %
Det ved jeg ikke	44	6 %
Total	683	100 %

Tabel 2.16

Er der fulgt ressourcer til personaletimer med i forbindelse med jeres udvidede åbningstid i {#fritidstilbud}? (n=316)

	Antal	Procent
Ja	132	42 %
Nej	157	50 %
Det ved jeg ikke	27	9 %
Total	316	100 %

Tabel 2.17

Hvad koster det per måned at gå i {#fritidstilbud}? Dvs. standardtakst uden rabat eller tilskud. (n=683)

	Antal	Procent
Det er gratis	25	4 %
1-200 kroner	4	1 %
201- 400 kroner	15	2 %
401-600 kroner	22	3 %

	Antal	Procent
601-800 kroner	25	4 %
801-1000 kroner	32	5 %
1001-1200 kroner	39	6 %
1201-1400 kroner	54	8 %
1401-1600 kroner	67	10 %
1601-1800 kroner	117	17 %
1801-2000 kroner	132	19 %
2001-2200 kroner	68	10 %
2201-2400 kroner	12	2 %
Mere end 2400 kroner	3	0 %
Det ved jeg ikke	68	10 %
Total	683	100 %

Tabel 2.18

Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud}? Du skal ikke skelne mellem fuldtids- og deltidsansatte, men angive, hvor mange der i alt er ansat. Du skal ikke tælle dig selv med. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.
(n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud}? Du skal ikke skelne mellem fuldtids- og deltidsansatte, men angive, hvor mange der i alt er ansat. Du skal ikke tælle dig selv med. Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	10.40

Tabel 2.19

Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? -
Personale med pædagoguddannelse (n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? - Personale med pædagoguddannelse	6.88

Tabel 2.20

Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? -
Personale med pædagogisk assistent uddannelse eller pædagogisk grunduddannelse
(n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? - Personale med pædagogisk assistent uddannelse eller pædagogisk grunduddannelse	0.86

Tabel 2.21

Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? -
Personale uden pædagogisk uddannelse (n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange ansatte er der i {#fritidstilbud} med følgende uddannelsesbaggrund? - Personale uden pædagogisk uddannelse	2.66

Tabel 2.22

Ligger {#fritidstilbud} fysisk på en skole? (n=683)

	Antal	Procent
Ja	571	84 %
Nej	112	16 %
Det ved jeg ikke	0	0 %
Total	683	100 %

Tabel 2.23

Deler {#fritidstilbud} lokaler med skolen? Dvs. at lokalerne fast bliver brugt til skole i løbet af skoledagen og derefter som fritidstilbud. (n=571)

	Antal	Procent
Ja	335	59 %
Nej	235	41 %
Det ved jeg ikke	1	0 %
Total	571	100 %

Tabel 2.24

I hvilken grad oplever du, at I hos {#fritidstilbud} har de indendørs faciliteter og fysiske rammer til rådighed, som I har brug for til at understøtte et pædagogisk læringsmiljø af høj kvalitet? (n=683)

	Antal	Procent
I høj grad	259	38 %
I nogen grad	300	44 %
I mindre grad	100	15 %
Slet ikke	16	2 %
Det ved jeg ikke/det er ikke relevant. Uddyb gerne	8	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.25

I hvilken grad oplever du, at I hos {#fritidstilbud} har de udendørs faciliteter og fysiske rammer til rådighed, som I har brug for til at understøtte et pædagogisk læringsmiljø af høj kvalitet? (n=683)

	Antal	Procent
I høj grad	387	57 %
I nogen grad	213	31 %
I mindre grad	66	10 %
Slet ikke	13	2 %
Det ved jeg ikke/det er ikke relevant. Uddyb gerne	4	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.26

Hvilke tre formål er efter din mening de vigtigste? (n=683)

	Antal	Procent
At skabe et pædagogisk miljø uden præstationspres for børn/unge uden for undervisningsrammer	347	51 %
At opøve børns/unges forståelse af og evne til at indgå i et demokratisk samfund	147	22 %
At give omsorg	126	18 %
At udvikle børns/unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber	633	93 %
At integrere de børn/unge, som har problemer i forhold til undervisning eller hjem	62	9 %
At udvikle børns/unges evne til at mestre eget liv og træffe egne valg	486	71 %
At give børn/unge kendskab til lokale aktivitets-, kultur- og fritidstilbud	12	2 %
At understøtte børns/unges skabende og kreative udfoldelse	225	33 %
Andet, skriv her	12	2 %
Total	2050	300 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.27

I hvilken grad oplever du, at I har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor...

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Det ved jeg ikke/det er ikke relevant	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
børnene/de unge er glade for at komme i tilbuddet? (n=683)	73	26	1	0	0	100
det pædagogiske personale i tilbuddet hjælper med at skabe kontakt mellem børnene/de unge? (n=683)	68	30	1	0	0	100
det pædagogiske personale i tilbuddet hjælper børnene/de unge med at lære at omgås andre, fx at vise hensyn og forståelse for andre? (n=683)	71	27	2	0	0	100
alle børn/unge er en del af fællesskabet? (n=683)	55	43	2	0	0	100
det pædagogiske personale i tilbuddet er gode til at håndtere konflikter mellem børnene/de unge? (n=683)	60	38	3	0	0	100
børnene/de unge kan få fat i pædagogisk personale i tilbuddet, når de har behov for det? (n=683)	63	33	4	0	0	100

Tabel 2.28

Har der inden for den seneste måned været børn/unge, der har stået uden for fællesskabet i {#fritidstilbud}? At stå uden for fællesskabet er her defineret som børn/unge, der har svært ved og sjældent deltager i samspil med andre børn/unge eller i fælles aktiviteter. (n=683)

	Antal	Procent
Ja	411	60 %
Nej	204	30 %
Det ved jeg ikke	68	10 %
Total	683	100 %

Tabel 2.29

Har der inden for den seneste måned været børn/unge, der har været udsat for mobning i {#fritidstilbud}? Mobning er det, som sker, når en person over længere tid holdes ekskluderet af en gruppe fx af klassekammerater eller venner. Det kan fx ske ved, at personen ignoreres, holdes udenfor, bagtales, latterliggøres eller behandles nedværdigende. (n=683)

	Antal	Procent
Ja	57	8 %
Nej	543	80 %
Det ved jeg ikke	83	12 %
Total	683	100 %

Tabel 2.30

Er det tilladt for børn/unge at bruge mobiltelefoner i {#fritidstilbud}? (n=683)

	Antal	Procent
Ja	178	26 %
Nej	499	73 %
Det ved jeg ikke	6	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.31

Er der regler for brug for af mobiltelefoner i {#fritidstilbud}? (n=178)

	Antal	Procent
Ja	151	85 %
Nej	26	15 %
Det ved jeg ikke	1	1 %
Total	178	100 %

Tabel 2.32
Reglerne omhandler (n=151)

	Antal	Procent
... hvor meget børn/unge bruger mobiltelefon (fx regel om antal minutter per dag)	86	57 %
... hvordan børn/unge bruger mobiltelefoner (fx at mobiler er tilladt til bestemte aktiviteter, regler for fotografering og deling af billeder)	144	95 %
Det ved jeg ikke	1	1 %
Total	231	153 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.33
**Er det tilladt for børn/unge at bruge computere, tablets og andre skærme i
{#fritidstilbud}? (n=683)**

	Antal	Procent
Ja	410	60 %
Nej	268	39 %
Det ved jeg ikke	5	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.34
Er der regler for brug af computere, tablets og andre skærme i {#fritidstilbud}? (n=410)

	Antal	Procent
Ja	391	95 %
Nej	19	5 %
Det ved jeg ikke	0	0 %
Total	410	100 %

Tabel 2.35

Reglerne for computere, tablets og andre skærme omhandler (n=391)

	Antal	Procent
... hvor meget børn/unge bruger computere, tablets og andre skærme (fx regel om antal minutter per dag)	301	77 %
... hvordan børn/unge bruger computere, tablets og andre skærme (fx regler om at der skal være pædagogisk personale til steder, regler om hvad der må spilles, eller hvad der må søges på)	340	87 %
Det ved jeg ikke	3	1 %
Total	644	165 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.36

Oplever du, at jeres regler for brug af mobiltelefoner, computere, tablets eller andre skærme afholder børn/unge fra at komme i {#fritidstilbud}? (n=663)

	Antal	Procent
I høj grad	20	3 %
I nogen grad	74	11 %
I mindre grad	176	27 %
Slet ikke	366	55 %
Det ved jeg ikke	27	4 %
Total	663	100 %

Tabel 2.37

Benytter I jer af følgende initiativer for at understøtte fællesskaber for nystartede børn/unge i {#fritidstilbud}? (n=683)

	Ja	Nej	Det ved jeg ikke/det er ikke relevant	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent
Storevenner eller andre former for støtteordninger mellem børnene/de unge (n=683)	34	60	6	100
Aktiviteter, der har til formål at etablere fællesskaber mellem nye børn/unge og den gruppe af børn/unge, der allerede går i {#institution} (n=683)	86	11	3	100

Tabel 2.38

Hvor ofte foretager det pædagogiske personale i {#fritidstilbud} sig følgende aktiviteter med børnene/de unge?

	Dagligt	Et par gange om ugen	Ca. en gang om ugen	Et par gange om måneden	Ca. en gang om måneden	En gang i kvartalet	Et par gange årligt	Sjældnere	Det bliver ikke tilbudt hos os	Det ved jeg ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Lektiecafe/lektielæsning (n=683)	3	5	5	4	3	1	3	13	61	3	100
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. udendørs eller indendørs (n=683)	69	23	6	1	0	0	0	0	0	0	100
Oplæsning/fortælling (n=683)	11	17	19	15	7	4	5	9	7	6	100
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt (n=683)	75	9	5	2	1	0	0	1	5	1	100
Udflugter/ture ud af huset (n=683)	1	7	16	20	16	16	13	7	2	0	100
Natur, bål og andre fritidsaktiviteter (n=683)	10	22	29	19	9	6	2	2	1	0	100
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende) (n=683)	73	11	4	3	1	1	0	3	3	1	100
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted) (n=683)	57	26	7	5	1	1	1	1	1	0	100
Drama/teater (n=683)	1	5	7	8	8	11	16	23	18	2	100
Musikudøvelse (n=683)	4	9	12	7	6	9	12	21	18	2	100

Frekvenstabeller

	Dagligt	Et par gange om ugen	Ca. en gang om ugen	Et par gange om måneden	Ca. en gang om måneden	En gang i kvartalet	Et par gange årligt	Sjældnere	Det bliver ikke tilbudt hos os	Det ved jeg ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted) (n=683)	14	12	22	7	7	4	3	7	23	1	100
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga) (n=683)	5	7	15	13	11	9	8	11	16	5	100
Madlavning (n=683)	8	13	18	17	14	8	6	8	7	1	100
Rollespil (n=683)	2	5	11	8	8	8	8	18	27	5	100
Overnatning i fritidstilbudet (n=683)	0	0	0	0	1	5	19	22	51	1	100
Se film (n=683)	1	2	5	12	21	26	15	11	6	1	100
Brætspil, kortspil og lign. (n=683)	80	15	3	1	0	0	0	0	0	0	100
Dyrehold (n=683)	6	1	0	1	1	1	1	3	85	2	100
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest) (n=683)	1	0	0	3	12	43	36	3	2	0	100
Forældre-kaffe og andre arrangementer, hvor forældre deltager (n=683)	1	0	1	2	9	27	42	11	7	0	100
Andet, noter venligst: (n=105)	6	4	8	5	8	6	5	3	9	49	100

Tabel 2.39

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at skabe et pædagogisk miljø uden præstationspres for børn/unge? (n=347)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	18	5 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	278	80 %
Oplæsning/fortælling	146	42 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	285	82 %
Udflugter/ture ud af huset	215	62 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	289	83 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	256	74 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted)	265	76 %
Drama/teater	77	22 %
Musikudøvelse	82	24 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	92	27 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	149	43 %
Madlavning	160	46 %
Rollespil	98	28 %
Overnatning i fritidstilbuddet	84	24 %
Se film	117	34 %
Brætspil, kortspil og lign	251	72 %
Dyrehold	29	8 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	205	59 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	134	39 %
{#Q35_other.Response.Value}	20	6 %
Total	3250	937 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.40

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at opøve børns/unges evne til at indgå i et demokratisk samfund? (n=147)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	9	6 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	118	80 %
Oplæsning/fortælling	46	31 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	108	73 %
Udflugter/ture ud af huset	88	60 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	96	65 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	83	56 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted)	96	65 %
Drama/teater	40	27 %
Musikudøvelse	38	26 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	53	36 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	35	24 %
Madlavning	77	52 %
Rollespil	46	31 %
Overnatning i fritidstilbuddet	42	29 %
Se film	25	17 %
Brætspil, kortspil og lign	102	69 %
Dyrehold	5	3 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	79	54 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	57	39 %
{#Q35_other.Response.Value}	9	6 %
Total	1252	852 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.41

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at give omsorg? (n=126)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	17	13 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	59	47 %
Oplæsning/fortælling	59	47 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	106	84 %
Udflugter/ture ud af huset	61	48 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	85	67 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	67	53 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted)	74	59 %
Drama/teater	14	11 %
Musikudøvelse	22	17 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	25	20 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	60	48 %
Madlavning	62	49 %
Rollespil	20	16 %
Overnatning i fritidstilbuddet	35	28 %
Se film	21	17 %
Brætspil, kortspil og lign	81	64 %
Dyrehold	7	6 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	47	37 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	46	37 %
{#Q35_other.Response.Value}	7	6 %
Total	975	774 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.42

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at udvikle børns/unges evne til at indgå i relationer og fællesskaber? (n=633)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	39	6 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	610	96 %
Oplæsning/fortælling	217	34 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	529	84 %
Udflugter/ture ud af huset	467	74 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	548	87 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	496	78 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted)	521	82 %
Drama/teater	242	38 %
Musikudøvelse	232	37 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	277	44 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	220	35 %
Madlavning	403	64 %
Rollespil	238	38 %
Overnatning i fritidstilbuddet	204	32 %
Se film	153	24 %
Brætspil, kortspil og lign	549	87 %
Dyrehold	40	6 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	492	78 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	299	47 %
{#Q35_other.Response.Value}	34	5 %
Total	6810	1,076 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.43

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at integrere de børn/unge, som har problemer i forhold til undervisning eller hjem? (n=62)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	9	15 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	51	82 %
Oplæsning/fortælling	29	47 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	47	76 %
Udflugter/ture ud af huset	39	63 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	49	79 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	43	69 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted)	48	77 %
Drama/teater	20	32 %
Musikudøvelse	18	29 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	22	35 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	27	44 %
Madlavning	34	55 %
Rollespil	24	39 %
Overnatning i fritidstilbuddet	21	34 %
Se film	18	29 %
Brætspil, kortspil og lign	49	79 %
Dyrehold	5	8 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	36	58 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	31	50 %
{#Q35_other.Response.Value}	3	5 %
Total	623	1,005 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.44

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at udvikle børns/unges evne til at mestre eget liv og træffe egne valg? (n=486)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	61	13 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	402	83 %
Oplæsning/fortælling	117	24 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	325	67 %
Udflugter/ture ud af huset	316	65 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	366	75 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	321	66 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og krea-værksted)	391	80 %
Drama/teater	171	35 %
Musikudøvelse	155	32 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	188	39 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	188	39 %
Madlavning	267	55 %
Rollespil	182	37 %
Overnatning i fritidstilbuddet	147	30 %
Se film	90	19 %
Brætspil, kortspil og lign	341	70 %
Dyrehold	30	6 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	295	61 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	133	27 %
{#Q35_other.Response.Value}	32	7 %
Total	4518	930 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.45

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at give børn/unge kendskab til lokale aktivitets-, kultur- og fritidstilbud? (n=12)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	1	8 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	12	100 %
Oplæsning/fortælling	0	0 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	3	25 %
Udflugter/ture ud af huset	8	67 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	6	50 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	1	8 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreaværksted)	5	42 %
Drama/teater	3	25 %
Musikudøvelse	3	25 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	2	17 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	0	0 %
Madlavning	2	17 %
Rollespil	0	0 %
Overnatning i fritidstilbuddet	1	8 %
Se film	0	0 %
Brætspil, kortspil og lign	2	17 %
Dyrehold	0	0 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	3	25 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	4	33 %
{#Q35_other.Response.Value}	1	8 %
Total	57	475 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.46

Hvilke aktiviteter i jeres fritidstilbud, oplever du, understøtter jeres formål om at understøtte børns/de unges skabende og kreative udfoldelse? (n=225)

	Antal	Procent
Lektiecafe/lektielæsning	2	1 %
Idræt, gymnastik, boldspil, dans osv. uden-dørs eller indendørs	132	59 %
Oplæsning/fortælling	58	26 %
Samvær omkring eftermiddagsmad/frugt	38	17 %
Udflugter/ture ud af huset	74	33 %
Natur, bål og andre friluftaktiviteter	167	74 %
Leg med legetøj (fx LEGO eller lignende)	178	79 %
Værkstedaktiviteter (fx træværksted og kreværksted)	214	95 %
Drama/teater	111	49 %
Musikudøvelse	107	48 %
Digital tid (fx spilcafé, kodeværksted)	62	28 %
Slap-af-tid (fx mindfulness, yoga)	18	8 %
Madlavning	115	51 %
Rollespil	93	41 %
Overnatning i fritidstilbuddet	19	8 %
Se film	10	4 %
Brætspil, kortspil og lign	73	32 %
Dyrehold	5	2 %
Fester (fx halloween, fastelavn, sommerfest, klubfest)	133	59 %
Forældrekafe og andre arrangementer, hvor forældre deltager	33	15 %
{#Q35_other.Response.Value}	6	3 %
Total	1648	732 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.47

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor... (n=683)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Det ved jeg ikke/det er ikke relevant	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
alle børn/unge har mulighed for at deltage i aktiviteter, der passer til deres interesser? (n=683)	54	43	2	0	0	100
det er let for børnene/de unge at finde ud af, hvilke aktiviteter der er i tilbuddet? (n=683)	67	29	3	0	0	100
børnene/de unge har mulighed for at have fri tid i tilbuddet, dvs. tid, som børnene/de unge selv bestemmer over? (n=683)	87	13	1	0	0	100
børnene/de unge er med til at bestemme, hvad der skal foregå i tilbuddet? (n=683)	30	59	11	0	0	100

Tabel 2.48

Hvor ofte holder I børnemøder/ungemøder i tilbuddet? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn. (n=683)

	Antal	Procent
Hver uge	72	11 %
2-3 gange per måned	62	9 %
1 gang per måned	199	29 %
3-5 gange per halve år	70	10 %
1-2 gange per halve år	114	17 %
Mindre end 1 gang per halve år	48	7 %
Vi holder ikke børnemøder/ungemøder	118	17 %
Total	683	100 %

Tabel 2.49

Hvor ofte har I inden for det seneste år ændret, tilpasset eller tilføjet noget nyt i hverdagen i tilbuddet i form af fx aktiviteter eller indkøb af materialer som følge af ønsker fra børnene/de unge? Hvis du ikke kender det præcise tal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn. (n=683)

	Antal	Procent
Hver uge	53	8 %
2-3 gange per måned	152	22 %
1 gang per måned	161	24 %
3-5 gange per halve år	160	23 %
1-2 gange per halve år	127	19 %
Mindre end 1 gang per halve år	19	3 %
Vi har ikke foretaget ændringer, tilpasninger eller tilføjelser inden for det sidste år som følge af ønsker fra børnene/	11	2 %
Total	683	100 %

Tabel 2.50

Har I en forslagskasse, hvor børnene/de unge kan komme med forslag, ris og ros, mv.? (n=683)

	Antal	Procent
Ja	193	28 %
Nej	462	68 %
Det ved jeg ikke	28	4 %
Total	683	100 %

Tabel 2.51
I hvilken grad prioriterer I, at...

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Det ved jeg ikke/det er ikke relevant	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
det pædagogiske personale arbejder med indsamling af børne-/ungeperspektiver (fx gennem interviews med børn/unge, fotobog, tegning)? (n=683)	9	27	41	20	3	100
det pædagogiske personale indsamler viden om børnenes/de unges relationer ved at observere deres leg/samvær? (n=683)	65	32	3	0	0	100
det pædagogiske personale deler viden om børnenes/de unges interesser og relationer på personalemøder i [tilbuddet]? (n=683)	76	22	2	0	0	100
det pædagogiske personale deler oplysninger og viden om børnene/de unge med skolen? (n=683)	65	30	4	0	0	100

Tabel 2.52
I hvor høj grad understøtter du som leder, at...

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Det ved jeg ikke/det er ikke relevant	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
det pædagogiske personale systematisk indsamler viden om børn/unge? (n=683)	40	47	12	0	2	100
det pædagogiske personale gennem vidensindsamling får øje på børn/unge i udsatte positioner? (n=683)	62	34	4	0	1	100
det pædagogiske personale systematisk deler viden om børn/unge? (n=683)	61	35	4	0	0	100
det pædagogiske personale gennem vidensdeling har øje for børn/unge i udsatte positioner? (n=683)	72	27	1	0	0	100
det pædagogiske personale udvikler praksis på baggrund af egen indsamlet viden? (n=683)	47	46	6	0	1	100
det pædagogiske personale udvikler praksis på baggrund af egen indsamlet viden med fokus på børn/unge i udsatte positioner? (n=683)	47	45	6	0	1	100

Tabel 2.53

I hvor høj grad oplever du, at der er flere børn/unge i udsatte positioner i {#fritidstilbud}, end der var for fem år siden? Udsathed dækker her over en sammensat gruppe af børn/unge, der eksempelvis kan være i en udsat position i fritidstilbuddet på grund af familiemæssige og strukturelle faktorer, fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, eller andre faktorer, der gør, at de er i risiko for at stå uden for fællesskabet. (n=683)

	Antal	Procent
I høj grad	162	24 %
I nogen grad	297	43 %
I mindre grad	118	17 %
Slet ikke	26	4 %
Det ved jeg ikke	80	12 %
Total	683	100 %

Tabel 2.54

I hvor høj grad vurderer du, at I lykkes med at inkludere børn/unge i udsatte positioner i det samlede fællesskab mellem alle børn/unge og pædagogisk personale i {#fritidstilbud}? (n=683)

	Antal	Procent
I høj grad	219	32 %
I nogen grad	431	63 %
I mindre grad	25	4 %
Slet ikke	0	0 %
Det ved jeg ikke	8	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.55

I hvor høj grad vurderer du, at I lykkes med at inkludere børn/unge i udsatte positioner i fællesskaber med andre børn/unge? (n=683)

	Antal	Procent
I høj grad	185	27 %
I nogen grad	458	67 %
I mindre grad	34	5 %
Slet ikke	0	0 %
Det ved jeg ikke	6	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.56

I hvilken grad oplever du, at I under de nuværende rammer har mulighed for at skabe et fritidstilbud, hvor...

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Det ved jeg ikke/det er ikke relevant	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
forældre kan komme til at tale med personale i tilbuddet, når forældrene oplever et behov for det? (n=683)	77	20	4	0	0	100
personale i tilbuddet har et godt samarbejde med forældrene til de børn/unge, der går der? (n=683)	75	23	2	0	0	100

Tabel 2.57

Afholder {#fritidstilbud} egne forældremøder uafhængigt af lærere/skole? (n=683)

	Antal	Procent
Ja, 2 gange om året eller mere	44	6 %
Ja, en gang om året	134	20 %
Ja, efter behov	123	18 %
Nej	367	54 %
Det ved jeg ikke	2	0 %
Det er ikke relevant	13	2 %
Total	683	100 %

Tabel 2.58

Deltager tilbuddets medarbejdere i pædagogiske drøftelser sammen med skolens lærere? (n=683)

	Antal	Procent
Ja, ugentligt	396	58 %
Ja, 1-3 gange om måneden	129	19 %
Ja, 1-2 gange hvert kvartal	59	9 %
Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår	72	11 %
Nej	22	3 %
Det ved jeg ikke	1	0 %
Det er ikke relevant	4	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.59

Hvor mange i personalegruppen har faste timer i skolen? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn. (n=683)

	Gennemsnit
Hvor mange i personalegruppen har faste timer i skolen? Hvis du ikke kender det præcise antal, vil vi bede dig angive dit bedste skøn.	7.65

Tabel 2.60

I hvilken grad oplever du, at personalets deltagelse i skolen understøtter arbejdet med børnenes/de unges trivsel? (n=640)

	Antal	Procent
I høj grad	506	79 %
I nogen grad	115	18 %
I mindre grad	17	3 %
Slet ikke	1	0 %
Det ved jeg ikke	1	0 %
Total	640	100 %

Tabel 2.61

Samarbejder {#fritidstilbud} med kulturinstitutioner, idrætsforeninger og/eller andre lokale foreninger (musikskole, spejdere mv.) om tilrettelæggelse af fælles aktiviteter? (n=683)

	Antal	Procent
Ja, ugentligt	120	18 %
Ja, 1-3 gange om måneden	43	6 %
Ja, 1-2 gange hvert kvartal	93	14 %
Ja, 1-3 gange i løbet af et skoleår	207	30 %
Nej	201	29 %
Det ved jeg ikke	12	2 %
Det er ikke relevant	7	1 %
Total	683	100 %

Tabel 2.62
Samarbejder {#fritidstilbud} med kommunens SSP-medarbejdere, sagsbehandlere/socialrådgivere, boligsociale medarbejdere, gadeplansmedarbejdere og lignende? (n=683)

	Antal	Procent
Ja, med SSP-medarbejdere	244	36 %
Ja, med sagsbehandlere/socialrådgivere	405	59 %
Ja, med boligsociale medarbejdere	51	7 %
Ja, med gadeplansmedarbejdere	62	9 %
Ja, med PPR	450	66 %
Ja, med UU-vejledere	77	11 %
Ja, med andre. Skriv gerne hvem	56	8 %
Nej	123	18 %
Det ved jeg ikke	16	2 %
Det er ikke relevant	28	4 %
Total	1512	221 %

Note: Spørgsmålet er stillet som et multiple-choice spørgsmål, hvorfor procenterne summer til mere end 100 %

Tabel 2.63
Hvor ofte sker det, at I mødes med?

	Ugentligt	1-3 gange om måneden	1-2 gange hvert kvartal	1-3 gange i løbet af et skoleår	Sjældnere	Det ved jeg ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
SSP-medarbejdere (n=244)	4	20	24	30	17	5	100
Sagsbehandlere/socialrådgivere (n=405)	10	35	28	18	5	4	100
Boligsociale medarbejdere (n=51)	6	24	27	27	14	2	100
Gadeplansmedarbejdere (n=62)	19	23	29	18	11	0	100
PPR-medarbejdere (n=450)	14	38	25	14	5	4	100
UU-vejledere (n=77)	1	26	21	31	16	5	100

Tabel 2.64

Nogle fritidstilbud udfører opsøgende arbejde uden for egen matrikel. Det vil sige, at medarbejdere fra fritidstilbuddet opsøger børn/unge på gaden eller andre steder i det offentlige rum med det formål at inddrage dem i fritidsaktiviteter og/eller fritidstilbud. Udfører {#fritidstilbud} opsøgende arbejde uden for egen matrikel? (n=683)

	Antal	Procent
Ja, ca.	30	4 %
Nej	630	92 %
Det ved jeg ikke	23	3 %
Total	683	100 %

Tabel 2.65

I hvor høj grad oplever du, at følgende udfordringer påvirker din hverdag i tilbuddet og de muligheder, I har for at skabe et fritidstilbud af høj kvalitet?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Det er ikke en udfordring jeg oplever	Det ved jeg ikke	Total
	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent	Procent
Der er aktiviteter, vi har svært ved at lave, fordi tiden fra børnene/de unge kommer, til de går, er for kort (n=683)	17	44	27	13	1	100
Det er vanskeligt at lave aktiviteter, der strækker sig over flere dage i træk, fordi børn/unge kommer uregelmæssigt i tilbuddet (n=683)	9	33	31	26	1	100
Der er aktiviteter, som vi ikke kan lave, fordi børnene/de unge ikke er oplagte til dem på det tidspunkt af døgnet, hvor de er i tilbuddet (n=683)	3	23	39	33	2	100
Der er børn/unge, vi ikke lærer rigtigt at kende, fordi de ikke kommer regelmæssigt i tilbuddet (n=683)	3	17	35	44	1	100
Vi oplever, at der er børn/unge, som bliver udmeldt af tilbuddet, selv om vi vurderer, at de kunne have glæde af det (n=683)	11	32	36	20	1	100
Der er aktiviteter, vi ikke kan lave, fordi der er for få pædagogiske personer i tilbuddet (n=683)	14	32	30	24	0	100
Der er aktiviteter, vi ikke kan lave, fordi vi ikke har de nødvendige fysiske rammer og faciliteter til rådighed (n=683)	11	27	29	32	1	100

Spørgeramme og frekvenstabeller

© 2023 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7182-695-1

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gør uddannelse og dagtilbud bedre. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.



**DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT**

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk